**Marijampolės vaikų lopšelio – darželis „Šypsenėlė“**

**Logopedė-specialioji pedagogė – ILONA VELEPOLSKIENĖ**

**Logopedo funkcijos:**

 1. Teikia kvalifikuotą pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos, balso, rijimo ir komunikacijos sutrikimų, vadovaudamasis Logopedų paslaugų teikimo tvarkos aprašu.

 2. Bendradarbiauja su kitais asmens bei visuomenės sveikatos priežiūros, slaugos ir socialinės rūpybos darbuotojais bei specialistais, auklėtojais, kitais pedagogais.

 3. Skleidžia kalbėjimo, kalbos, balso rijimo ir komunikacijos sutrikimų prevenciją.

 4. Laikosi profesinės etikos principų, gerbti pacientų teises.

 5. Bendrauja ir bendradarbiauja su pedagogais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, ugdytinių tėvais (globėjais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo įstaigų darbuotojais.

 6. Sudaro individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ugdymo programas ir jas taiko.

 7. Padeda pedagogams rengti ugdytinių, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, ugdymo programas.

 8. Dalyvauja įstaigos vaiko gerovės komisijos veikloje.

 9. Šviečia įstaigos bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo.

**Specialiojo pedagogo funkcijos:**

1. Specialusis pedagogas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems negalias, sutrikimus ar mokymosi sunkumus.

2. Atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato vaikų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina vaiko pažangą.

3.Teikia metodinę pagalbą mokytojams, auklėtojams, tėvams (globėjams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo klausimais, padeda mokytojui, auklėtojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui (mokinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą, pagal poreikį rengti pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, rengia rekomendacijas.

4. Rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas.

5. Bendradarbiauja su pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais dirbančiais su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais bei  Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

6. Padeda specialiųjų poreikių turintiems vaikams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių turinčio vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.

7. Naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių turinčių vaikų amžių, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį.

8. Dalyvauja lopšelio- darželio vaiko gerovės komisijos veikloje.

9. Taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves.