**MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS MERAS**

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠYPSENĖLĖ“**

**DIREKTORĖS ALDONOS STAGNIŪNIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR VERTINIMO IŠVADA**

2020- - Nr. \_\_\_\_

Marijampolė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsenėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros kryptį, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.  Įstaigos strateginis planas ir metinė veiklos programa sudaryta remiantis humanistinės pedagogikos, kūrybiškumo, individualumo ir socialinio –emocinio ugdymo pagrindais, Piaget ir Gardner ugdymo idėjomis.  Lopšelio-darželio strateginiam veiklos planui ir metinei veiklos programai rengti, buvo sudarytos darbo grupės, parengtos programos ir įgyvendinti pagrindiniai įstaigos tikslai ir uždaviniai. 2019-2021 m. įstaigos strategija buvo kuriama pagal veiklos stebėsenos duomenis, vidaus audito medžiagą, atlikus PEST (politinių-teisinių, ekonominių, socialinių, technologinių veiksnių) ir SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizes.  Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius, siekėme gerinti ugdymo kokybę, padidinti ugdymosi prieinamumą, įvairių poreikių ir sunkumų turintiems vaikams, tikslingai įgyvendint prevencines programas ir projektus, papildomo ugdymo (dailės, anglų kalbos, krepšinio, choreografijos) programas. Tenkinome darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir įvairių kompetencijų tobulinimo poreikius. Kūrėme naujas ir tobulinome jau turimas vidaus ir išorės edukacines erdves. Gerinome darbuotojų darbo sąlygas, taip didindami darbo našumą ir efektyvumą.  Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į IU ir PU programų įgyvendinimą, ugdymo turinio atnaujinimą, diegiant inovatyvius IU organizavimo modelius ir metodus, perimant Skandinavijos šalių patirtį apie lauko pedagogikos principus. Skatinome bendruomenės iniciatyvas, partnerišką bendradarbiavimą tarp šeimos, socialinių partnerių, kuriant bendrus projektus, organizuojant renginius, dalyvaujant kitų įstaigų veiklose, dalinantis gerąja darbo patirtimi seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose, mokymuose.  Didelis dėmesys buvo kreipiamas į socialinį-psichologinį vaiko saugumą, kuriant sveiką ir saugią aplinką, pedagogo prestižo kėlimą, vertybių puoselėjimą, vaiko kultūros formavimą, tautiškumo, pilietiškumo ugdymą, informacinių technologijų stiprinimą ir plėtrą valdymo srityje ir ugdomajame procese.  2019 metais visas įstaigos personalas buvo sutelktas bendrų tikslų įgyvendinimui - *„Augame ir tobulėjame kartu su vaiku, kuriame kartu su vaiku, esame kartu su vaiku“.* Tai leidžia kiekvienam asmeniškai patirti, bręsti, pasitikėti ir tapti savarankišku, geresniu, atsakingu.  Lopšelio-darželio vizija siejama su sveikos socialinės-emocinės aplinkos kūrimu, ugdytinių saugumu, veiklų įvairove, kokybiškai teikiamomis švietimo pagalbos specialistų paslaugomis, vadovo ir visų bendruomenės narių atsakomybe. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Plėsti ir stiprinti IT (informacinių tech-nologijų) diegimą ug-domajame procese ir valdymo srityje | Išplėstas ir sustiprin-tas IT (informacinių technologijų) tinklas įstaigoje.. | \*2019m. I ketvirtis (kovo mėn.):  \*Įrengtos 2 naujos darbo vietos IT kom-petencijų tobulinimui ir kokybiškam admi-nistraciniam darbui užtikrinti.  \*2019 m. III ketvirtis  Įvestas internetinis ry-šys visose ikimo-kyklinio ir priešmo-kyklinio ugdymo gru-pėse, (pedagogų darbo vietose).  \*2019 m. IV ketvirtis.  Įsigyta kompiuterių, spausdintuvų, multi-medija efektyviam pe-dagogų darbui ir koky-biškam vaikų ugdy-mui (-si). | Kompiuterizuotos dvi naujos darbo vietos buhalterinei aps-kaitai vesti. Įdiegtas buhal-terinės apskaitos modulis „Sandėlis“. Įsigyta 2 kom-piuteriai, 2 spausdintuvai administraciniam darbui ge-rinti.  Įstaiga pilnai kompiuterizuota (100%). Įvestas internetinis ryšys visose IU ir PU grupėse, logopedo, meninio pedagogo darbo vietose.  Efektyviam pedagogų darbui gerinti, informacinių tech-nologijų tobulinimui, koky-biškesniam ugdymo procesui užtikrinti visos IU ir PU grupės aprūpintos kompiu-terine įranga: 8 kompiuteriais 6 spausdintuvais ir 1 multi-medija. Kompiuterizuotos lo-gopedės ir meninio ugdymo pedagogo darbo vietos.  Įgyvendinta savalaikiai ir 100% |
| 1.2.Stiprinti partneriškus tarpins-titucinius ryšius savi-valdybėje, apskrityje, respublikoje, tarptau-tiniu mastu, dalinantis gerąja darbo patirtimi, siekiant geresnės ug-dymo (-si) kokybės. | Gerinome ir stiprinome tarp-institucinius ryšius, su pedagogų ben-druomenėmis, ren-giant bendrus pro-jektus, metodines dienas, mokymus, bendrus renginius. | \*2019m. I-IV ketvirtis  Sudarytos 2 naujos bendradarbiavimo su-tartys su respublikos ugdymo įstaigomis ir 1 su Marijampolės savivaldybės socia-linės globos insti-tucija. Parengti ben-dradarbiavimo planai.  \*2019 m. sausio mėn.  Parengta paraiška, siekiant gauti finan-savimą iš ES struk-tūrinių fondų lėšų, projektui (priemonei) „Ikimokyklinio ir ben-drojo ugdymo mokyk-lų veiklos tobuli-nimas“ 09.2.1-ESFA-K-728.  Gautas finansavimas iš ES struktūrinių fondų lėšų priemonei 09.2.1-ESFA-K-728 įgyvendinti (darbo užmokesčiui, konsul-tacijoms, seminarams vienai priemonei įsi-gyti). Pasirašyta part-nerystės sutartis.  \*2019 m. vasario mėn.  Inicijuoti ir organi-zuoti Lauko pedago-gikos mokymai. Mo-kymuose dalyvavo 19 pedagogų iš mūsų ir 9 pedagogai iš kitų Ma-rijampolės IU įstaigų.  \*2019 m. I ketvirtis (vasario mėn.)  Inicijuota ir organi-zuota respublikinė pradinių ir ikimo-kyklinio ugdymo įstai-gų kūrybinių darbų paroda „Lietuva vaiko širdyje“. Parengti nuostatai.  \*2019 m. II ketvirtis (balandžio mėn.).  Inicijuota ir organi-zuota metodinė diena savivaldybės vado-vams ir Marijampolės savivaldybės IU mo-kytojams.  \*2019 m. lapkričio mėn.  Taikėme inovatyvius IU organizavimo mo-delius. (patirties sklai-da. Parengti ir skaityti 3 pranešimai. | Stiprinant partneriškus tarpinstitucinius ryšius suda-rytos dvi naujos sutartys su Visagino lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“ ir su Šilalės lopšeliu-darželiu „Žiogelis“.  Parengta 1 bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės pirminės priežiūros sveikatos priežiūros globos namais.  Vyko partneriškas bendra-darbiavimas su 5-iomis respublikos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. Kartu su Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajono savivaldybės ikimo-kyklinėmis ugdymo įstai-gomis parengta paraiška pro-jektui.  „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kuris finan-suojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų.  