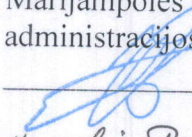


PATVIRTINTA
Marijampolės lopšelio-darželio
„Šypsenėlė“ direktoriaus
2018 m. *VASARIO 12* d. įsakymu Nr. *V1-24*

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Šypsenėlė“
tarybos 2017 m. lapkričio 14 d.
protokolu Nr. V2-05

PRITARIU
Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius


(parašas)
Karolis Podolskis
(Vardas, pavardė)

2018 m. *vasario 1d.*

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠYPSENĖLĖ“
2018-2020 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

2018-(2018+2) -ŲJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2017-11-13 Nr. 01

Marijampolė

Asignavimų valdytojas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šypsenėlė“, 191649519
-----------------------	---

Misija	Būti bendros paskirties ikimokykline ugdymo įstaiga, besivadovaujanti demokratiškumo, integralumo, tautiškumo principais, teikiančia kokybiškas paslaugas vaikui ir šeimai, užtikrinanti sėkmingą, vaiko ugdymą(-si) formuojant vaiko vertybinį santykį su aplinka, modernizuojant ugdymo procesą ir šia savo veikla siekianti teigiamų pokyčių, kad joje dirbantys ir besiuogdantys jaustųsi saugiai, kurtų, ieškotų inovacijų, tobulėtų ir perteiktų patirtį
--------	--

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	2017 metais įsigaliojęs naujas Lietuvos Respublikos Darbo kodeksas ir su juo susiję teisės aktai, įpareigoja švietimo įstaigas, o taip pat ir mus, pasirengti naujus dokumentus, susijusius su įstaigos valdymu: darbo tvarkos taisyklės, pareigybės aprašymus, darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje ir kitas tvarkas bei sudaryti darbo tarybą ir apibrėžti jos funkcijas. Parengta valstybinės švietimo strategija 2013-2022 metams. Joje numatyta, jog valstybinės švietimo strategijos sėkmė pirmiausiai priklausys nuo švietimo sistemos pajėgumo pritraukti dirbti gabiausius žmones, galinčius perteikti savo patirtį, nuo nuolat reflektuojančių, tobulėjančių ir rezultatyviai dirbančių pedagogų, nuo maksimalaus vaikų individualių gebėjimų plėtojimo bei specialių poreikių tenkinimo. Strategijos tikslų įgyvendinimas bei veiklos kryptių realizavimas vyks lygiagrečiai su švietimo turinio bei ugdymo proceso kaita. To sieksime ir mes. Marijampolės savivaldybėje pradėtas įgyvendinti Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas, kurio vienas iš strateginių tikslų – padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą. Tikimės, kad šio tikslo įgyvendinimas užtikrins saugią aplinką, ugdymo programų ir modelių įvairovę, švietimo ir socialinių paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai. Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Demokratiškos vertybių susilpnėjimas, socialinės atskirties didėjimas, pokyčiai darbo rinkoje, piliečių emigracija daro įtaką ir švietimo sistemai. Ugdymo kokybę didžia dalimi lemia ugdymo programų parengimas, jų atnaujinimas ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių įvairovė. Naujų ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių pasirinkimas bei jų įgyvendinimas bus svarbūs ir mūsų įstaigai. Ugdymo kokybei ne mažą įtaką turi ir pedagogų kvalifikacija. Nauji pedagogų kvalifikaciniai reikalavimai apibrėžti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774, patvirtintame Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše. Parengta svarbi pedagoginiams darbuotojams Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-1032. Šios programos tikslas – pasiekti kokybinių pokyčių pedagoginėse bendruomenėse, kuriose daugumą sudarytų apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys pedagogai, turintys aukštą prestižą visuomenėje. Dėmesys mokytojo kvalifikacijai, jo profesionalumui ir prestižui – vienas iš pagrindinių šiuo metu įgyvendinamų švietimo ir mūsų įstaigos veiklos prioritetų.

Igyvendinama pačios įstaigos parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa „Šičia mūsų pradžia“, prisidės prie institucinės ikimokyklinio ugdymo padėties gerinimo ir skatins priimti naujus iššūkius drąsiau diegti naujus ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius, įgyvendinant Marijampolės savivaldybės švietimo prioritetus – švietimo turinio įvairovės skatinimo, IU ir PU prieinamumo ir ugdymo kokybės gerinimo.

Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, kitais teisės aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktorius įsakymais, lopšelio-darželio Nuostatais.

Ekonominiai veiksniai.

Pasikeitus valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui ir Lietuvos Respublikos Darbo kodeksui, reikia pasirengti naujas darbo apmokėjimo tvarkas, naujus Apskaitos politikos dokumentus pagal FSAFAS ir biudžeto sandaros įstatymo reikalavimus.

Vadovaujantis Valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, parengtas darbuotojų vertinimo tvarkos aprašas, pagal kurį vertinami darbuotojo praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai ir pateikiamos einamųjų metų užduotys.

Igyvendinant valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, švietimo finansavimas ir ištekliai naudojami taip, kad būtų užtikrintas geresnis švietimo prieinamumas ir kokybė.

Tikslingai įgyvendinamas Marijampolės savivaldybės Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016-2020 m. pertvarkos planas, atvers daugiau erdvės kiekvieno vaiko individualiai pažangai, užtikrins saugią ir sveiką aplinką.

Atsižvelgiant į Marijampolės savivaldybės strateginę plėtros iki 2020 metų planą, kurio vienas iš pagrindinių uždavinių - savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūros kompleksinis sutvarkymas ir ugdymo modernizavimas, tikimės įstaigos modernizavimo, kuris pagerintų ugdymo kokybę ir užtikrintų saugią ir sveiką aplinką.

Socialiniai veiksniai.

Vaikas – individualybė, o vienas svarbiausių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo tikslų – formuoti vaiko vertybinį santykį su jį supančia gamtine, kultūrine ir socialine aplinka.

Lopšelio-darželio veiklai daro įtaką:

1. Šeimų migracija;
2. Padaugėjo vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir alerginių susirgimų, pedagoginių-psichologinių sunkumų;
3. Padaugėjo socialiai remtinų šeimų, ir šeimų, kurioms taikomos 50% mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvatos ir socialinės rizikos šeimų.

Igyvendindami Vaikų priėmimo į Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupes tvarką, užtikriname švietimo paslaugų prieinamumą šeimoms, gyvenančioms Marijampolės savivaldybėje.

