



## MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

Biudžetinė įstaiga, R. Juknevičiaus g. 80, 68192 Marijampolė  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191649519  
Įstaigos duomenys: tel.: (8~343) 72524, el.p. info@ldsypsenele.lt

Marijampolės savivaldybės tarybai

### 2018- ŪJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. D3- 30

Marijampolė

#### 1. Informacija apie įstaigą.

Įstaigos direktorė - Aldona Stagniūnienė, įgijusi edukologijos magistro laipsnį.  
Kontaktinė informacija. R. Juknevičiaus g. 80, 68192 Marijampolė. Tel. 8 343 72524, +370 699 85579, el. paštas info@ldsypsenele.lt, aldonastagniuniene@ldsypsenele.lt.

1.1. Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsėnėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros kryptį, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.

Mūsų lopšelis–darželis turi aiškia filosofiją "Ugdome ir ugdomės", pasiruošęs priimti naujus iššūkius ir vadovaujasi moksliskai pagrįstu požiūriu, kad tik pats nuolat tobulėdamas ir besimokydamas gali kūrybiškai ir profesionaliai mokyti ir ugdyti kitą. Manome, kad pastaruoju dešimtmečiu gimę vaikai turi ypatingų gebėjimų, yra smalsūs, tyrinėjantys, kūrybiški, greičiau bei lengviau suvokia jiems teikiamą informaciją, todėl mūsų įstaiga vadovaujasi į vaiką ir jo šeimą orientuotu ugdymu, pripažįstant jį lygiaverčiu ugdymo proceso partneriu. Šiandien į vaiką orientuoto ugdymo erdvė darželyje - vienintelė vieta, kur ugdytojas gali atskleisti ikimokyklinio amžiaus vaiko galimybes, poreikius, gebėjimus, atpažinti emocijas, mokyti jas valdyti ir pakreipti jį reikiama linkme.

Įstaigos veiklą įtakoja dėkinga išorės aplinka. Šalia įstaigos – Pašešupio parkas. Už keliolikos metrų nuo mūsų – matosi Šešupės krantai. Tad mūsų ugdytiniai turi galimybę stebėti gamtoje vykstančius reiškinius, mokosi mylėti ir saugoti gamtą. Suprasdami, kad gamtos ir aplinkos reikšmė vaikui yra didžiulė, 2018 metais didelė dėmesį skyrėme vaiko ugdymui(-si) gamtoje, puoselėjome ir turtinome vidaus ir išorės aplinkas. Manome, kad tik kūrybiškoje lopšelio-darželio aplinkoje vaikas kaupis socialinę patirtį ir formuosis savo kompetencijas, ugdysis sąmoningumą ir reikiamas vertybes.

2018 m. mūsų bendruomenė aktyviai įgyvendino įstaigos strategiją, ugdymo programas, vykstančius pasikeitimus, puoselėjo pagrindines vertybes, priėmė naujus iššūkius bendradarbiaujant su šeima ir sociokultūrine aplinka. Ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas - visos šios pakopos mūsų įstaigoje sudaro darnią nenutrūkstamo ugdymo sistemą, kuri yra kruopščiai derinama su ugdymo (-si) proceso turiniu ir grindžiama visų bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimu, atsakomybe, pagarba vaikui, jo poreikiams ir interesams.



**1.2. Įstaigos darbuotojai. Kaita per 2018 m.**

	Bendras sk.	Vadovas	Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų
Darbuotojų pareigybių skaičius	23	1	7	16
Įstaigos darbuotojų etatų sk.	53,95	1	23,80	27,5
Darbuotojų sk. kaita 2018 m. (išvyko/atvyko)	1/2	-	-	1/2

**Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir jos pokyčiai per 2018 metus**

Pedagogų kvalifikacinė kategorija					
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Auklėtoja	Vyresnioji auklėtoja	Auklėtoja metodinė	Mokytojas	Mokytoja metodinė
Edukologijos mokslo magistras	4	11	5	2	2