Projektas bus pradėtas įgy-vendinti 2020 m.. Projekto metu bus siekiama tobulinti ugdymo procesą, integruojant IKT technologijas, kūrybinio mąstymo, „design thinking“ bei lauko pedagogikos principus.  Įstaigos ir savivaldybės pe-dagogai dalijosi lauko pe-dagogikos patirtimi seminare „Kaip ugdyti vaikus lauke“. Mokymus vedė VŠĮ „Kar-dokų“ mokyklos vadovai pedagogai.  2019 m. vasario mėn. P.Kriaučiūno viešojoje bib-liotekoje (Draugystės pada-linyje) mūsų įstaiga pristatė respublikinę kūrybinių darbų parodą „Lietuva vaiko šir-dyje“, kurios tikslas – ugdyti vaikų meilę gimtam kraštui, Tėvynei, lavinti vaikų kūry-binį mąstymą. Joje dalyvavo daugiau nei 700 vaikų iš 101 Lietuvos švietimo įstaigos.  2019 m. balandžio 30 d. surengta 1 metodinė diena savivaldybės vadovams ir IU pedagogams. Metodinėje die-noje dalyvavo 28 pedagogai iš 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Lopšelio-darželio pe-dagogai parengė ir skaitė 2 pranešimus: „Vaiko kūry-biškumo gebėjimų ugdymas bendradarbiaujant su ugdy-tinių šeima, taikant „Geros pradžios“ metodiką, „Vaiko ugdymas pagal Lauko pe-dagogiką. Vedė atvirą veiklą, perteikdami gerąją darbo patirtį.  Lapkričio mėnesį inicijuota metodinė edukacinė išvyka į konferenciją „Meno kalba“, kuri vyko Visagino lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“. Joje dalyvavo ir savo gerąja darbo patirtimi dalijosi 7 įstaigos pedagogai.  Konferencijoje skaityti 3 pranešimai: „Ikimokyklinuko meninių kompetencijų ugdy-mas lauko aplinkoje“, „Me-ninės raiškos ir kalbos ugdymas priešmokyklinėje grupėje“, „Viena diena lau-ke“.  Įgyvendinta savalaikiai ir 100% |
| 1.3..Užtikrinti saugią, sveikatai palankią, fi-zinę ir gerą socialinę-emocinę aplinką įs-taigoje. | Kuriamos naujos bei turtinamos jau esamos grupių ir lauko edukacinės erdvės, kurios už-tikrino vaikų svei-katą ir saugumą.  Užtikrinamas vaiko psichologinis, so-cialinis ir emocinis saugumas, įgyven-dinant pagrindinius prevencinių progra-mų tikslus ir užda-vinius. | \*2019 m. I ketvirtis.  Įsigyta naujų įren-gimų lauko aikšty-nams.  \*2019 m. II ketvirtis.  Papildyta judėjimo erdvė. Įsigyti 2 krep-šinio stovai su įranga, pastatyti dveji futbolo vartai.  \*Lauko aplinkoje su-formuotas „Žaliasis kalnelis“, „Sveikatos žolynėlis“, sumon-tuota medinė tvorelė.  \*Įrengta lauko vir-tuvėlės, staliukai ir suoliukai vaikų veik-lai lauke.  \*Atliktas vienos gru-pės patalpų remon-tas, įrengtos edukaci-nės erdvės. Kai kurių grupių edukacinės er-dvės papildytos sau-giomis priemonėmis.  \*Parengta ir įgyven-dinta prevencinė programa „Saugi ir sveika aplinka – svei-kas ir laimingas vai-kas“.  \*Darželyje pravesti 2 sveikatingumo ren-giniai.  \*Įsteigtas specialiojo pedagogo ir psicho-logo 0,5 etato.  Parengti ir patvirtinti šių darbuotojų darbo planai. | Iki 2019 m. kovo pabaigos seni lauko įrengimai pakeisti naujais - sporto kompleksas, laipynė, čiuožykla, karuselė..  Įsigytos krepšinio ir futbolo priemonės suteikė vaikams daug džiaugsmo, lavino vaikų fizinį aktyvumą, ugdė smal-sumą, domėjimąsi šiomis sporto šakomis.  Lauko aplinkoje suformuotas „Žaliasis kalnelis“, „Svei-katos žolynėlis“, kuriame sodinami ir auginami vais-tiniai augalai, vaismedžiai, vaiskrūmiai edukaciniams už-siėmimas lauke vesti, vaikų gamtos pažinimo kompe-tencijai ugdyti.  Įrengtos erdvės vaikų siuže-tiniams žaidimams lauke: 2 virtuvėlės, 2 staliukai, 10 suoliukų.  