Analizuojant vaikų priėmimo į lopšelio-darželio rezultatus, pastebėta, kad lopšelyje-darželyje „Šypsenėlė“ teikiamomis paslaugomis labiau domisi šeimos iš Degučių (71%), Tarpučių, Mokolų (10 %) mikrorajonų, kaimo vietovių (19%)

Igyvendinant naujus teisinius dokumentus, susijusius su vaikų smurtu ir patyčiomis, parengta nauja Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo lopšelyje-darželyje tvarką ir Įstaigos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarka.

Igyvendiname prevencines programas pagal prevencinių priemonių planą ir metinę veiklos programą, kurios yra nukreipta į įstaigos vaikus ir padė išvengti problemų (pvz. patyčių ir kitokio smurto) atsiradimo ir mažins egzistuojančių problemų mastą.

Aktyviai savo veiklą organizuos Vaiko gerovės komisija, kuri teiks pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vykdys švietėjišką veiklą bendruomenėje, padės įgyvendinti prevencines programas

Technologiniai veiksniai.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietimo sistemoje.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų kompiuterizavimo lygis buvo ir yra kur kas silpnesnis nei mokyklų, nes tam reikia papildomų investicijų.

IKT naudojimas mūsų įstaigoje atvėrė platesnes bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes, sėkmingai diegiamos kompiuterinės programos (Finas, Finalga).

Nuo 2017 metų rudens pradėta diegti Dokumentų valdymo sistema (DVS) „KONTORA“, kuri užtikrins geresnį informacijos perdavimą kitoms institucijoms ir pagerins dokumentų valdymą įstaigoje.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Įstaigoje funkcionuoja 12 grupių:

9 ikimokyklinio amžiaus grupės: 2 lopšelio grupės: 1 grupė - 1,5-2 ir 1 grupė - 2-3 m. amžiaus, 2 „Geros pradžios“ („Step by Step“), 1 ikimokyklinė (įgyvendinanti lauko pedagogiką), 1 pailginto buvimo (12 val.), 1 grupė įgyvendinanti IU organizavimo modelį „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, 2 vyresnio amžiaus grupės, 3 priešmokyklinio amžiaus grupės

Darželio organizacinė valdymo struktūra.

1. Lopšelio-darželio vidaus struktūrą ir darbuotojų pareigybių sąrašą tvirtina lopšelio-darželio direktorius.
2. Darbuotojų skaičių lemia grupių ir vaikų skaičius.
3. Lopšelio-darželio administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyresnysis buhalteris, sekretorius.
4. Už lopšelio-darželio veiklą atsako lopšelio-darželio direktorius. Darželio direktoriui tiesiogiai pavaldūs yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyresnysis buhalteris, sekretorius, vaikų slaugytojas, sandėlininkas.
5. Lopšelio-darželio savivaldą sudaro: lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba ir Metodinė taryba, Darbo taryba.
6. Vaikų ugdymui (IU, PU) vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Jam pavaldūs lopšelyje-darželyje dirbantys visi pedagoginiai darbuotojai.
7. Ūkinei veiklai, apsirūpinimui materialiniais resursais vadovauja ūkvedys. Jam tiesiogiai pavaldūs – visi techninio personalo darbuotojai.
8. Vaikų sveikatos priežiūrai, sanitarinių, higienos taisyklių ir vaikų maitinimo organizavimui bei maitinimo normų vykdymui vadovauja vaikų slaugytojas ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Vaikų slaugytojas atsako už RSVST programų įgyvendinimą.
9. Darželio finansinei ir buhalterinei apskaitai vadovauja vyresnysis buhalteris (kitos funkcijos ir atsakomybė nurodytos pareigybės aprašyme).
10. Archyvui vadovauja sekretorius, atsakingas už dokumentų parengimą, Dokumentų valdymo sistemą (DVS „KONTORA“), raštvedybos taisyklių įgyvendinimą ir kt. (kitos funkcijos, atsakomybė nurodytos pareigybės aprašyme).
11. Ūkines operacijas planuoja ir atlieka ūkvedys ir sandėlininkas (maisto produktai).
12. Ūkinių operacijų išankstinę ir einamąją kontrolę vykdo vyresnysis buhalteris, o paskesniąją – lopšelio-darželio direktorius.
13. Finansų kontrolės procedūras atlieka ir materialiai atsakingi asmenys: ūkvedys ir sandėlininkas. Jų atsakomybė finansų kontrolės srityje aprašyta jų pareigybių aprašymuose.
14. Lopšelio-darželio biudžeto išlaidų sąmatų projektą rengia darbo grupė. Apibendrinęs darbo grupės pasiūlymus biudžeto sąmatą planuoja vyresnysis buhalteris.

Žmogiškieji ištekliai.

1. Ugdytiniai

Direktorius komplektuoja lopšelio-darželio grupes, sudaro priimamų vaikų sąrašus ir tvirtina juos savo įsakymu iki kiekvienų metų rugpjūčio 20 d. Jei yra laisvų vietų, sąrašai gali būti papildomi ištisus metus.

Vaikų priėmimas ugdyti pagal IU ir PU programas, duomenų bazės kūrimas, viešinimas, vykdomas vadovaujantis Vaikų priėmimo į Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų IU grupes, tvarka.

Lopšelio- darželio vietų skaičius -235 vaikai. 2017-05-31 – 223; 2017-09-01 – 226 vaikai.

2. Tėvai

Tėvai dalyvauja lopšelio-darželio „Šypsienėlė“ veikloje, savivaldos institucijų veikloje. Su tėvais (globėjais) sudaromos sutartys, kuriose numatomos jų teisės, pareigos, atsakomybė, vaikų ugdymo(-si) sąlygos ir kt. Sutartis pasirašoma dviem vienodą juridinę galią turinčiais egzemplioriais - po vieną kiekvienai šaliai. Sutartys tvirtinamos įstaigos direktoriaus.

3. Personalas.

Lopšelyje-darželyje „Šypsienėlė“ patvirtinta 52,3 darbuotojų pareigybė: 24,80 pedagoginių darbuotojų, 27,5 kitų darbuotojų. Dirba 57 darbuotojai.

Pedagoginiai darbuotojai	Kitas personalas
26	31

Įstaigos direktorė - II-oji vadybos kvalifikacinė kategorija, edukologijos mokslų magistrė.

Direktorės pavaduotoja ugdymui – kvalifikacinė kategorija - , edukologijos mokslų magistrė.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogės: 4 pedagogės – auklėtojos metodinės kvalifikacinės kategorijos, 1 pedagogė – priešmokyklinio ugdymo metodinės kvalifikacinės kategorijos, 1 pedagogė – mokytojo metodinės kvalifikacinės kategorijos, 12 pedagogių – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 3 - auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 1- meninio ugdymo pedagogo kvalifikacija, 1 pedagogė neįgijusi kvalifikacinės kategorijos, 1 pedagogė – vyresniojo logopedo kvalifikacinės kategorijos.

Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, kuriam yra pritartę Lopšelio-darželio taryba ir Marijampolės savivaldybės administracijos direktorius.

Lopšelis-darželis rengia metinę veiklos programą, mokslo metų perspektyvinį PU, IU grupių metinius ugdymosi veiklos planus, kurie tvirtinami įstaigos direktoriaus įsakymu, savaitės teminius ugdymo planus. Rengiami mėnesio darbo planai, tvirtinami įstaigos direktoriaus.

Direktoriaus įsakymu sudarytos pastovios darbo grupės įstaigos strateginiam veiklos planui, metinei veiklos programai bei ugdymo programai rengti.

Vaiko gerovės komisijos ir logopedinė veikla organizuojamos pagal direktoriaus patvirtintas veiklos programas, kurios sudaromos vieneriems mokslo metams. Metodinė taryba, Pedagogų taryba savo veiklą organizuoja pagal direktoriaus patvirtintus veiklos planus.

Lopšelio-darželio pedagoginiai darbuotojai ugdymo procesą planuoja vadovaudamiesi Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa su metodinių priemonių komplektu „Opa –Pa“, ir pačių parengta ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Šičia mūsų pradžia“, į kurią integruotos papildomos (dailės, rankų darbų, choreografijos, anglų kalbos, sveikatingumo, etninės), lauko pedagogikos, logopedinės veiklos programos bei individualios programos „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, prevencinė socialinių įgūdžių programa „KIMOCHI“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių priemonių prevencinė programa, universalioji prevencinė programa, skirta socialinių kompetencijų per šeimos modelį ugdymui EBRU.

Veiklos planavime dalyvauja bendruomenės nariai, savivaldos institucijos, socialiniai partneriai, ugdytinių tėvai.

Finansiniai ištekliai.

Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės (aplinkos lėšos), valstybės (mokinio krepšelio), specialiųjų tikslinių dotacijų valstybinėms funkcijoms atlikti (kitos socialinės išmokos), įstaigos pajamų (pajamų už suteiktas paslaugas), Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšų. Gauname tėvų, darbuotojų ir kitų asmenų paramą iš 2-jų procentų pajamų mokesčio lėšų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelis-darželis naudoja TELIA, UAB „Bitė“ teikiamomis paslaugomis.

Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Buhalterinei apskaitai vesti naudojama programos: Finas, Finalga.

Dokumentai gaunami ir siunčiami per dokumentų valdymo sistemą (DVS) „KONTORA“

Lopšelio-darželio pedagogai ugdomajame procese naudojami 4 stacionariais ir 2 nešiojamais kompiuteriais, 2 multimedijomis. Visi įstaigos darbuotojai įgiję IT kompetenciją.

Stenduose, skirtuose tėvams ir įstaigos svečiams talpinama informacija apie įstaigos veiklą. Apie įdomiausius renginius, vykdomus projektus, parodas, bendradarbiavimą su šeima spaudoje rašo mūsų pedagogai, tėvai, įstaigos svečiai. Informacija apie įstaigos veiklą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje www.ldsypsenele.lt, kurios informacija nuolat papildoma ir atnaujinama iki kiekvieno mėnesio 10 d. Rengiami katalogai, skrajutės, lankstinukai.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su savivaldybe, miesto, respublikos ugdymo įstaigomis, sveikatos apsaugos įstaigomis, UIC, VPC, M. Lukšienės švietimo centru.

Vidaus darbo kontrolė

Lopšelio-darželio veiklos priežiūra vykdoma pagal įstaigos metinės veiklos programoje nurodytas veiklos priežiūros sritis. Vykdoma pedagoginės veiklos, ūkinės, vaikų sveikatos stiprinimo ir finansinės apskaitos priežiūra. Įstaigos darbuotojų veikla vertinama pagal naują Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą ir biudžetinių įstaigų darbuotojų vertinimo tvarkos aprašą.

Vadovaujantis Vaiko pasiekimų aprašu, brandumo rodikliais, įstaigoje parengta vaiko veiklos, jo pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.

Atsakingų darbuotojų vykdomos finansų kontrolės procedūros, pagrindinės pareigos, funkcijos ir atsakomybė aprašytos jų pareiginiuose aprašuose.

Finansinė vidaus kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis lopšelio-darželio direktoriaus.

Įstaigoje yra patvirtinta viešųjų pirkimų komisija, komisija netinkamam naudoti turtui pripažinti bei likviduoti.

Viešieji pirkimai įstaigoje atliekami vadovaujanti direktoriaus įsakymu patvirtintu Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu.

Veiklos priežiūrą atlieka: darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, vaikų slaugytoja, vyresnioji buhalterė, ūkvedė.

Įstaigos veiklą prižiūri savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamentas.

Finansinę kontrolę vykdo savivaldybės administracijos centralizuota savivaldybės vidaus audito tarnyba, valstybinės kontrolės ir audito tarnybos.

2017 m. įstaigos veiklos rezultatų apibendrinimas.

2017 m lopšelio-darželio „Šypsenele“ veikla orientuota į šiam laikotarpiui iškeltą įstaigos veiklos prioritetą – ugdymo kokybės gerinimą, paslaugų kokybės didinimą ir buvo grindžiama visų bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimu, aktyvia partneryste ir atsakomybe, pagarba vienas kito poreikiams ir interesams.

Tyrimais įrodyta, kad tikslingas, profesionalus ikimokyklinis ugdymas palengvina vėlesnį mokymosi procesą, daro teigiamą poveikį vaiko pasiekimams, motyvacijai, tolesnei asmens socialinei ir emocinei raidai. Ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, visos šios pakopos mūsų įstaigoje sudaro darnią nenutrūkstamo ugdymo sistemą, kuri yra kruopščiai derinama su ugdymo(si) proceso turiniu.

Tikslas. Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje. (tęstinis)

Profesionali teikiamų paslaugų kokybė ir įvairovė, tikslingai realizavo vaikų gebėjimus, tenkino gabių ir talentingų vaikų poreikius, bei poreikius vaikų, turinčių elgesio, emocinių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. MK lėšomis buvo teikiamos psichologo paslaugos. I-ame pusmetyje įstaigoje įgyvendinami Inovatyvūs IU organizavimo modeliai: 4 val. ikipietinė grupė, kai grupėje kartu su auklėtoja dirba meninis pedagogas, ugdymo gamtoje grupė, kai grupėje kartu su auklėtoja dirba

psichologas. Tai pakeitė grupių struktūrą, pajvairino veiklos organizavimą bei pagerino ugdymosi kokybę. Sprendžiant socialines ir adaptacines problemas, sėkmingai įgyvendinome sveikatingumo ir socialinius projektus. II-ajame pusmetyje vietoj 4 valandų ikipietinės grupės įkūrėme 10,5 valandų grupę, dirbančią pagal lauko pedagogiką.