**Nepedagoginių darbuotojų pareigybės lygis ir darbuotojų skaičius**

Pareigybės lygis	A1	A2	B	C	D
Darbuotojų skaičius	2	1	3	16	13

**1.3. Bendras vaikų skaičius, skaičiaus kaita.**

Bendras vaikų sk. 2018-01-01	Bendras vaikų sk. 2018-09-01	Suformuota grupių 2018-09-01	Iš jų:			Vaikų sk. kaita			
			lopšelio	darželio	priešmok. ugdymo	mėn.			
						09	10	11	12
230	216	12	3	7	2	216	215	215	216

2018 metais sukomplektuota daugiau lopšelio grupių, todėl bendras vaikų skaičius, lyginant su 2017 metais yra mažesnis.

**2. 2018 m. įstaigos veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimas ir rezultatai.**

**2018-2020 m. įstaigos strateginis tikslas - užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai.**

Lopšelio-darželio strateginiam veiklos planui ir metinei veiklos programai rengti, buvo sudarytos darbo grupės, parengtos programos, planai ir įgyvendinti pagrindiniai įstaigos tikslai ir uždaviniai. Įstaigos strategijoje numatyti tikslai, siekiai, jų įgyvendinimo priemonės buvo derinamos ir tikslinamos, atsižvelgiant į sparčiai kintančias išorės ir vidaus sąlygas. 2018 m. įstaigos strategija buvo kuriama pagal veiklos stebėsenos duomenis, vidaus audito medžiagą, atlikus PEST (politinių-teisinių veiksnių, ekonominių, socialinių, technologinių veiksnių) ir SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizės. Strateginis veiklos planas ir metinė veiklos programa buvo rengti, atsižvelgiant į 2018 metų įstaigos veiklos prioritetines kryptis: ugdymo kokybės gerinimą, kuriant optimalias sąlygas, atitinkančias kiekvieno vaiko individualius poreikius; ugdymo turinio atnaujinimą, diegiant inovatyvius ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius; kūrybinį tautiškumo, pilietiškumo ir dorinių vertybių ugdymą; saugios ir funkcionalios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos užtikrinimą, naujų edukacinių aplinkų kūrimą; socialinį ir psichologinį vaikų saugumą; pedagogo prestižo kėlimą, įgyjant naujų kompetencijų, dalinantis darbo patirtimi; bendruomenės iniciatyvų skatinimą.

**2.1. Svarbiausi 2018 m. įstaigos veiklos rezultatai (pagal 2018-2020 metų strateginį planą ir 2018 m. veiklos programos tikslus).**

**2.1.1. Tikslas. Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje.**



2018 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (-si) paslaugos buvo teikiamos 230-čiai vaikų. Praėjusiais mokslo metais buvo įgyvendintos šios programos: pačios įstaigos parengta IU programa "Šičia mūsų pradžia" ir Bendroji PU ir ugdymo (-si) programa su metodinių priemonių komplektu "Opa-Pa", IU individuali ugdymo (-si) programa "Vaikystė gamtos prieglobstyje", parengta pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti "žaliąjį" darželį ("Žiogeliai", "Vabaliukai"). Kuriant ir plėtojant vaiko gerovę įstaigoje, taikome vaikams patrauklius ugdymo metodus – vienoje IU grupėje ("Saulės zuikučiai") pedagogai taiko "Geros pradžios" ("Step by step") metodiką. 20 ugdytinių buvo ugdomi pagal prevencinę socialinio-emocinio ugdymo (-si) programą "Kimochis" ("Spalviukai"), kuri integruota į įstaigos IU programą. PU grupėje ("Smalsučiai") įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa "Žipio draugai", logopedinės veiklos programa. Parengtos ir įgyvendintos penkios papildomo ugdymo programos: dailės (18 vaikų), choreografijos (23 vaikai), krepšinio (18 vaikų), anglų kalbos (33 vaikai), rankų darbų (22 vaikai). Naujai parengta prevencinė programa "Saugi ir sveika aplinka – sveikas ir laimingas vaikas", integruota į IU ir PU mokymo programą.