Atlikti pasirengimo darbai, pirminės apklausos, sudaryti reikalingų priemonių ir įren-gimų sąrašai, parengtas viešųjų pirkimų planas, vykdyti pirkimai, įsigytos priemonės, atlikti remonto darbai.  2019 m. rugpjūčio mėn. pa-rengta ir įgyvendinta preven-cinė programa „Saugi ir svei-ka aplinka – sveikas ir laimingas vaikas“. Progra-moje dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija. Teikiamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos ir kon-sultacijos. Vedami preven-ciniai užsiėmimai vaikams, ugdomi kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialiniai įgūdžiai. Organizuojami ren-giniai    Organizuotas „Oranžinio ka-muolio“ 2x2 krepšinio tur-nyras. Dalyvavo 30 vaikų iš 4-ių Marijampolės savi-valdybės ikimokyklinio ug-dymo įstaigų.  Vyko Europos judumo sa-vaitei skirti renginiai: „Mažieji olimpiečiai“, ku-riame dalyvavo 120 mūsų įstaigos vaikų ir 20 vaikų iš „Žiburėlio“ mokyklos-dau-giafunkcio centro. Vyko užsiėmimai apie sveikų pro-duktų naudą ir orientacinės varžybos „Aktyviai, linksmai, draugiškai!“  Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. vaikų adaptacinių, psicho-loginių, raidos problemų sprendimui, individualių ge-bėjimų ugdymui, vaiko po-reikių tenkinimui lopšelyje-darželyje įsteigta specialiojo pedagogo (0,25 ir psichologo (0,25) etato.  Įgyvendinta savalaikiai ir 100% |
| 1.4. Sudaryti pala-nkias sąlygas vaikų socialinių pilietinių kompetencijų ugdy-mui, vykdant sava-noriškas veiklas ugdy-mo įstaigoje, priimant savanorius, bendra-darbiaujant su įstaigo-mis/organizacijomis Marijampolės savi-valdybėje. | Tikslingai įgyven-dintos bendruome-nės savanorystės idėjos, veiklos įstai-goje ir už jos ribų. | \*2019 m. III ketvirtis (rusėjo mėn.)  Sukurta komanda sa-vanorystės veiklai vykdyti, parengtas planas.  \*Savanorystės pagrindais bendradar-biavome su 3-imis Marijampolės globos įstaigomis, dalyva-vome vienoje socia-linėje savanorystės akcijoje. Įstaigoje or-ganizavome vieną pa-ramos ir gerumo ak-ciją. | Nuo 2019 m. rugpjūčio 30 d. įstaigoje sukurta ir patvirtinta pedagogų savanorystės gru-pė. 2019-2020 m.m., pas-kirtas savanoriškas veiklas koordinuojantis asmuo. Vyko bendri renginiai, akcijos ir kt.  2019 metais buvo vykdomos 5-ios akcijos, ugdančios sa-vanorystės bendrumo jausmą, pagarbą ir meilę žmogui.  2019 m. gruodžio mėn. organizuota gerumo akcija „Dovanokime gerumą“, ku-rios metu surinkta auka Marijampolės Šv. Jono Pauliaus bažnyčios statybai. Pagerbti į užtarnautą poilsį išėję darbuotojai.  Vykome į Marijampolės Švč. Marijos globos namus, kur šventinę nuotaiką gyven-tojams praskaidrino vaikų koncertas ir jų pagaminti atvi-rukai apie Lietuvą.  Dalyvavome Jaunųjų social-demokratų organizuotoje so-cialinėje akcijoje „Būk pir-mūnas“, kur skatinome Mari-jampolės gyventojus įsigyti ir padovanoti mokyklinių prie-monių, nepasiturinčių šeimų vaikams.  Lankėmės socialinės globos namuose, pirminės sveikatos priežiūros globos skyriuje, kur kartu su šių įstaigų gyven-tojais gaminome atvirukus, angelus, vedėme dailės tera-pijos užsiėmimus, pasikei-tėme dovanėlėmis.  