



## MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

Biudžetinė įstaiga, R. Juknevičiaus g. 80, 68192 Marijampolė  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191649519  
Įstaigos duomenys: tel.: (8~343) 72524, el.p. info@ldsypsenele.lt

---

Marijampolės savivaldybės tarybai

### 2021- ŪJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. SD-

Marijampolė

#### 1. Vadovo žodis.

Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsėnėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros kryptį, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.

Tikriausiai nepaneigsime švietimo svarbos, jo reikšmingumo ir nuolatinio visuomenės dėmesio šiai sričiai. Su įstaigos bendruomene susitarėme dėl pagrindinio strateginio tikslo, 2020 metų veiklos programos tikslų ir kiekvieno jos nario išsipareigojimų, atsakomybės ir teisių.

Lopšelio-darželio vizija siejama su sveikos, socialinės-emocinės aplinkos kūrimu, ugdytinių saugumu, veiklų įvairove, kokybiškai teikiamomis švietimo pagalbos specialistų paslaugomis ir visų mūsų atsakomybe.

Mūsų lopšelis–darželis turi aiškią filosofiją "Ugdome ir ugdomės", pasiruošęs priimti naujus iššūkius ir vadovaujasi moksliskai pagrįstu požiūriu, kad tik pats nuolat tobulėdamas ir besimokydamas gali kūrybiškai ir profesionaliai mokyti ir ugdyti kitą.

2020 m. mūsų bendruomenė įgyvendino įstaigos strategiją, ugdymo programas, puoselėjo pagrindines vertybes, bendradarbiaujant su šeima ir sociokultūrine aplinka. Ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas - visos šios pakopos mūsų įstaigoje sudaro darnią nenutrūkstamo ugdymo sistemą, kuri yra kruopščiai derinama su ugdymo (-si) proceso turiniu ir grindžiama visų bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimu, atsakomybe, pagarba vaikui, jo poreikiams ir interesams.

Ugdymo procesas buvo grindžiamas žmogiškosiomis tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, visų ugdymo proceso dalyvių sąveika, vaiko individualybės paisymu, jo įgyjamų patirčių aktualumu ir prasmingumu.

Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, pokyčių valdymą, atnaujinant ir skaitmenizuojant ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo tobulinimą, paramą ir pagalbą vaikui, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, vidaus kontrolės tobulinimą, elektroninių dokumentų rengimą DVS „Kontoroje“, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimą ir valdymą, į bendruomenės kompetencijų tobulinimą, patirties sklaidą, partnerišką bendradarbiavimą su respublikos ir savivaldybės švietimo įstaigomis, ekstremalios situacijos ir karantino valdymą įstaigoje.

### Įstaigos darbuotojai. Kaita per 2021 m.

	Bendras sk.	Vadovas	Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų
Darbuotojų pareigybių skaičius	22	1	9	12
Įstaigos darbuotojų etatų sk.	50,90	1	26,40	24,50
Darbuotojų sk. kaita 2021m. (išvyko/atvyko)	8/4	-	2/2	6/2

Vadovaujantis Marijampolės savivaldybės 2021 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. 1-63 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo normatyvų patvirtinimo“, įstaigoje buvo sumažintas aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius.

### Bendras vaikų skaičius, skaičiaus kaita.

Bendras vaikų sk. 2021-01-01	Bendras vaikų sk. 2021-09-01	Suformuot a grupių 2021-09-01	Iš jų:			Vaikų sk. kaita mėn.			
			lopšelio	darželio	priešmok . ugdymo	09	10	11	12
217	223	12	2	8	2	223	223	223	223

**2. 2021 m. lopšelio-darželio veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimas ir rezultatai.**

**2021-2023 m. lopšelio-darželio strateginis tikslas - užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai.**

Lopšelio-darželio strateginiam veiklos planui ir metinei veiklos programai rengti, buvo sudarytos darbo grupės, parengtos programos, planai ir įgyvendinti pagrindiniai įstaigos tikslai ir uždaviniai. Įstaigos strategijoje numatyti tikslai, siekiai, jų įgyvendinimo priemonės buvo derinamos ir tikslinamos, atsižvelgiant į sparčiai kintančias išorės ir vidaus sąlygas. 2021 m. įstaigos strategija buvo kuriama pagal veiklos stebėsenos duomenis, įvertinus riziką, rezultatus, vidaus audito medžiagą, atlikus PEST (politinių-teisinių veiksnių, ekonominių, socialinių, technologinių veiksnių) ir SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizes. Strateginis veiklos planas ir metinė veiklos programa buvo rengti, atsižvelgiant į šiam laikotarpiui išsikeltus įstaigos veiklos prioritetus: ugdymo kokybės gerinimas, įtraukiojo ugdymo stiprinimas, atsižvelgiant į asmenybės unikalumą ir vertingumą; teikiamų paslaugų prieinamumas ir įvairovė; bendruomenės iniciatyvų ir tautinės savimonės skatinimas. Didžiausią dėmesį skyrėme ugdymo(si) kokybės gerinimui, individualių vaikų gebėjimų ugdymui, teikiamai pagalbai vaikui, jo saugumui ir socializacijai gerinti, sunkumams įveikti, įstaigos, šeimos socialinių partnerių bendravimui ir bendradarbiavimui, grupių ir lauko edukacinių erdvių kūrimui, darbuotojų darbo sąlygų gerinimui, ekstremalios situacijos (Covid-19 ligos atveju) valdymui, darbui DVS „Kontora“, el. dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimui ir valdymui.