Kryptingai buvo įgyvendinti inovatyvūs IU organizavimo modeliai: kai grupėje kartu su IU mokytoja dirba dailės mokytoja, ugdymo (-si) gamtoje modelis, modelis, kai kartu su grupės mokytoja dirba socialinis pedagogas. IU ir PU grupės įgyvendino 5 ilgalaikius kalbinius projektus, iš kurių – 3 edukaciniai projektai ir 1 – respublikinis prevencinis projektas "Žaidimai moko". Kalbinį projektą "Žaidimai moko", įgyvendino logopedė kartu su IU ("Žirniukų" ir "Kačiukų") grupių pedagogais ir ugdytiniais. Lopšelis-darželis ir toliau dalyvauja nacionaliniame aplinkosauginiame atliekų surinkimo projekte "Mes Rūšiuojam". 33 įstaigos ugdytinių šeimos dalyvavo darželyje įgyvendinamoje prevencinėje emocinių socialinių kompetencijų per šeimos modulį ugdymo programoje "EBRU". Didelis dėmesys buvo skiriamas ne tik individualių vaiko gebėjimų ugdymui, jo poreikių tenkinimui bet ir socialinių įgūdžių ugdymui, psichologiniam vaikų saugumui. Mokslo metų pradžioje, įvertinus vaikų kalbinius gebėjimus, buvo parengtos individualios ir pogrupinės kalbos ugdymo, mikčiojimo įveikimo programos. 2018 m. I-ame pusmetyje įstaigos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas - 43 ugdytiniai, nuo 2018-09-01 d. - 45 ugdytiniai. Dviem iš jų pritaikytos individualios ugdymo (-si) programos. Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Įstaigos pedagogai dalyvavo respublikiniame projekte "Laukas kviečia". Šio projekto metu ikimokyklinio ugdymo mokytojos buvo skatinamos kurti įvairias priemones veiklai su vaikais lauke. "Žiogelių" grupės ugdytiniai ir jų pedagogai įgyvendino respublikinį projektą "Kaštoniukas keliauja po Lietuvą". Projekto metu vaikai plėtė žinias apie Lietuvos miestus, pristatė savo įstaigą ir Marijampolės miestą, bendradarbiavo su kitų šalies ugdymo įstaigų vaikais.

Vadovų ir pedagogų komanda dalyvavo tarptautiniame "Erasmus+" strateginių partnerysčių projekte "SEQUENCES" - Vidinis ir išorinis ankstyvojo vaikų ugdymo paslaugų kokybės vertinimas Europoje" ir įgyvendino vieną iš sričių "Valdymas ir finansavimas".

Įstaigos vadovai ir mokytojai dalijosi savo darbo patirtimi su respublikos IU mokyklų pedagogais, kėlė savo kvalifikaciją, tobulino turimas kompetencijas Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamuose mokymuose, seminaruose, respublikinėse konferencijose Klaipėdoje, Vilniuje, seminare Druskininkuose, Šiauliuose, IU ir PU mokytojų metodiniuose renginiuose. Įstaigos vadovai dalyvavo 11-oje seminarų, t.y. išklausė 50 val. mokymo kursų, 13 pedagogų kėlė kvalifikaciją 16-oje seminarų ir išklausė 480 val. mokymo kursų, 26 įstaigos pedagogai dalyvavo nuotoliniuose kursuose [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), kuriuose išklausė 228 ak. val. mokymus. Savo profesines žinias gilino 7 nepedagoginiai įstaigos darbuotojai.

**Įstaigoje naudojamos aktyvios patyčių ir smurto prevencinės priemonės.** Įgyvendindami pagrindines su vaiko gerove susijusias nuostatas, savo įstaigos veikloje vadovaujames pagrindiniu principu - vaiko interesų ir gerovės pirmumo principu, kuris sako, kad imantis bet kokių su vaiku susijusių veiksmų, svarbiausia - vaiko interesai ir pagalba jam. Vaikui teikiame tokią pagalbą ir apsaugą, kokios reikia jo gerovei ir saugumui užtikrinti.

Smurto ir patyčių prevencija vykdoma, vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Marijampolės vaikų lopšelyje – darželyje „Šypsenėlė“ tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-81. Įstaigoje naudojamos aktyvios patyčių ir smurto prevencijos priemonės: informaciniai lankstinukai, socialinio pedagogo, logopedo, vadovo, vaikų sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos, prevenciniai užsiėmimai vaikams: bendravimo, bendradarbiavimo ir kitų socialinių įgūdžių ugdymas, Vyksta Vaiko gerovės



komisijos posėdžiai, individualūs pokalbiai su ugdytiniais ir jų tėvais, bei rizikos grupės ugdytinių tėvais, grupių tėvų susirinkimai. 2018/2019 m. m. lopšelyje-darželyje įgyvendinama prevencinė programa „Saugi ir sveika aplinka – sveikas ir laimingas vaikas“.

Lopšelyje-darželyje buvo organizuojamos: Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Šypsenu savaitė.

#### Lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo programos

Ugdymo programa	Vaikų skaičius	Skirta lėšų, Eur
Socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“	IU (20)	200,- (įstaigos pajamų ir mokymo lėšų)
Tarptautinė ankstyvoji prevencijos programa „Zipio draugai“	PU (20)	100,- (įstaigos pajamų ir mokymo lėšų)
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa	PU (20)	40,- (įstaigos biudžeto lėšų)

Gindami vaiko interesus, vadovujamės nešališkumo, skaidrumo, individualizavimo, bendradarbiavimo, lygių galimybių principais.

#### 2.1.2. Tikslas. Skatinti bendruomenės sąmoningumą, aktyvumą, puoselėjant tautinės ir pilietinės savimonės pagrindus.

Skatinant bendruomenės iniciatyvas, puoselėjant pilietinės ir tautinės savimonės pagrindus, siekiant visų bendruomenės narių aktyvumo, organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai įstaigos, savivaldybės, apskrities mastu, bendradarbiaujant su šeima ir sociokultūrine aplinka: 2018 m. balandžio 13 d. mūsų įstaiga organizavo Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų bendruomenių kūrybinį projektą "Poezijos paukštė" kuriame dalyvavo 12 Marijampolės švietimo įstaigų, daugiau kaip 200 vaikų, pedagogų ir nemaža dalis Marijampolės visuomenės. Mažieji talentai deklamavo eilėraščius, dainavo dainas, vaidino inscenizacijas pagal vaikų poetų Anzelmo Matučio ir Zitos Gaižauskaitės kūrybą. Puoselėdami pilietiškumą, tautiškumą, skatindami vaikui kūrybinį potencialą, labiau išsaugosime dvasines vertybes, ugdysime meilę poezijai, savo gimtam miestui, kraštui, tėvynei. Užbaigiant šį projektą, 2018-06-01 d. Marijampolės miesto vaikams ir visuomenei buvo suorganizuotas šventinis renginys, skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai. Jame buvo pristatyta ilgiausia vaikų piešinių ir poezijos knyga "Mano gimtieji namai – Marijampolė", kurią kūrė 500 miesto vaikų ir moksleivių. Šių renginių partneriai: Marijampolės savivaldybės švietimo skyrius ir Marijampolės kultūros centras. Įstaigos bendruomenės gyvenimą pajvairino kūrybinių grupių: "Želmenėliai", "Korys", "Teatrinukas" organizuojami renginiai, sportinės veiklos, kūrybinių darbų parodos, akcijos. Organizuota bendruomenės akcijos: "Tvarkome aplinką – globojame žemę", "Dovanokime gerumą". 2018 m. įstaigos bendruomenė išitraukė į respublikines bei miesto akcijas ir projektus: "Atmintis gyva, nes liudija", "Aš tavo gimtinė", "Varpo aidas – šimtmečio atgarsiai", "Čiulbėkit, paukšteliai, mylimoj šalelėj", "Darom – 2018", "Veiksmo savaitė be patyčių", Tarptautinė Tolerancijos diena, "Žydintis tiltas", Marijampolės Miesto dienos 2018, "Sūduvos kraitė 2018", "Rudeninė švara mano miestui" - laimėtas pagrindinis prizas. Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, mūsų įstaigos ugdytiniai aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojuose 8-ioose sveikatingumo renginiuose. Laimėtos prizinės vietos: "Sportas kiekvienam – 2018" III vieta, Marijampolės ikimokyklinių įstaigų krepšinio varžybose įstaigos komanda užėmė III vietą, "Advento futboliukas 2018" iškovota III vieta. Respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre "Baltieji pradeda 2018", lopšelio-darželio "Šypsenu" berniukų komanda užėmė 5 komandinę vietą (iš 34 komandų).