Kryptingai buvo įgyvendinamos visavertį vaikų ugdymą laiduojančios programos: IU programos „Pasaulį šitoki matau“ (I pusmetis), „Šičia mūsų pradžia“ (II pusmetis) ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa su metodinių priemonių komplektu „Opa-Pa“, IU individuali programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“. Tikslingai įgyvendinamos papildomo ugdymo programos: dailės, rankų darbų, anglų kalbos, ritminių šokių, kurios buvo integruotos į pagrindines IU ir PU programas. Diferencijuotas ugdymo turinys skatino ugdytinių individualių gebėjimų atsiskleidimą įvairiose veiklose, garantavo naujų vertinimo formų atsiradimą, jų kokybę.

Vadovaujantis ugdymo programomis, paslaugos buvo teikiamos sausio mėnesį - 227, o rugsėjo mėnesį - 226 ugdytiniais. Į ugdymo programas buvo integruotos Etnokultūros ir pilietiškumo ugdymo „Dvasiniai ilgaamžiškumo šaltiniai“, sveikos ir saugios gyvensenos „Aukime saugūs ir sveiki“ individualios programos. PU grupėje „Pelėdžiukai“ integruojama ir įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa“ ir PUG „Smalsučiai“ - tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Darželyje buvo teikiamos ir papildomo ugdymo paslaugos: rankų darbų studiją lankė 22 vaikai, anglų kalbos 36 ugdytiniai; ritminių šokių būrelį lankė - 23 vaikas; krepšinio - 19 ugdytinių. Įstaigos pagalbos gavėjų sąrašas - 49 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Dviem iš jų pritaikytos individualios programos.

Siekiant išugdyti vaikų vertybines nuostatas, skatinant vaikus kūrybinei raiškai, diegiant naujoves, nuo 2017-09-01 pedagogai kartu su savo grupių vaikučiais ir tėveliais įgyvendina projektus: PUG „Boružėlės“ - edukacinį projektą „Mes - mažieji marijampoliečiai“, PUG „Smalsučiai“ - projektą skirtą kalbos turinimui - „Pasakėlė seku - kalbą gražinu“, IU grupė „Žirniukai“ kartu su logopede Ilona Velepolskiene įgyvendina respublikinį kalbinį projektą „Žaidimai moko“ ir kt.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. didelis dėmesys skirtas ne tik individualių vaiko gebėjimų ugdymui, jo poreikių tenkinimui, bet ir socialinių įgūdžių ugdymui, psichologiniam vaikų saugumui, emocinio intelekto lavinimui. Tuo tikslu įstaigoje įgyvendinama prevencinė socialinio - emocinio ugdymo programa „Kimochis“. 33 įstaigos ugdytinių šeimos dalyvauja darželyje įgyvendinamoje prevencinėje emocinių socialinių kompetencijų per šeimos modulį ugdymo programoje „EBRU“. Parengti nauji lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašai.

Įstaigos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino turimas kompetencijas Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamuose mokymuose, seminaruose, IU ir PU metodinių būrelių veiklose. Pedagogai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose. Iš jų 1 pedagogas dalyvavo respublikinėje teorinėje - praktinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumai“ ir 9 - Marijampolės regiono konferencijoje „Vaiko kalbos ugdymą skatinantys veiksniai ugdymo institucijoje ir šeimoje“. Įstaigoje buvo organizuotas seminaras, kurio metu visi įstaigos pedagogai turėjo galimybę pagilinti žinias išklaudydami psichologo E. Karmazos mintis tema „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų“. PU pedagogė A. Lozoraitienė PU pedagogų metodiniame pasitarime skaitė pranešimą „Kalbos ugdymas mažojoje teatro studijoje“ ir regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje-praktinėje konferencijoje pristatė stendinį pranešimą „Kalbos ugdymas „Teatrinuko“ mažojoje studijoje“. Marijampolės regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje-praktinėje konferencijoje gerą patirtimi dalijosi IU auklėtojos V. Pūkienė ir M. Kažemėkienė, tema „Netradiciniai vaiko kalbą, kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai ankstyvojo amžiaus grupėje“. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Ineta Levulienė ir Danguolė Masionytė nuo 2017 m. rugsėjo mėn. dalyvauja VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ organizuojamuose mokymuose apie ikimokyklinuko ugdymą pagal lauko pedagogiką. Visi įstaigos pedagogai turi galimybę klausyti

paskaitas ir seminarus nuotoliniu būdu. 2017 m. gruodžio 4-6 dienomis įstaigoje organizuotas seminaras „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“

Užtikrinant vaikų saugumą, gerinama įstaigos materialinė bazė, sprendžiamos ūkinės problemos. Savivaldybės lėšomis atlikti pastato fasado šiltinimo ir remonto darbai, sena darželio tvora pakeista nauja, atitinkanti higienos normos reikalavimus ir atliktas vienos grupės WC ir prausyklos kapitalinis remontas.

Atlikti 2 grupių virtuvėlių kapitaliniai remontai, virtuvės patalpos, laiptinių kosmetiniai remontai, aplinkos tvarkymo, apželdinimo darbai. Pakeistos grupių rūbinėlių spintelės, staliukai, lovos, žaislų lentynos, atnaujintas minkštas inventorių, pakeista susidėvėjusi skalbyklos įranga, įrengtos 4 WC pertvaros (įstaigos pajamų ir 2% lėšos). Įsigyta ugdymo priemonių – žaislų, žaidimų, kompiuterinės įrangos, metodinės ir vaikų literatūros (MK lėšos).

Įstaiga kiekvienais metais įvykdo finansinius įsipareigojimus, kreditorinių įsiskolinimų neturi.

Tikslas. Skatinti bendruomenės sąmoningumą, aktyvumą, puoselėjant tautinės ir pilietinės savimonės pagrindus.

Skatinant bendruomenės iniciatyvas, puoselėjant pilietinės ir tautinės savimonės pagrindus, siekiant visų bendruomenės narių aktyvumo, įstaigoje organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai, bendradarbiaujant su šeima ir sociokultūrine aplinka.

Įstaigos bendruomenės gyvenimą pajvairina kūrybinių grupių: „Želmenėliai“, „Korys“, „Teatrinukas“ organizuojami renginiai, sportinės veiklos, kūrybinių darbų parodos.