**2.1. Svarbiausi 2021 m. įstaigos veiklos rezultatai (pagal 2021-2023 metų strateginį planą ir 2021 m. veiklos programos tikslus).**

**2.1.1. Tikslas. Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje (tęstinis).**

### 2021 m. įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir prevencinės programos.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. I pusmetis	Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. II pusmetis
1.	Ikimokyklinio ugdymo programa „Šičia mūsų pradžia“	178	177
2.	Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa su metodinių priemonių komplektu „Opa-Pa“	39	46

3.	Individuali ugdymo programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, kuri parengta pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti „žaliąjį“ darželį.	15	15
4	Prevencinė programa „Aš ir TU – mes kartu“	-	223
5.	Prevencinė programa „Saugi ir laiminga vaikystė“	217	-
6.	Socialinio-emocinio ugdymo (-si) programa „Kimochis“, integruota į įstaigos IU programą.	20	20
7.	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, integruota į PU programą.	20	23

Įgyvendintos IU, PU ir prevencinės programos pagerino ugdymo kokybę, atnaujino ugdymo (-si) turinį, sustiprino ugdytinių psichologinius, emocinius ir socialinius įgūdžius, pagerino jų sveikatą, išplėtotojo vaikų kūrybines galias.

Vaikų ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Ugdymo (-si) programomis (jas pritaikant) ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų lūkesčius.

#### Švietimo pagalbos specialistų teikiama paslauga ir pokyčiai

Laikotarpis	2021-01-01	2021-09-01	2021-01-01	2021-09-01	2021-01-01	2021-09-01	2021-01-01	2021-09-01
Specialistai	Logopedas		Specialusis pedagogas		Socialinis pedagogas		Psichologas	
Darbo krūvis	1,25 et.	1,5 et.	0,25 et.	-	0,5 et.	0,5 et.	0,25 et.	0,25 et.
Ugdytinių skaičius	42	47	9	-	22	24	11	12

#### Mokytojų padėjėjų pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams

Laikotarpis	Grupių skaičius	SUP vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba			Mokytojo padėjėjo etatų skaičius
			2-3 val. per dieną	4-5 val. per dieną	10,5 val. per dieną	
2021-01-01	7	8	8	-	-	0,5
2021-09-01	5	9	6	-	1	2

Vaikams buvo suteikta reikiama švietimo pagalbos specialistų: logopedo ir specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, pagalba. Reikšminga buvo mokytojo padėjėjų pagalba raidos ir kitų sunkumų turintiems vaikams. 2021 m. švietimo pagalba buvo teikiama. I-ame pusmetyje-42 vaikams (9-iems ugdytiniams parengtos pritaikytos programos ir švietimo pagalbos planai), II-ame pusmetyje - 47 (11-ai ugdytinių pritaikytos programos ir švietimo pagalbos planai).

2021 metais atliktas įstaigos veiklos sričių vertinimas - platusis auditas ir giluminis „Vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. Parengtos rekomendacijos, tobulinimo planas. Šiek tiek keitėsi ugdymo organizavimas mūsų įstaigoje: mažiau atsižvelgiama į tam tikrą amžiaus tarpsnių nustatytų pasiekimų normas (standartus), lanksčiau grupuojama, individualizuojama. Plinta ugdymas(is) iš elektroninių šaltinių ir virtualus pažinimas. Svarbią vietą vaikų ugdyme užima mokymasis ir ugdymas(-is) natūralioje aplinkoje, gamtoje.

**2021 m. papildomo ugdymo programos**

Eil. Nr.	Programa	Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. I pusmetis	Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. II pusmetis
1.	Choreografijos (ritminių šokių)	39	41
2.	Krepšinio	-	10
3.	Anglų kalbos	22	15
4.	„Mokomės. Statome. Žaidžiame su Lego“	-	61

Įgyvendinant įstaigos papildomas veiklos programas, buvo užtikrintas kokybiškas socialinis-emocinis, meninis, judėjimo ir intelektualinis vaikų ugdymas, paremtas išlaisvintu kūrybiškumu, vaikų norais, jų gebėjimais.

**Įstaigoje naudojamos patyčių ir smurto prevencinės priemonės**

Smurto ir patyčių prevencija vyko, vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Marijampolės vaikų lopšelyje – darželyje „Šypsenėlė“ tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-81.

2021 m. rugsėjo-spalio mėnesiais buvo parengtas Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas ir atlikus Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimą parengti vertinimo dokumentai, pateiktos išvados. Įstaigoje patyčių ir smurto nenustatyta.

Naudojamos priemonės: informaciniai lankstinukai, psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, direktoriaus, vaikų sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos, prevenciniai užsiėmimai vaikams, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, individualūs pokalbiai su ugdytiniais ir jų tėvais, programos, projektai ir renginiai.