#### 2.2. Įstaigos veiklos pokyčiai 2018 metais:

Svarbiausi metų siekiai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kurti naujas edukacines erdves lauke, vaikų ugdymui pagal lauko pedagogiką ir atnaujinti kitas grupių ir lauko aplinkas.	Inicijuota, parengta ir įgyvendinta "Edukacinių aplinkų saugios bei modernios aplinkos plėtotės" programa. Sukurtos naujos edukacinės erdvės vaikų ugdymui pagal lauko pedagogiką. Atnaujinta sveikatingumo erdvė: krepšinio aikštelė, sveikatingumo takelis. Naujai įrengta kūrybinė (dailės veiklos) erdvė: pritvirtintos



	<p>keturios piešimo lentos lauke, įrengti staliukai ir suoleliai dailės užsiėmimams.</p> <p>Pastatyta lauko pavėsinė su reikiama įranga vaikams, ugdomiems pagal lauko pedagogiką.</p> <p>Įrengtas sklypelis mokomajam daržui. Vyko 3 mokomieji užsiėmimai, kuriuos vedė lauko grupės pedagogai ekologinio švietimo ir gamtos pažinimo temomis.</p> <p>Turtinama ir modernizuojama grupių edukacinė aplinka. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje atliktas visų grupės patalpų kapitalinis remontas, pakeisti baldai, atnaujintas minkštas inventorių, įsigyta modernių ugdymo priemonių (įrengta multimedija, šviesos stalai ir t.t.). Kitoje grupėje atliktas patalpos remontas, pakeisti baldai, įsigyta modernių priemonių kūrybiškai vaikų veiklai.</p> <p>Įrengta lauko bibliotekėlė vaikų ir jų šeimos narių knygelių skaitymui lauke ir pasikeitimui jomis.</p> <p>Vadovo inicijuota, jau tapusi tradicine pavasarinė akcija "Tvarkome aplinką - globojame žemę" vyko nuo balandžio iki liepos mėnesio. Bendruomenės nariai atliko lauko aikštynų ir aplinkos tvarkymo darbus: perdažyti lauko įrengimai, kai kurie suoliukai pakeisti naujais, pasodinta naujų želdinių. Vaikų veiklai lauke tėvelių iniciatyva pagaminti stalai ir suoleliai ir kt.</p>
<p>2. Garantuoti įstaigoje teikiamų paslaugų įvairovę, spręsti ugdymo, socialines, psichologines, saugumo problemas.</p>	<p>Vaikų socialinių, adaptacinių problemų sprendimui, siekimui nuo mažens formuoti tinkamus socialinius įgūdžius, emocinio intelekto ugdymui, lopšelyje-darželyje įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etato. Parengtas ir patvirtintas socialinio pedagogo darbo planas.</p> <p>Inicijuotas inovatyvus IU organizavimo modelio taikymas įstaigos ugdomajame procese. Profesionaliai ir kryptingai buvo teikiamos švietimo ir socialinės paslaugos. Įgyvendintas IU organizavimo modelis, kai kartu su pedagogu dirba socialinis pedagogas. Darbo forma – veikla su ugdytinių grupėmis po 2 val. per dieną, 4 kartus per savaitę. Tikslinėse šio modelio grupėse yra 35 ugdytiniai (3-5 metų amžiaus). Dirbama su 3-imis socialinės rizikos šeimomis. 3-ims šeimoms buvo vykdoma atvejo vadyba, 2 vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Inicijuotas antros grupės, dirbančios pagal lauko pedagogiką sukūrimas. Parengta ir įgyvendinama individuali IU programa "Vaikystė gamtos prieglobstyje", kurioje taikomi lauko pedagogikos principai. Pagal ją ugdoma 20 vaikučių, dirba 2 IU pedagogai ir 1 mokytojo padėjėjas (ugdomi 5-6 m. vaikai). Kitoje lauko grupėje "Žiogeliai" ugdoma 15 vaikų (2-6 m.).</p> <p>Patvirtintos 5 papildomo ugdymo programos: choreografijos, dailės, anglų kalbos, krepšinio, muzikinės veiklos ir sudarytos sąlygos visiems norintiems vaikams jose ugdytis. Papildomos paslaugos buvo teikiamos 114 lopšelio-darželio ugdytinių.</p> <p>Inicijuota ir sėkmingai įgyvendinta "EBRU" programa. 33 įstaigos šeimos tikslingai įgyvendino emocinę-socialinę kompetencijų per šeimos modelį programą "EBRU".</p>