2017 m. įstaiga įsitraukė į tradicinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija...“, PU grupės „Pelėdžiukai“ ugdytiniai ir pedagogės D. Zeikuvienė ir L. Stadalienė pakvietė vyresniųjų grupių vaikučius ir pedagoges į šventinį rytmetį, skirtą laisvės gynėjų dienai paminėti bei iniciatyvos Neužmirštuolė“. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Vasario 16 –tos dienos proga PUG „Smalsučiai“ kartu su auklėtojomis A. Lozoraitiene ir R. Česaitiene pakvietė į šventinį rytmetį „Lietuva, myliu Tave“, o kovo 2 d. ši grupė su žodžiais „Mes mylim Lietuvą“ sukvietė tėvelius, senelius, darželio ir mokyklų pedagogus švęsti Lietuvos gimtadienio bei Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos.

IU auklėtojos J. Jasiulevičienė ir R. Grigienė su grupės „Boružėlės“ ugdytiniais bei jų tėveliais dalyvavo Marijampolės savivaldybės administracijos organizuotoje akcijoje. „Pasitikime paukščius“. L/d „Šypsenėlė“ bendruomenė direktorės A. Stagniūnienės iniciatyva prisijungė prie akcijos „DAROM 2017“, o gegužės mėn. įstaigos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Šalaševičienė, IUG „Vabaliukai“ ugdytiniai ir jų auklėtoja I. Levulienė norėdami puoselėti savo miesto grožį, dalyvavo Marijampolės savivaldybės administracijos ir Marijampolės laisvalaikio užimtumo centro organizuotoje akcijoje „Žydintis tiltas.“ Įstaigos bendruomenė savo iniciatyvumą, pilietiškumą, kūrybiškumą parodė dalyvaudami šventinėje eisenoje „Miesto dienos 2017“, skirtoje Magdeburgo teisių Marijampolei suteikimo 225-osioms metinėms.

Tarptautinei teatro dienai paminėti, kūrybinė grupė „Teatrinukas“ (A.Lozoraitienė, R.Česaitienė, D.Bičkauskaitė ir jų ugdytiniai) dalinosi teatrinių įgūdžių patirtimi Marijampolės „Ryto“ pagrindinėje mokykloje vykusiame dramos kolektyvų festivalyje „Mažieji obuoliukai-2017“ Didelis dėmesys buvo skiriamas ir vaikų meniniam ugdymui: meninio ugdymo pedagogė Dovilė Bičkauskaitė subūrė ikimokyklinio amžiaus vaikų ansamblį, rengė pasirodymus darželio ugdytinių tėveliams, bendruomenės šventėms. Dalyvavo šokių festivalyje „Kaip mokam, taip šokam“ ir tarptautiniame lietuvių liaudies dainų festivalyje „Sveiki gyvi, sveteliai“.

PUG „Smalsučiai“ ugdytinė Goda Levulytė 2017 m. balandžio mėn. taip pat parnešė apdovanojimą (2-ąją vietą) iš Šauniausio priešmokyklinuko konkurso „Į mokyklą pasiruošę“.

Ne pirmi metai dalyvaujame Marijampolės savivaldybės organizuotoje rudeninėje akcijoje „Rudeninė švara mano miestui“

Lapkričio 16 d. ugdytiniai dalyvaus Pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, pristatydami kūrybinių darbų parodą „Rankos“.

Sėkmingai tęsiama direktorės A.Stagniūnienės ir įstaigos tarybos inicijuota pavasarinė bendruomenės akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“.

Jau tapo tradicija, kai mūsų įstaiga dalyvauja Marijampolės savivaldybės organizuotoje derliaus šventėje „Sūduvos kraitė 2017“. Visus susirinkusius džiugino mūsų bendruomenės parengtos kompozicijos iš rudens gėrybių ir gėlių, vaikų ir bendruomenės narių parengta muzikinė programa. Visus kvietėme pasisvečiuoti Suvalkiečio sodyboje.

Siekdami užtikrinti vaiko intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą organizavome sveikatingumo savaites „Mažieji olimpiečiai“, „Augu sveikas ir stiprus“. Įstaigos visuomenės sveikatos specialistė kartu su pedagogais organizavo sportinius užsiėmimus, sveikatingumo dienas. PU grupių ugdytiniai dalyvavo renginiuose „Linksmasis kamuoliukas“, „Advento futboliukas“. „Korio“ kūrybinė grupė organizavo sveikatingumo savaitę „Sportuok, judėk – gerą nuotaiką turėk“.

2017 m. gegužės mėnesį dalyvavome piešinių konkurse „Mes sportuojame“, kurį organizavo Lietuvos olimpinė akademija. Buvo pateikti 825 piešiniai iš 119 ikimokyklinių ugdymo įstaigų (38 savivaldybės). Atrinkta 20 darbų. Tarp jų net dvi mūsų ugdytinės Medeina Gluoksnytė ir Vanesa Šėvelytė tapo šio konkurso nugalėtojomis (auklėtoja S. Žaliauskienė).

2017 m. rugsėjo-spalio mėnesį įstaiga sudalyvavo respublikinėje akcijoje „Apibėk mokyklą“, kurią jau antrą kartą inicijavo Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras (toliau – SMLPC).

Siekdama skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą, 2017 m. spalio mėnesį sveikatos priežiūros specialistė vedė aktyvius užsiėmimus IU grupėje „Žirniukai“, su PU grupe „Pelėdžiukai“ ir jų pedagoge D. Zeikuviene dalyvavo Lietuvos mokinių, mokytojų ir sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

2017 m. lapkričio 22 d. PUG „Boružėlės“ ugdytiniai dalyvavo Marijampolės ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandinių šaškių turnyre 2017.

Įstaigos direktorės iniciatyva organizuota gerumo ir paramos akcija „Dovanokime gerumą“ ir „Baltojo angelo paslaptis“ į kurias įsijungė visa įstaigos bendruomenė. Ši akcija buvo skirta daugiavaikių šeimų vaikams ir socialinės rizikos šeimoms ir bendruomenės nariams. Visa įstaigos bendruomenė prisijungė prie TV3 organizuotos „Išsipildymo akcijos 2017“. Surinktos lėšos Pyragų dienos akcijos metu, buvo paaukotos vaikų svajonių išsipildymui. Gruodžio mėn. įstaiga organizavo respublikinę ikimokyklinio, pradinio ir kitų ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodą „Gimtinių sodas“, skirtą artėjančiam Lietuvos šimtmečiui paminėti, taip išreikšdami meilę savo miestui, kalbai, lietuvių liaudies tradicijoms.

Kūrybiška pedagogo ir vaiko sąveika yra grindžiama pagarba žmogui, bendravimu ir bendradarbiavimu. To siekiame puoselėdami įstaigos kultūrą, vertybes, siekdami aktyvaus bendruomenės narių dalyvavimo įstaigos gyvenime.