**2021 m. įgyvendinti ir toliau tęsiami ES struktūrinių fondų, savivaldybės finansuojami, tarptautiniai ir respublikiniai projektai**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	ES projektas, finansuojamas iš struktūrinių fondų lėšų (gautas finansavimas). „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728	6 respublikos švietimo įstaigos (48 dalyviai)
2	ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).	2
3.	ES projektas, finansuojamas iš struktūrinių fondų lėšų „TĘSK“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001.	2
4.	Lopšelio-darželio projektas, pagal Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencines programas, finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų (gautas finansavimas).	77
5.	Prevencinis projektas „Meilė ir gerumas – gražiausia dovana“	223 ugdytiniai

6.	Aplinkosauginis projektas	„Mes rūšiuojam“	Pedagogai, vaikai
7.	Respublikinis projektas	„Lietuvos mažųjų žaidynės	Projektą organizavo 2 pedagogai. Dalyvavo 20 vaikų. Prisijungė 10 pedagogų 120 vaikų.
<b>Įstaigos organizuoti projektai</b>			
8.	Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“	Akredituota ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“. (60 val., Programos identifikacinis kodas 307967).	Logopedas ir 55 ugdytiniai
9.	Virtualus tarptautinis ikimokyklinio, pradinio ugdymo ir kitų ugdymo įstaigų meninio - muzikinio projektas	Kūrybinis–muzikinis projektas „Kuriu su savo šeima“	15 švietimo įstaigų, 30 pedagogų, 60 vaikų ir 32 šeimos.
10.	Respublikinis virtualus respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir mokyklų bendruomenių kūrybinis projektas.	Projektas- paroda „Betliejaus žvaigždės pasaka.	300 ugdytinių ir jų tėvelių ir 122 pedagogai

Dalyvavome 4-ioose respublikiniuose, 1-ame tarptautiniame projektuose, edukaciniame virtualiame projekte, 3-juose ES struktūrinių fondų ir 2-juose Marijampolės savivaldybės finansuojamuose projektuose.

2019-2021 metais įstaiga dalyvavo kaip konsultantai ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamame projekte pagal priemonę Nr. 09.2.1 – ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kurio dalyviai - 6 Lietuvos švietimo įstaigos.. Tuo tikslu 2020 m. rudenį darželyje praversti 3 dienų nuotoliniai mokymai šiomis temomis: „Viena dienele lauke“, „Kalbos ugdymas lauko aplinkoje“, „Lauko edukacinių erdvių kūrimas“, o 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko 6 dienų nuotolinės stažuotės projekto partneriams. Mokymus ir stažuotes vedė įstaigos direktorė A. Stagniūnienė ir IU mokytojos D. Masionytė ir I. Levulienė. Vadovai ir pedagogai dalinosi lauko pedagogikos patirtimi apie darnią planavimo, organizavimo ir vaiko pasiekimų visumą, kuri pedagoginės sąveikos dalyvių nuolat reflektuojama ir tobulinama. Lauko pedagogika padeda vaikams būti kūrybiškiems, stiprina jų fizinę, emocinę sveikatą. Vaikai tampa drąsesni, sugeba žaisti su visomis lauke rastomis medžiagomis. Taip atsiskleidžia vaikų kūrybinis mąstymas, smalsumas, gebėjimas rasti jiems mielą veiklą. Vaikai tampa fiziškai stipresni, keliaujant į žygius – fiziškai ir emociškai ištvermingesni. Gamtoje kiekvienas vaikas randa sau užsiėmimą. Veikla ir sumąstytos idėjos atspindi jo amžiaus tarpsnį, o pedagogas padeda toms veikloms gyvuoti – įkuria erdves, paslepia užuominas, būna su vaiku čia ir dabar. Vaikai džiaugiasi eksperimentuodami, tyrinėdami, kurdami natūralioje aplinkoje (lauke). Tokia patirtimi dalijosi respublikos pedagogai.

2021 metais II pusmetyje įstaiga dalyvavo Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencinių programų finansuojamame iš savivaldybės biudžeto konkurse ir gavo finansavimą, prevencinio projekto „Vaiko sėkmės pagrindas – gerai socialinė, emocinė sveikata“ įgyvendinimui. Projektas, sustiprino vaikų emocinį intelektą ir įgūdžius, mokė atpažinti, įvardinti jausmus, užtikrino ugdytinių gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, tobulino pedagoginių darbuotojų kompetencijas. Projekto metu buvo įgyvendinamos socialinių - emocinių įgūdžių programos „Kimočis“ ir „Zipio draugai“.

Vyko sveikatos priežiūros specialisto, psichologo, socialinio pedagogo užsiėmimai, suorganizuota edukacinių – pažintinių išvykų. Projekto dalyviai: „Žiogelių“, „Smalsučių“, „Pelėdžiukų“ grupių ugdytiniai dalyvavo edukacinėse programose „Virbalio vartuose“, o „Saulės zuikučių“ grupės vaikai, pedagogai ir tėvai dalyvavo edukacinėje programoje „Kalėdų senelio belaukiant“, Zuikių muziejuje. Projekto dalyvių skaičius – 121 vaikas. Projektui skirta - 1000 Eur. (Marijampolės savivaldybės lėšos) ir 200 Eur. įstaigos biudžeto lėšos.

Tikslingai ir kūrybiškai įgyvendinti grupių pedagogų parengti aplinkosaugos, kalbiniai ir meniniai projektai. Vykdam šiuos projektus, sudarėme palankias sąlygas vaikų socialinių, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikatos, meninių, pilietinių kompetencijų ugdymui, vertybių puoselėjimui.