	<p>IU grupėje "Spalviukai" parengta ir įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa "Kimochi". Ją įgyvendina 20 įstaigos ugdytinių, dirba 2 IU pedagogai ir 1 mokytojo padėjėjas.</p> <p>"Saulės zuikučių" grupėje įrengta multimedija. Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai administraciniam darbui ir pedagogų veiklai (pagal įstaigos parengtą ir patvirtintą strateginį planą).</p> <p>Sukomplektuotos 3 lopšelio grupės, iš kurių viena lopšelio grupė "Žirniukai" nuo 1,5 iki 2 metų amžiaus. Joje ugdoma 10 vaikų.</p>
<p>3. Pakeisti vaikų maitinimo organizavimą, užtikrinant sveikatai palankaus (tausojančio) maisto patiekalų gamybą.</p>	<p>Organizuotas susitikimas su Veterinarinės tarnybos specialistais, Sveikatos biuro specialistais, dalyvauta grupių susirinkimuose, kuriose analizuoti vaikų maitinimo klausimai pagal naujai parengtą vaikų maitinimo organizavimo aprašą. Sudarytos sutartys su maisto produktų tiekėjais, atsižvelgiant į naujausius maitinimo organizavimo teisės aktus.</p> <p>Užtikrinta sveikatai palankaus (tausojančio) maisto patiekalų gamyba vaikams, pagal parengtas naujas maisto gaminimo receptūras, suderintas su Marijampolės veterinarijos tarnyba ir patvirtintas įstaigos direktoriaus.</p> <p>Įstaigos vadovai ir 5 darbuotojai, atsakingi už tausojančio maisto patiekalų gamybą, naujų receptūrų ir valgiaraščių sudarymą, 56 val. tobulino savo kvalifikaciją mokymuose. Vaikų slaugytoja, sveikatos priežiūros specialistė - "Maitinimo organizavimo vaikų ugdymo, vaikų socialinės globos įstaigose ir stovyklose pakeitimai ir naujovės", "Nauji vaikų maitinimo reikalavimai". Direktorė, virėjos, sandėlininkė – "Sveikatai palankaus maitinimo organizavimas", "Sveikatai palankių sezoninių patiekalų gamyba ir pateikimas valgiaraščiuose".</p>
<p>4. Dalyvauti tarptautiniame "Erasmus+" strateginių partnerysčių projekte "Sequences" – vidinės ir išorinės ankstyvojo vaikų ugdymo paslaugų kokybės vertinimas Europoje".</p>	<p>2018 m. dalyvavome tarptautiniame "Erasmus+" strateginių partnerysčių projekte "Sequences". Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė šiam projektui vykdyti. Analizavome vieną iš projekto sričių "Valdymas ir finansavimas". Įstaigos pedagogai turėjo galimybę susipažinti su įstaigos valdymu ir finansavimu, tobulinti savo tiriamąją, vadybinę, pokyčių, komunikavimo, komandinio darbo ir IT kompetencijas. Tikimės, kad įgytos žinios, įgūdžiai ir gebėjimai, dalinimasis patirtimi su kitomis švietimo įstaigomis bus tikslingai pritaikomi įstaigų veikloje, užtikrins geresnę valdymo bei ugdymo kokybę, pagerins mūsų įstaigos ugdymo kokybę, atnaujins ugdymo turinį, sustiprins švietimo įstaigų partnerystę.</p>
<p>5. Organizuoti Marijampolės ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių dalyvavimą Marijampolės savivaldybės inicijuotame renginyje "Sūduvos kraitė 2018".</p>	<p>2018 m. spalio 6 d., atsiliepdami į Marijampolės savivaldybės kvietimą dalyvauti tradiciniame rudeniniame renginyje "Sūduvos kraitė 2018", mūsų įstaigos bendruomenė ir Marijampolės vaikų lopšelio-darželio "Nykštukas" bendruomenė sukviėtė ikimokyklinio ugdymo įstaigas į bendrą kūrybinių darbų kiemelį "100 šypsenų Lietuvai". Vaikai, pedagogai ir tėvai iš gėlių ir rudens gėrybių kūrė kompozicijas, darbelius ir mandalas. Kiemelį papuošė Lietuvos trispalvė sudėliota iš mūsų mažųjų darbėlių. Taip ugdoma vaikų saviraiška, kūrybiškumas, meilė gimtam miestui, skatinamas bendradarbiavimas ir partnerystė.</p>