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Atvira edukacinė įstaiga inicijuojanti kryptingą, nuoseklią, aktualią patirties sklaidą bei teikianti kvalifikuotas konsultacijas pedagogams, tėvams, partneriams.
2. Profesionali ir kryptinga teikiamų paslaugų kokybė ir įvairovė.
3. Įkurta lauko grupė, dirbanti pagal lauko pedagogiką.
4. Gebame parengti ir įgyvendinti ES subsidijuojamus projektus. Įgyvendinti ES projektai 2010-2012 m. ir 2013-2017 m.
5. Sistemingai teikiamos logopedo, kūrybinių darbuotojų: dailės, rankų darbų, choreografijos, anglų kalbos, sveikatingumo paslaugos
6. Įstaigos vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą.
7. Pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas, dalintis savo darbo patirtimi.

Silpnybės.

1. Nepakankamas techninio personalo išsilavinimas,
2. Nepakankamas kai kurių pedagogų kompiuterinis raštingumas.
3. Silpnos užsienio kalbų žinios trukdo įstaigai bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio partneriais.
4. Lėšų trūkumas IT diegimui grupėse.

Galimybės.	
1. Skirti didesnę dėmesį vaikų sveikatos stiprinimo, prevencinių programų įgyvendinimui, tėvų švietimui ir atsakomybės už vaikų ugdymą didinimui. . 2. Pagerinti pedagoginių ir kitų darbuotojų darbo aplinką ir materialinę gerovę, 3. Galimybė tikslingai įgyvendinti Pedagoginių profesijų prestižo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-1032 4. Teikti psichologo, socialinio pedagogo pagalbą įstaigos ugdytiniams 6. Stažuotės/mokymai suteikiantys galimybę vadovams ir pedagogams išvykti į užsienio šalis	
Grėsmės.	
1. Nepalanki ekonominė situacija šalyje: išaugusi šeimų migracija į užsienio šalis, nedarbas, augantis skurdo lygis, daugėja socialiai remiamų ir socialinės rizikos šeimų. 2. Nuolat besikeičiantys teisės aktai, trūksta sisteminio požiūrio į paslaugas. 3. Didelės kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų kainos. 4. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų turinčių įvairių sveikatos problemų skaičius.	

Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai.	01
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os): Ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimo, sveikatos stiprinimo ir saugios bei modernios aplinkos plėtotės užtikrinimo programa	

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠYPSENĖLĖ“ PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2018-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šypsenėlė“, 191649519
Vykdytojas, kodas	Lopšelis - darželis „Šypsenėlė“, 191649519

Programos pavadinimas	Ugdymo(-si) paslaugų kokybės gerinimo, sveikatos stiprinimo ir saugios bei modernios aplinkos plėtotės užtikrinimo programa.	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, etnokultūrinius, pažintinius poreikius, sudaryti palankias sąlygas kokybiškam ugdymo procesui organizuoti, moderniai ir saugiai aplinkai kurti. Taupiai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinant, analizuojant ir planuojant įstaigos veiklą, remiantis veiksminga vadyba, tinkamai ir laiku priimamais sprendimais.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)		Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai.	Kodas	

Programos tikslas	✓ Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje.	Kodas	01.01
--------------------------	---	--------------	--------------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Įgyvendinant šį tikslą, siekiama tenkinti vietos bendruomenės poreikius, užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo „Šičia mūsų pradžia“, „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, priešmokyklinio ugdymo programų, tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“, prevencinės „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymo „KIMOCHI“, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo, etninės kultūros ir pilietiškumo logopedinės veiklos bei papildomo ugdymo(-si) (choreografijos, dailės, rankų darbų, anglų kalbos) programų, emocinių socialinių kompetencijų per šeimos modelį universalios prevencinės programos EBRU ir sveikatingumo ir socialinių projektų realizavimą. Programų tarpusavio dermė turi atitikti keliamus reikalavimus, užtikrinti ne tik geras ugdymo(-si) sąlygas, bet ir darbuotojų darbo užmokestį, aprūpinimą ugdymo ir kitomis reikiamomis priemonėmis bei įrengimais. Įgyvendinsime lauko pedagogikos modelį įsteigtoje 10,5 valandų lauko grupėje. Elgesio, bendravimo ir specialiųjų poreikių turinčių vaikų problemas spręsimė didindami paslaugas – įvesdami socialinio pedagogo ir psichologo etatus, bendradarbiaudami su Pedagogine psichologine tarnyba (PPT), bei papildysime esamas veiklas keramikos, gimnastikos užsimesimais. Užtikrinant vaikų saugumą ir sveiką aplinką ir toliau gerinsime įstaigos materialinę bazę, spręsimė ūkines problemas. Per paskutinius metus buvo atlikti pastato šiltinimo ir remonto darbai, pakeistos teritoriją juosiančios tvoros, atnaujintos grupių WC patalpos, (5-ių grupių WC įrengtos pertvarkos). Kad būtų užtikrintos geros darbo ir ugdymo sąlygos, reikia atlikti ir kitus remonto darbus. Šildymo sistema susidėvėjusi, nėra subalansuota, vamzdynų izoliacija yra prastos būklės, todėl reikia keisti šilumos ir šalto vandens vamzdynus, įstaigos patalpų sanitarinius mazgus, įrengiant grupių WC

patalpose pertvaras. Sieksime atnaujinti grupių, salės patalpas, lauko aikštyną, įrengiant krepšinio aikštelę, sveikatingumo takelius, papildant lauko aikštynus nauja įranga. Tęsime vaikų lauko aikštelių šaligatvių remonto darbus. Sudarysime sąlygas grupei, ugdyti vaikus pagal lauko pedagogiką.

Atsižvelgdami į trūkumus, ieškosime lėšų gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, kokybiškai įgyvendinti ugdymo ir prevencines programas, sieksime kurti saugią, estetišką ir funkcionalią aplinką, efektyviai naudosime ES ir kitas įstaigai skirtas lėšas.

Gerinsime įstaigos valdymo struktūrą, parengdami naujus įstaigos veiklos organizavimo ir valdymo dokumentus pagal galiojančius teisės aktus.

Siekdami užtikrinti įstaigos darbuotojų kompiuterinį raštingumą ir naujovių įsisavinimą, skirsime lėšų kompiuteriams ir kitai kompiuteriniai įrangai įsigyti.