### **Įgyvendinti inovatyvūs IU organizavimo modeliai, metodikos.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. I pusmetis</b>	<b>Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. II pusmetis</b>
1.	Ugdymo (-si) gamtoje modelis	35	15
2.	„Geros pradžios“ („Step by step“) metodika.	15	20
3.	STEAM metodas	35	95

Kasdieninėje vaiko ugdymosi veikloje, naudojome aktyviusius ugdymo metodus ir taikėme inovatyvius ikimokyklinio ugdymo (-si) modelius. Ugdymo procese taikomi vaikui patrauklūs metodai, kurie skatina smalsumą, plėtoja mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus, ugdo vaiko charakterį ir atitinka jo raidos ypatumus.

Šie ugdymo modeliai atnaujino ugdymo turinį. Ugdymo procesas buvo kūrybiškai pritaikytas „čia ir dabar“ ugdomam vaikui. Taikant šiuos modelius ir metodus, buvo geriau atskleidžiamas vaikų individualumas, unikalumas, jų pasiekimai, pažanga ir patirtis įvairiose veiklose. Ugdymo procese taikomi vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo principai ir būdai, kurie atliepia pagrindinį tikslą – vertinti vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.

2021 m. sausio – balandžio mėn. buvo atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas - „platusis“ vidaus auditas, su kurio rezultatais ir išvadomis supažindinta visa darželio bendruomenė. 2021 m. rugsėjo-spalio mėn.– giluminis, vienos įstaigos veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ kokybės įsivertinimas.

Įstaigoje vykdomos veiklos, jų įgyvendinimas, pokyčiai, vaiko ugdymosi problemos ir kiti aktualūs klausimai buvo aptariami posėdžių, pasitarimų, komandų ir darbo grupių pasitarimuose ir susitikimuose.

2021 m. vyko 3 pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose stvarstyti aktualūs ugdymo (-si) veiklos, finansiniai ir ūkiniai, administraciniai klausimai, aptarti plačiojo ir giluminio vidaus rezultatai, el. dienyno įdiegimas įstaigoje, Geros ikimokyklinio ugdymo įstaigos koncepcija. Aptarta IU ir PU mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veikla. Per metus vyko 4 įstaigos tarybos posėdžiai. Tarybos nariai išklusė direktorės, atsakingų darbuotojų, tarybos narių pasisakymus apie metinės veiklos programos, įstaigos strategijos, mikroklimato, ūkio, finansinius ir kitus klausimus. Taryba susipažino su vadovo ir įstaigos ataskaitomis, sprendė iškilusias problemas, tėvų įnašų panaudojimą materialinei bazei gerinti bei buvo patariamuoju balsu organizuojant įstaigos veiklą. Metodinė taryba rinkosi 2 kartus. Posėdžių metu aptarti metų veiklos planai, seminarų medžiaga, SUP vaikų ugdymas, pasirengimas bendriems renginiams ir kt. 2021 m. organizuoti įstaigos bendruomenės susirinkimai. Jų metu buvo pristatyti naujai parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Susirinkimuose aptarti įstaigos bendri renginiai, projektai, akcijos ir kt.

**2.1.2. Tikslas. Siekti bendruomenės narių sąmoningumo, išsaugojant dvasines vertybes, puoselėjant pilietiškumą, tautiškumą, aktyviai bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.**



**2021 m. įstaigos organizuotos parodos, akcijos, sveikatingumo ir kiti renginiai**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Dalyviai</b>
1.	Virtuali atvirukų paroda „Lietuvos laisvei – 30“ (Kūrybinė grupė „Korys“)	Lopšelio-darželio bendruomenė
2.	Judumo savaitė „Mažieji olimpiečiai“ („Korio kūrybinė grupė“)	Lopšelio-darželio bendruomenė
3.	Sveikinimai ir linkėjimai Lietuvai Kovo – 11- osios proga. Kūrybinis projektas - paroda „Mažoj širdelėj – visa Lietuva“	Lopšelio-darželio bendruomenė
4.	Akcija Lietuvai „Puošiu tave, gimtine, gražiausiomis širdžiai spalvomis“	Lopšelio-darželio bendruomenė
5.	Sporto šventė, skirta Vaikų gynimo dienai „Sportuok, būk sveikas“ (Kūrybinė grupė „Korys“).	Lopšelio-darželio bendruomenė
6.	Joninių šventė (Kūrybinė grupė „Teatrinukas“)	Lopšelio-darželio bendruomenė
7.	Mokytojo diena skirta kūrybinė darbų paroda „Augu tarp mylimų žmonių“ („Želmenėlių“ kūrybinė gr.)	Lopšelio-darželio bendruomenė
8.	Pyragų diena „Dalinuosi, šypsaisi, draugauju“ („Korio“ kūrybinė“ gr.)	Lopšelio-darželio bendruomenė
9.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena: „Laisvės paukštė“ (Kūrybinės grupės „Teatrinukas“, „Želmenėliai“)	Lopšelio-darželio bendruomenė
10.	Rudens gėrybių paroda „Rudenėlio takučiu“ („Želmenėlių“ kūrybinė grupė)	Lopšelio-darželio bendruomenė
11.	Akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“	Lopšelio-darželio bendruomenė
12.	Savanorystės akcija „Dovanokime gerumą“	Lopšelio-darželio bendruomenė
13.	Kalėdinė akcija „Baltojo Angelo paslaptis“	Lopšelio-darželio bendruomenė
14.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė gerumo eglutė“ („Želmenėlių“ kūrybinė gr.)	13 respublikos švietimo įstaigų (140 dalyvių)

2021 m. įstaigoje didelis dėmesys skirtas kalendorinių švenčių ir papročių puoselėjimui. Įstaigoje vyko renginiai lietuvių kalbai paminėti.