### 2.3. Įstaigos finansavimas 2018 m.

Aplinkos lėšos	Mokymo lėšos	Deleguotos lėšos	Savivaldybės. biudžeto lėšos	Biudžeto lėšos įstaigos pajamoms finansuoti	Eurais Iš viso:
2018 m. patvirtinti asignavimai					
342.400,00	215.400,00	900,00	14.800,00	84.000,00	657.500,00
Realiai gautos lėšos					
342.400,00	215.400,00	776,79	14.825,92	84.000,00	657.402,71

2018 metais finansinius įsipareigojimus įvykdėme, kreditorinių įsiskolinimų neturime.

### 2.4. Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2018 metus.

Grupių patalpos	Kitos patalpos, aplinka
<p>Grupių edukacinės erdvės atnaujintos vaikiškais baldeliais, moderniomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir kt.</p> <p>Grupėse atnaujintas minkštas inventorių (antklodės, patalynės komplektai, rankšluosčiai, čiužiniai).</p> <p>Vienoje grupėje sumontuota multimedija.</p> <p>3 grupėms nupirkti kompiuteriai</p> <p>Atliktas vienos grupės ir rūbinėlės kapitalinis remontas, pakeisti visi baldai, sukurtos inovatyvios edukacinės erdvės.</p> <p>Atlikti kitų grupių patalpų kosmetiniai remontai.</p> <p>Pakeista dviejų grupių rūbinėlių ir vienos grupės miegamojo grindų danga.</p> <p>Atnaujintos penkių grupių virtuvėlių, pakeisti baldai ir inventorių.</p> <p>Vienos grupės rūbinėleje sumontuotos vertikalios žaliuzės.</p>	<p>Įrengtos naujos sveikatingumo ir dailės edukacinės erdvės. Atnaujintos senos lauko edukacinės aplinkos: pakeisti seni lauko įrengimai naujais – įrengta nauja pavėsinė, lauko virtuvėlė, lauko bibliotekėlė, paklota danga po įrengimais.</p> <p>Atlikti lauko aplinkos įrengimų perdažymo, tvarkymo, apželdinimo darbai.</p> <p>Salėje sena garso aparatūra pakeista nauja.</p> <p>Gerinant darbuotojų darbo sąlygas, atnaujintas grupių inventorių. Įsigyta kompiuterių, multimedijos, spausdintuvų pedagogų darbui.</p> <p>Atnaujinta virtuvės įranga (mikseris, plautuvės, indai ir kt.).</p>