01.01.01. Uždavinys. Užtikrinti kryptingą ir kokybišką įstaigos programų įgyvendinimą ir jų tęstinumą (tėstinis).

Priemonės:

01.01.01.01. Įstaigos veiklos organizavimas pagal ugdymo programas, metinės veiklos programos įgyvendinimas, sveikų ir saugių sąlygų užtikrinimas. 2018 m finansavimas 672,900 EUR. Aplinkos lėšų planuojama 397,300 EUR., iš jų darbo užmokesčiui – 267,900 EUR.; spec. programų lėšų – 70,000 EUR. iš jų darbo užmokesčiui – 800 EUR, moksleivio krepšelio lėšų – 205,600 EUR. iš jų darbo užmokesčiui -152,600 EUR. Aplinkos lėšos komunalinėms paslaugoms – 31,800 EUR., kitoms paslaugoms: – 4000 EUR. (aplinkos lėšos), 1700 EUR (mokinio krepšelio lėšos), 1000 EUR (įstaigos pajamų lėšos).

01.01.01.02. Tęsiama sveikatos stiprinimo, prevencinės, pilietiškumo ugdymo ir etnokultūros programų, individualių programų bei ilgalaikių ir trumpalaikių projektų, IU modelių įgyvendinimas. (300 EUR)

01.01.01.03. Vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas, esamų kompetencijų tobulinimas ir naujų kompetencijų įgijimas, (kursų, seminarų lankymas, savarankiškas mokymasis, metodinė veikla) (1100 EUR MK lėšos)

01.01.01.04. Nepedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas (1000 EUR. B lėšos).

Rezultato kriterijai:

1. Kryptingai ir kokybiškai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) programos garantuos įstaigos ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą.

2. Geriau bus tenkinami vaikų kūrybiniai gebėjimai, saviraiška, sudaromos geresnės sąlygos vaikui siekti sėkmės.

3. Įgytos žinios, įgūdžiai bei gebėjimai tikslingai pritaikomi įstaigos veikloje, užtikrins įstaigos valdymo bei ugdymo(si) kokybę, pedagogai gebės savo darbe taikyti IT žinias bei įgūdžius ir įgis naujų bei tobulins turimas kompetencijas.

01.01.02. Uždavinys. Plėsti įstaigoje teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, maksimaliai realizuojant vaikų gebėjimus, sprendžiant socialines, adaptacijos ir psichologines problemas (tėstinis).

Priemonės:

01.01.02.01. Lopšelyje-darželyje bus teikiamos paslaugos (choreografijos, dailės, rankų darbų, anglų kalbos, sporto) ir naujų paslaugų (keramikos, gimnastikos) įvedimas, vaiko individualių gebėjimų ugdymui(-si) (1500 EUR).

01.01.02.02. Reikiamų sąlygų sudarymas, lauko edukacinių erdvių kūrimas.

01.01.02.03. Grupės, dirbančios pagal lauko pedagogiką edukacinių erdvių turtinimas (800 EUR), socialinio pedagogo ir psichologo paslaugų teikimas (314 EUR)

01.01.02.04. Vaikų maitinimo organizavimas. Gautų įmokų už vaikų maitinimą naudojimas pagal paskirtį (mitybai – 4000 EUR. (BL) ir nemokamam PU grupių ugdytinių maitinimui (1000 EUR., savivaldybės lėšos).

01.01.02.05. Pažintinė veikla. Edukacinių išvykų organizavimas vaikams. (700 EUR MK lėšos)

Rezultato kriterijus:

1. Visiems norintiems sudaromos sąlygos lankyti IU ir PU grupes, ugdyti vaikų gebėjimus ir siekti sėkmės.
2. Profesionali ir kryptinga teikiamų paslaugų kokybė ir jų įvairovė.
3. Sudarytos sveikos, saugios ir kokybiškos ugdymo sąlygos vaikui ugdytis lauke.
4. Užtikrintas kokybiškas maitinimo paslaugų teikimas IU ir PU grupių vaikams.
5. Pažintinei veiklai skiriamos lėšos padės pažinti savo miesto, regiono istoriją, geriau suvokti savo kultūros, tautos savitumą.
6. Realiau bus pažvelgta į mūsų ugdomų vaikų poreikius, tėvų lūkesčius.

01.01.03. Uždavinys. Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo (si) ir darbo aplinką, gerinant materialinę bazę, turtinant edukacines aplinkas, stiprinant bendruomenės pilietinę savimonę ir iniciatyvas.

Priemonės:

01.01.03.01. Edukacinių aplinkų sąlygų gerinimas, ugdymo priemonių, metodinės literatūros ir kompiuterinės įrangos pirkimų vykdymas (2700 EUR MK lėšų)

01.01.03.02. Grupių ir grupių WC, patalpų remontas, įrengiant pertvaras, salės remontas. Skalbyklos ir virtuvės įrangos atnaujinimas. (6000 EUR iš B lėšų).

01.01.03.03. Lauko aikštelių ir želdinių atnaujinimas, naujų įrengimų montavimas, senų įrengimų remontas, lauko aikštynų dangos klojimas, sveikatingumo takelių įrengimas (8500 B lėšų)

01.01.03.04. Mobilaus namelio įsigijimas grupei, dirbančiai pagal lauko pedagogiką (50 000 EUR savivaldybės lėšos).

01.01.03.05. Įstaigos vamzdinių remontas pagal 2012 metais atlikto energetinio audito išvadas

Rezultato kriterijai:

1. Įstaigos grupės papildytos moderniomis ugdymo priemonėmis, metodine literatūra, reikalingu inventoriu. Įsigyta kompiuterinės įrangos.
2. Atlikti remonto darbai, atnaujinta įranga garantuos geras ir saugias darbo sąlygas.
3. Atnaujinti lauko aikštelių įrengimai, įrengta krepšinio aikštelė ir sveikatingumo takeliai, sumontuoti nauji lauko įrengimai, paklota nauja lauko aikštelių danga, garantuos saugias ugdymosi sąlygas, atitiks higienos normų reikalavimus.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinant programą bus sudarytos kokybiškos sąlygos vaikų ugdymui ir ugdymui(-si), ugdymo(-si) proceso tobulinimui, saugios ir modernios aplinkos užtikrinimui, kuriant ir didinant paslaugų įvairovę šeimai. Kvalifikuotas paslaugų teikimas, sprendžiant vaiko ugdymo, psichologines, adaptacijas, užimtumo ir socialines problemas, užtikrins ugdymojo proceso kokybę. Teikiamos psichologo, socialinio pedagogo ir logopedo paslaugos, padės geriau spręsti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) problemas.

Sėkmingas Inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelio „Vaikystė gamtos prieglobstyje“ įgyvendinimas bei „lauko“ grupės įkūrimas padės atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, suteiks galimybę vaikams ugdytis nekasdieninėje aplinkoje.