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Organizatoriai</b>
<b>Mūsų pasiekimai</b>		
1.	Projektas – iniciatyva „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. „Pagauk Kalėdas“	Klaipėdos l/d „Bangelė“ IUG „Boružėlės“ ir „Žiogeliai“
2.	Virtuali kūrybinių darbų paroda „Nykštukų Kalėdos“	Kauno l/d „Ežiukas“ IUG „Saulės zuikučiai“
3.	„Puošiamės Kalėdoms“ virtuali kūrybinių darbų paroda organizuota	Marijampolės l/d „Rūta“ IUG „Saulės zuikučiai“
4.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Obuoliukai obuoliai“	Alytaus l/d „Obelėlė“ Logopedė I. Velepolskienė IUG „Bitutės“ ugdytinis Mantas Antanavičius

5.	Respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų - logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų projekto „Minčių malūnas“	Marijampolės vaikų l/d „Pasaka“ Nida Butkutė Lukas Šalčiūnas PUG „Smalsučiai“
6.	„Signatarai ir mažųjų marijampoliečių vienybė“	Marijampolės KC IUG „Žiogeliai“ ir PUG „Smalsučiai“ ugdytiniai
7.	Respublikinė IU ir PU amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Linksmieji seniai besmegeniai“	Tytuvėnų l/d IUD „Spindulėliai“
8.	Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas „Šypsena - kelias į draugystę“	Kauno miesto vaikų darželis „Raudonkepuraitė“ IUG „Žiogeliai“
9.	Respublikinė paroda „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“	Kauno l/d „Pušaitė“ IUG „Kodėlčiukai“
10.	Respublikinis IU ir PU projektas „Šokam, šokam ratelius“	Lazdijų mokykla – darželis „Kregždutė“ Meninio ugdymo mokytoja D. Bičkauskaitė ir PUG „Smalsučiai“
11.	SUP vaikų kūrybinių darbų projektas-paroda „Vaikų Velykėlės“	Smalininkų technologijų ir verslo mokykla Logopedė I. Velepolskienė Ir PUG „Pelėdžiukai“ ugdytinis Aronas Kemeraitis
12.	Respublikinė vaikų darbų paroda „Mėlyna dėlionė“	Marijampolės „Žiburėlis“ mokykla- daugiafunkcis centras Logopedė I. Velepolskienė, PUG „Smalsučiai“ ugdytinė Gabija Stadaliūtė ir IUG „Boružėlės“

**Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės administracijos ir Marijampolės kultūros centro organizuojamuose renginiuose.**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
1.	Akcija „Nepriklausomybės akto pasirašymas“ ir renginyje, skirtame Vasario 16-tai paminėti.	Marijampolės KC
2.	Švaros akcija „Darom 2021“	Marijampolės KC ir Marijampolės savivaldybės administracija
3.	„Rudeninė švara mano miestui“	Marijampolės KC Marijampolės savivaldybės administracija
4.	Marijampolės miesto derliaus šventė „Sūduvos kraitė 2021“	Marijampolės savivaldybės administracija
5.	Akcija „Kalėdinių eglučių alėja“ (Poezijos parke)	Marijampolės savivaldybės administracija
6.	Kalėdinių papuošimų konkursas „Kalėdinis virusas 2021“	Marijampolės savivaldybės administracija



Poezijos parke nušvito įspūdinga Kalėdinių eglių alėja, kurioje buvo eksponuojama ir mūsų lopšelio-darželio sukurta eglutė. Visą mūsų bendruomenę – ugdytinius, tėvelius, darbuotojus-džiugino puikiai išpuošta mūsų darželio aplinka.

2021 metais buvo suorganizuotos dvi gerumo ir paramos akcijos „Dovanokime gerumą“ ir „Baltojo Angelo paslaptis“. (organizatoriai direktorė ir įstaigos taryba). Įstaigos bendruomenė dirbo darniai, efektyviai, sutelktai, siekdama įgyvendinti 2021 metų tikslus ir uždavinius.

## 2.2. Įstaigos veiklos pokyčiai 2021 metais:

### Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir jos pokyčiai per 2021 metus.

#### Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir jos pokyčiai per 2021 metus.

Pedagogų kvalifikacinė kategorija					
Švietimo pagalbos specialistai	Mokytojas	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Vyresnysis Mokytojas	Mokytojas metodininkas
1 –vyresn. logopedas ir spec. pedagogas 1 –vyres. soc. pedagogas 1 psichologas (magistro laipsnis)	8	7	6	1	3

Tenkinome darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir įvairių kompetencijų tobulinimo poreikius tiesioginių ir nuotolinių seminarų, mokymų, konferencijų metu, skatinome atestuotis. Įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, prašymus pateikę 2 pedagogai. Parengta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2021-2023 m. programa.