Įgyvendinta savalaikiai ir 100% |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Dalyvauti Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo prevencinių programų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto lėšų, konkurse. Įgyvendinti projektą „Sveika ir laiminga vaikystė“. | 2019 m. spalio mėn. įstaiga parengė paraišką ir dalyvavo biudžetinių įstaigų konkurse, gavo finansavimą projektui „Sveika ir laiminga vaikystė“ ir jį įgyvendino. Bendras projekto dalyvių skaičius – 120 dalyvių. Dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, mokytojai meninio ugdymo mokytoja, vadovai ir 60 vaikų iš „Pelėdžiukų“, „Žiogelių“ ,“Svajokliukų“ grupių. Buvo teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems įvairių raidos, kalbos ir kalbėjimo, emocinių, socialinių sunkumų.  Įgyvendintos prevencinės priemonės:  \*Organizuotas seminaras įstaigos pedagogams ir tėvams „Kaip padėti vaikui augti: apie poreikius, emocijų raišką ir valdymą, elgesio ribas ir susitarimus“. Dalyvavo 50 klausytojų (pedagogai ir tėvai).  \* Gamtos ir ekologinio švietimo mokymai: edukacinė išvyka į Kazlų Rūdos miško muziejų. Dalyvavo 54 ugdytiniai.  \*Vyko edukacinis –muzikinis užsiėmimas „Lino darbų pasaka“ (dalyvavo 60 ugdytinių), muzikos ir dailės terapija, pagal kūrybinį projektą „Piešiu muziką ir save“, Tolerancijos diena. Ugdytinai piešė bei gamino Tolerancijos dienos simbolį – švyturį.  \*Įsigyta ugdymo priemonė „Bendraukime paveikslėliais“.  \*Vyko logopedo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo užsiėmimai.  Įgyvendinant projektą buvo teikiama pagalba vaikui, padedama įveikti ugdymosi sunkumus, buvo lavinami vaikų socialiniai įgūdžiai, socialinės ir emocinės kompetencijos.  Gautas finansavimas -350 Eur. |
| 3.2. Inicijuoti ir organizuoti respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų bendruomenių kūrybinį-meninį projektą "Baltojo Angelo paslaptis". | 2019 m. gruodžio mėnesį P. Kriaučiūno viešosios įstaigos, Draugystės bibliotekoje pristatytas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų bendruomenių kūrybinis-meninis projektas „Baltojo Angelo paslaptis“, kuriame dalyvavo 35-ios ugdymo įstaigos iš 11 miestų. Darbus kūrė 200 vaikų. Kalėdiniu laikotarpiu vaikai gamino pagrindinius Kalėdų simbolius – Angelus ir Žvaigždes. Taip skatinome vaikų kūrybinį potencialą, gerinome partneriškus santykius su savivaldybės, apskrities ir respublikos darželiais ir mokyklomis, ugdėme vaikų vertybines nuostatas: gerumą, draugiškumą, pasitikėjimą. |
| 3.3. Dalyvauti Marijampolės savivaldybės administracijos ir kultūros centro organi-zuojamuose renginiuose ir akcijose. | Įstaiga save reprezentavo 2019 m. spalio 5 d. dalyvaudama kasmetinėje derliaus šventėje „Sūduvos kraitė 2019“, kur mūsų įstaigos bendruomenė pristatė ekspoziciją „Žydintis miestas“, sukurtą iš šiuolaikinių „žydinčių“ namelių.  Prisidėjome prie Marijampolės savivaldybės organizuojamų akcijų „DAROM 2019“ ir „Rudeninė švara mano miestui“. |
| 3.4. Įrengta ir atnaujina virtuvės įranga- įsigyta konvekcinė krosnis, bulviaskutė, nerūdijančio plieno kriauklė su stalu ir lentyna. | Atnaujinus virtuvės įrangą pagerinta maisto kokybė. Maisto paruošimo priemonės atitinka HN reikalavimus. Sumažinta trišalės taršos tikimybė. Padidėjo darbuotojų darbo efektyvumas. |
| 3.5. Pakeisti 5-ių grupių virtuvėlių baldų komplektai bei įranga. | Pakeisti virtuvėlių baldai atitinka higienos normų reikalavimus, pagerėjo estetinis vaizdas. Užtikrinamas darbuotojų saugumas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Švietimo įstaigų partnerystės plėtros kompetenciją. |
| 6.2. |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aldona Stagniūnienė 2020-01-20