### 3. Kita informacija, susijusi su įstaigos veikla.

#### 3.1. Informacija apie įvairių institucijų atliktus patikrinimus įstaigoje 2018 metais

2018 metais įstaigoje vyko šių institucijų patikrinimai:

- Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento 2018-05-30 patikrinimas (2018-06-12 patikrinimo aktas Nr. (4-12 15.3.2) PA-3630. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.
- Marijampolės valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas 2018-11-13 Nr. 41 VMIP-84). Marijampolės valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu žymesnių trūkumų nerasta.
- Marijampolės centralizuotos savivaldybės vidaus audito tarnybos vidaus auditas vyko 2018 m. spalio-gruodžio mėn. Vaikų lopšelio-darželio vidaus kontrolė buvo įvertinta gerai.

#### 3.2. Informacija apie planuojamus veiklos pokyčius, veiklos rizikas, problemas ir siūlomi jų sprendimo būdai.

Problemos – ūkinės, finansinės. Grupių WC neatitinka higienos normų reikalavimų, nes reikalinga įrengti po papildomą unitazą, suremontuoti patalpas, atnaujinant vamzdinius, maišytuvus ir kt., kurie atitiktų higienos normas.

Visiškai susidėvėję, pažeisti korozijos šilumos tiekimo vamzdynai įstaigoje. 2019 m. sausio mėnesį įvyko avarija – trūko šilumos tiekimo vamzdis. Avariją likvidavome savo biudžeto lėšomis.



Todėl artimiausiu metu būtina atnaujinti ir pakeisti šilumos tiekimo vamzdžius. Taip pat reikalinga pakeisti pasenusius, pažeistus korozijos vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžius.

Takai aplink lopšelių-darželių yra prastos būklės, plytelės išsiklaipę, sutrūkinėję. Reikia atnaujinti lauko aikštelių takus, pakeičiant jų dangą.

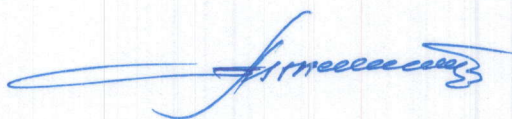
Reikalingos papildomos lėšos įrengti kabinetą (darbo vietas) specialiajam pedagogui ir socialiniam pedagogui.

Norint įsteigti 13-ą grupę, vaikams ugdytis pagal lauko pedagogiką, reikėtų papildomų lėšų mobiliam nameliui įsigyti, kuris būtų pastatytas įstaigos teritorijoje.

2019 metais iš įstaigos biudžeto ir spec. programų lėšų planuojame atnaujinti virtuvės įrangą, atlikti salės ir grupės remonto darbus, atnaujinti 3 –jų grupių virtuvėles, pakeičiant baldus, toliau rengti ir atnaujinti lauko edukacines erdves.

Ieškosime rėmėjų, stengsimės, kad kuo daugiau 2% paramos lėšų atitektų mūsų įstaigai. Esant galimybei ir toliau dalyvausime ES finansuojamuose projektuose, programose.

Direktore



Aldona Stagniūnienė