2021 m. kvalifikacijos tobulinimo procesas įstaigoje buvo užtikrinamas įgyvendinant Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą. Siekta užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario siekiamybę įsigyti aukštesnę kvalifikaciją ir kompetenciją, skatinant pačių pedagogų iniciatyvą nuolat reflektuoti savo veiklą ir dalintis patirtimi. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programą išklause 2 įstaigos pedagogai.

2021-05-07 visiems įstaigos pedagogams vyko nuotolinis seminaras „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“, kurį organizavo respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.

Įstaigos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino turimas kompetencijas Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamuose mokymuose, seminaruose, nuotoliniuose mokymuose ([www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt)). Paskaitų ciklus įvairia pedagogine tematika pagal sutartį finansavo įstaiga. Pedagogai išklause 58 valandas mokymų. Kvalifikaciją kėlė administracijos ir techninio personalo darbuotojai.

Svarbiausi metų siekiai (uždaviniai)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1. Užtikrinti kryptingą ir kokybišką įstaigos programų, projektų įgyvendinimą, jų tęstinumą, aktyviai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais</b>	Įgyvendinus IU programą „Šičia mūsų pradžia“ buvo pagerinta ikimokyklinio ugdymo kokybė, sudarytos geros ugdymo(si) sąlygos, padėjo kiekvienam vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Naudojant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą su metodinių priemonių komplektu OPA PA, išugdytos vaiko socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, naudojant skaitmenines priemones ir STEAM metodą Kasdien žaisdami ir tyrinėdami vaikai išmoko bendrauti ir bendradarbiauti, būti draugiški ir tolerantiški. Užtikrintas į vaiką orientuotą ugdymas, sudarytos sąlygos išbandyti ir kurti. Individualią ugdymo programą „Vaikystė gamtos prieglobstyje, parengtą pagal lauko pedagogiką, įgyvendino IU grupė „Žiogeliai“, kuri buvo integruota į pagrindinę IU programą. Tai pajavairino ugdymo turinį, praplėtė

vaiko gamtosauginę patirtį ir akiratį, sudarė sąlygas vaikams didesnę laiko dalį praleisti lauke. Lavinant vaiko emocinį intelektą IU grupėje „Spindulėliai“ įgyvendinta prevencinė socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“, integruota į darželio IU programą. Kuriant ir plėtojant vaiko gerovę įstaigoje, taikant vaikams patrauklius ugdymo metodus, atskleidžiant ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, jų individualumą vienoje IU grupėje „Saulės zuikučiai“ buvo taikoma „Geros pradžios“ (Step by Step“) metodika.

2019-2021 metais įstaiga dalyvavo, kaip konsultantai, ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamame projekte, pagal priemonę Nr. 09.2.1 – ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kurio dalyviai - 6 Lietuvos švietimo įstaigos.. Tuo tikslu 2020 m. rudenį darželyje praversti 3 dienų nuotoliniai mokymai šiomis temomis: „Viena dienele lauke“, „Kalbos ugdymas lauko aplinkoje“, „Lauko edukacinių erdvių kūrimas“, o 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko 6 dienų nuotolinės stažuotės projekto partneriams. Mokymus ir stažuotes vedė įstaigos direktorė A. Stagniūnienė ir IU mokytojos D. Masionytė ir I. Levulienė. Gerinome ir stiprinome tarpinstitucinius ryšius su Šilalės, Šakių, Šiaulių pedagogų bendruomenėmis. Šių stažuotčių tikslas- skatinti švietimo įstaigų pedagogų bendruomenes, kurti edukacines lauko erdves ir vaiko ugdymą organizuoti gamtoje. Stažuotės prasidėjo nuo darželio direktorės įstaigos pristatymo apie darželio veiklą, svarbiausius projektus, lauko pedagogiką ir jos įgyvendinimą mūsų įstaigoje. Taip pat stažuotčių dalyviai buvo pakviesti į virtualią ekskursiją po Marijampolės miestą, pasigrožėti sukurtomis miesto erdvėmis, gražiai sutvarkytais parkais, o ypač Pašėšupio parku, jo erdvėmis, prie kurių įsikūręs mūsų darželis.

Šio projekto įgyvendinimas padėjo mums vaiko ugdymą lauke padaryti lankstesnį, kūrybiškesnį, saugesnį, pasigaminti naujų priemonių lauko aplinka, pagilinti žinias lauko pedagogikos srityje, suteikė galimybę pasidalinti profesine patirtimi, įgyti naujų žinių, patirčių ugdymo proceso organizavimo, tobulinimo klausimais bei įgyti naujų kompetencijų.

2021 m. balandžio – lapkričio mėnesiais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Šalasevičienė ir IU mokytoja D.Masionytė dalyvavo ES struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Gilino žinias apie STEAM ir kitus inovatyvius ugdymo metodus ir perteikė įstaigos pedagogams. 6 IU ir PU grupių pedagogai taiko STEM metodą vaikų ugdymo procese. Taikant STEAM metodą, vaikams ugdymas tapo patrauklesnis ir paveikesnis.