Realiau bus pažvelgta į mūsų ugdomų vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, užtikrinamas paslaugų prieinamumas ir kokybė. Geriau bus tenkinami vaiko kūrybiniai gebėjimai, saviraiška, sudaromos geresnės sąlygos vaikui siekti sėkmės.

Bus stiprinamas įstaigos intelektualinis potencialas ir tikslingiau naudojami intelektualiniai ištekliai.

Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla padės užtikrinti saugios ir palankios vaiko ugdymui(-si) aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių.

Siekiant aukštesnės įgyvendinamų ugdymo(-si) programų kokybės reikia modernizuoti ir tobulinti ugdymo(-si) procesą, praturtinti grupių edukacines erdves reikiamomis ugdymo ir kitomis priemonėmis, įvaldyti naujausias technologijas, maksimaliai apsirūpinti intelektualiniais ir materialiniais ištekliais.

Pažintinei veiklai skiriamos lėšos padės geriau pažinti su savo miesto, regiono istoriją, geriau suvokti savo kultūros, tautos savitumą.

Norint sudaryti tikrai sveikas ir saugias ugdymo(-si) sąlygas artimiausiu metu reikia atlikti įstaigos patalpų san mazgų, vamzdynų kapitalinį remontą, įstaigos grupių patalpų remonto darbus, įrengti vaikams krepšinio aikštelę ir sveikatingumo takelius, atnaujinti lauko aikštynus naujais įrengimais, lauko grupei pastatyti mobilų namelį, kad daugiau veiklų vyktų lauke, įsigyti modernių ugdymo(-si) priemonių ir taip pagerinti vaikų ugdymo (-si) ir darbuotojų darbo sąlygas. Sukurta saugi, estetiška ir higieninius bei kokybiško ugdymo reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka, garantuos saugias ugdymo(si) bei darbo sąlygas.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Marijampolės Savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų, moksleivio krepšelio lėšų, Valstybės specialiųjų tikslinių dotacijos, rėmėjų paramos ir 2 % pajamų mokesčio, ES ir valstybės biudžeto lėšomis.

Marijampolės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

Tai atitinka Marijampolės Savivaldybės strateginio plano pirmąjį prioritetą:

1. Sumani ir saugi visuomenė

Tikslas:

01.01 Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą

Uždavinys:

01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

[illegible]

Programos tikslo kodas		Uždavinio kodas		Priemonės kodas		Priemonės pavadinimas		Funkcinės klasifikacijos kodas		Asignavimų valdytojo kodas		Priemonės vykdytojo kodas		Finansavimo šaltinis		2018-ųjų metų asignavimų planas					Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai		Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai							
																		Iš viso		Iš viso		Iš jų darbo užmokesčiui		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti						
																		Išlaidoms												
																		Iš viso:												
01	03	Iš viso uždaviniui:										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
01	04	Iš viso uždaviniui:										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01	Iš viso programai:										672,9	672,9	421,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai		Asignavimai biudžetiniams 2017-iesiems metams	
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:		672,9	
Aplinkos lėšos		397,3	
Įstaigos pajamos (pajamos už suteiktas paslaugas)		70,0	
Mokinio kreipėlio lėšos		205,6	
Speciali tikslinė dotacija			
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:		0,0	

Programos tikslo kodas	
Uždavinio kodas	
Priemonės kodas	
Priemonės pavadinimas	
Funkcinės klasifikacijos kodas	
Asignavimų valdytojo kodas	
Priemonės vykdytojo kodas	
Finansavimo šaltinis	
Iš viso	2018-ųjų metų asignavimų planas
Iš viso	
Iš jų darbo užmokesčiui	
turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	
Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai	
Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai	

Europos Sąjungos fondo lėšos (Projektas) IŠ VISO:	672,9
---	--------------

**PROGRAMOS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2018m.	2019m.	2020m.
	01 Tikslas (pavadinimas). Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje			
	01-01 Uždavinio pavadinimas. Užtikrinti krypiną ir kokybišką įstaigos programų įgyvendinimą ir jų tęstinumą			
P-01-01-01-01-01	Pareigybių skaičius			
P-01-01-01-01-02	Ugdytinių skaičius	52,8	52,8	52,8
		235	235	235
	01-02 Uždavinio pavadinimas. Plėsti įstaigoje teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, maksimaliai realizuojant vaikų gebėjimus, sprendžiant socialines, adaptacijos ir psichologines problemas.			
P-01-01-01-02-01	Viso vaikų maitinimas			
	Tam sk.: nemokamas 100 proc. ir ugdymas nemokamas 100 proc.	235	235	235
	Tam sk.: nemokamas 50 proc.	4	4	4
	01-03 Uždavinio pavadinimas. Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo (si) ir darbo aplinką, gerinant materialinę bazę, turinant edukacines aplinkas, stiprinant bendruomenės pilietinę savimonę ir iniciatyvas.	20	20	20
P-01-01-01-03-01	Edukacinių aplinkų sąlygų gerinimas, ugdymo priemonių, metodinės literatūros ir kompiuterinės įrangos pirkinių vykdymas			
P-01-01-01-03-02	Grupių ir grupių WC patalpų remontas, įrengiant pertvaras, salės remontas. Skalbyklos ir virtuvės įrangos atnaujinimas.	3	3	3

P-01-01-01-03-03	Lauko aikštelių ir želdinių atnaujinimas, senų įrengimų remontas, naujų įrengimų montavimas, lauko aikštynų dangos klojimas, sveikatingumo takelių įrengimas.	11,1	11,1	11,1
P-01-01-01-03-04	Mobiliaus namelio įsigijimas grupei, dirbantieji pagal lauko pedagogiką.			
P-01-01-03-05	Istaigos vamzdynų remontas pagal 2012 metais atlikto energetinio audito išvada	50		



MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

**ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2017 m. lapkričio 14 d. Nr. V2- **5**
Marijampolė

Posėdis vyko 2017-11-14 13³⁰ val.

Posėdžio pirmininkė – Jolanta Jasiulevičienė

Posėdžio sekretorė – Vaidutė Krutulienė

Dalyvauja: Gitana Mozūraitienė, Ineta Levulienė.

Kviestiniai asmenys: Aldona Stagniūnienė – direktorė

Darbotvarkė:

1. Dėl 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano aptarimo.

1. SVARSTYTA. 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano aptarimas.
NUTARTA. Pritarti 2018-2020 metų strateginiam veiklos planui.

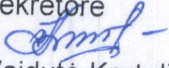
Posėdžio pirmininkė

Jolanta Jasiulevičienė

Posėdžio sekretorė

Vaidutė Krutulienė

Išrašas tikras
sekretorė


Vaidutė Krutulienė
2017-11-14