Nuo 2021 m. spalio mėnesio PU mokytojos D. Zeikuvienė ir I. Valiulienė dalyvavo ES lėšomis finansuojamame projekte „TĖSK“, pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001. Išbandė naujus pedagogų kompetencijų vertinimo, jų pripažinimo ir taikymo profesinėje veikloje instrumentus, gerino pedagogo profesijos įvaizdį, tobulino profesinius sugebėjimus, prisitaikant prie besikeičiančio ugdymo turinio

2021 m. I pusmetyje IU grupė „Boružėlės“ (IU mokytojos R.Grigenė ir V.Spūdienė) įgyvendino respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurio organizatoriai RIUKKPA, globėja – D.Nausėdienė. Ė šį projektą įsijungė ir kitos darželio grupės ( „Žiogeliai“, „Žirniukai“, „Bitutės“, „Meškiukai“ ir kt.). Projekto metu ugdytiniai sustiprėjo fiziškai, emociškai, tapo savarankiškesni, aktyvesni.

Įstaigoje ikimokyklinio ugdymo grupės „Boružėlės“, „Žiogeliai“, „Kodėlčiukai“ ir logopedė-spec. I.Velepolskienė pedagogė įgyvendino ilgalaikį prevencinį projektą „Žaidimai moko“. Skatinant vaiko kūrybinius ir intelektualinius gebėjimus, kalbinę raišką, meilę gamtai, savo kraštui.

darželyje įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai: kalbinis „Miklūs piršteliai-aiškūs žodeliai“ (logopedė, ) „Pasakos rakteliu atrakinam vaiko kalbos ir kūrybos skrynelę“ (IUG „Kodėlčiukai“), „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“ (IUG „Meškiukai“), „Mano gimtasis miestas - Marijampolė“ (PUG „Pelėdžiukai“), „Mažais žingsneliais į šaškių šalį“, „Sveikatiada“ „Tamsa apgaubia žemę“ (IUG „Boružėlės“), „Aš ir mano šeima“, „Giliuko kelionė“ (IUG „Žiogeliai“), „Spalvotų akmenėlių takeliu“ (IUG „Boružėlės“, „Mano gimtasis kraštas – Lietuva“ (PUG „Pelėdžiukai“), „Tyrinėdamas atrandu“ (IUG „Žiogeliai“), „Kviečia vabalai vaikus į šaunius gamtos namus“ (IUG „Saulės zuikučiai“).

Įgyvendinus aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“ už surinktus taškus buvo įsigyta sportinė priemonė ir dalykinės literatūros.

Turime savo tradicijas, kurias palaikome ir puoselėjame, o vaiko kultūra yra svarbiausia mūsų įstaigos kultūros dalis. Nuo mažens ugdome vaiko vertybines nuostatas, pilietinę ir tautinę savimonę. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas valstybinių bei kalendorinių švenčių, papročių, tradicijų puoselėjimui, todėl, pagal galimybes, buvo organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai, bendruomenės gyvenimą pajvairino kūrybinių grupių „Želmenėliai“, „Korys“, „Teatrinukas“ veikla.

Skatinant kūrybiškumą, komandinį darbą, ugdant vaikų kūrybinius gebėjimus, saviraišką, vertybines nuostatas, padedant vaikui pažinti ir perimti tautos kultūros pagrindus, plėtojant bendradarbiavimą tarp šeimų ir šalies įstaigų, minint Tarptautinę šeimos dieną, vaikų lopšelis – darželis „Šypsnelė“, karantino metu suorganizavo virtualų respublikinį meninį – muzikinį projektą „Kuriu su savo šeima“ (A.Stagniūnienė, R.Šalaševičienė, D.Bičkauskaitė, R.Delnevičienė, A.Lozoraitienė), kuris buvo eksponuojamas virtualioje erdvėje adresu [www.ldsyspenele.lt](http://www.ldsyspenele.lt) ir Marijampolės Petro Kriauciūno bibliotekos Draugystės padalinyje. Projekte dalyvavo švietimo įstaigos iš visos Lietuvos.

Įstaiga aktyviai dalyvavo judumo savaitėje „Mažieji olimpiečiai“, kurią organizavo „Korio“ kūrybinė grupė ir jos lyderė G.Mozūraitienė. Jos tikslas - skatinti vaikų judėjimą, gerinti sveikatą, vaikų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokytojo diena skirta paroda „Augu laimingas tarp mylimų žmonių“ (organizatoriai „Želmenėlių“ kūrybinė grupė ir jos lyderė I. Bagdonienė). Savo mokytojų, kitų įstaigos darbuotojų portretus piešė vaikai. Mokytojos padėjėja V. Jančiūtė įstaigos bendruomenę nustebino savo pieštais nuotaikingais mokytojų ir kitų bendruomenės narių portretais. Mokytojo diena suteikė visiems džiugių emocijų, ugdė pagarbą ir meilę savo artimui. „Korio“ kūrybinė grupė organizavo Pyragų dieną „Dalinuosi, šypsausi, draugauju. Ji pakvietė visus pasidalinti gabalėliu gerumo ir pasivaišinti pačių iškeptais pyragais. Kūrybinė grupė „Želmenėliai“ pakvietė visą „Šypsnelės“ bendruomenę sudalyvauti rudens gėrybių parodoje ir edukacinėje programoje „Rudenėlio takučiu“. Gausi kompozicijų įvairovė nustebino ne tik fantazija, kūrybiškumu, bet ir natūraliu gamtos grožiu.

2021 m. gruodžio mėn. buvo organizuota Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė gerumo eglutė“ (A.Stagniūnienė, R.Šalaševičienė, I.Bagdonienė, I.Levulienė, E.Šipšinskienė). Jau 8-us metus iš eilės vyko įstaigos direktorės inicijuota akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“, kurioje dalyvauja visa darželio bendruomenė.

Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo Marijampolės savivaldybės ir kitų švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose: „Darom – 2021“, Sūduvos kraitė 2021, „Rudeninė švara mano miestui“, Tarptautinėje Tolerancijos dienoje.

	<p>Dalyvavome kitų švietimo įstaigų renginiuose, parodose, akcijose, taip stiprindami bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p> <p>Įstaigos tarybos ir vadovo iniciatyva organizuotos gerumo ir paramos ir savanorystės akcijos „Dovanokime gerumą“ ir „Baltojo Angelo paslaptis“, į kurią įsijungė visa įstaigos bendruomenė.</p> <p>Poezijos parke nušvito išpūdinga Kalėdinių eglučių alėja, kurioje buvo eksponuojama ir mūsų lopšelio – darželio bendruomenės sukurta Kalėdinė eglutė (kūrėjai M.Vyšniauskas, K.Česonis, E.Šipšinskienė, G.Mozūtaitenė, V.Jančiūtė), kuri visus džugino iki 2022 m. sausio 10 d.</p> <p>Visa išorės ir vidaus darželio aplinka pasipuošė pačių bendruomenės narių gamintais Nykštukais, Ledinukais, Eglutėmis, Seniais besmegeniais ir kitais personažais. Dalyvavome Marijampolės savivaldybės organizuotame Kalėdinių papuošimų konkurse: Kalėdinis virusas“.</p> <p>Tikslingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) programos užtikrino Geros Ikimokyklinio ugdymo įstaigos koncepcijos pagrindines nuostatas, garantavo ugdymo proceso kokybę. Žinios, gebėjimai, patirtis įgyti seminarų, kursų, mokymų metu, pagerino įstaigos ugdymo(si) kokybę, kuri atitiko kiekvieno vaiko ugdymo (si) galias, galimybes ir poreikius.</p>
<p><b>2. Didinti įstaigoje teikiamų paslaugų prieinamumą ir įvairovę, atsizvelgiant į vaiko galias, poreikius, galimybes ir sunkumus, teikiant realią pagalbą vaikui.</b></p>	<p>2021 m. Didelį dėmesį skyrėme specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, stiprinome įtraukųjį ugdymą, pripažįstant vaiko unikalumą ir vertingumą, orientavomės į kiekvieno vaiko galias, individualią pažangą, pasiekimus.</p> <p>Teikėme realią pagalbą, sprendžiant vaiko socialines, psichologines, kalbos ir kalbėjimo, komunikavimo problemas. Su vaikais dirbo švietimo pagalbos specialistai: logopedas - spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas ir 2 mokytojo padėjėjai, darbui su spec. ugdymo (-si) poreikių vaikais.</p> <p>2021 m., teikiant vaikams švietimo pagalbą, rūpinantis jų saugumu, socialine emociine sveikata, socializacija parengtos ir įgyvendintos 8 IU ir 1 PU pritaikytos programos ir individualūs švietimo pagalbos planai, turintiems sunkumų vaikams. Darželyje įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą 2021-01-01 pagalba buvo teikiama 42, o 2021-09-01 – 47 ugdytiniais.</p> <p>Įstaigos vadovai parengė paraišką dalyvauti biudžetinių įstaigų prevencinių programų rengimo konkurse ir gavo finansavimą (1000 Eur. savivaldybės ir 200 Eur. įstaigos lėšų).</p> <p>Siekiant užtikrinti įstaigoje teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, tobulinant vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą fizinę ir psichologinę aplinką, 2021 m. spalio-gruodžio mėnesiais įgyvendinome prevencinį projektą „Vaiko sėkmės pagrindas - socialinė-emocinė sveikata“.</p> <p>Jo dalyviai švietimo pagalbos specialistai, vadovai, IU ir PU mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, ugdytiniai iš „Smalsučių“, „Žiogelių“, „Saulės zuikučių“ ir „Spindulėlių“ grupių. Projekto metu buvo teikiama pagalba vaikams, turintiems įvairių raidos, emocinių, bendravimo, komunikavimo ir socializacijos sunkumų.</p> <p>Vyko sveikatos priežiūros specialisto, psichologo, socialinio pedagogo užsiėmimai, suorganizuota edukacinių – pažintinių išvykų. Projekto dalyviai: „Žiogelių“, „Smalsučių“, „Pelėdžiukų“ grupių ugdytiniai dalyvavo edukacinėse programose „Virbalio vartuose“, o „Saulės zuikučių“ grupės vaikai, pedagogai ir tėvai dalyvavo edukacinėje programoje „Kalėdų senelio belaukiant“, Zuikių muziejuje.</p> <p>Organizuotas nuotolinis A.Blandės seminaras pedagogams „Šeimos ir darželio partnerystė: kaip dirbti kartu, kad vaikai augtų sėkmingi ir laimingi“ (ZOOM platformoje). Jame dalyvavo 30 pedagogų ir 36 tėveliai. Seminare buvo kalbama apie tai kuo gyvena šios kartos vaikai, kokie būtini</p>



	<p>suaugusiųjų žingsniai, sprendžiant vaiko problemas. Ieškojome atsakymų, kaip spręsti tam tikras konfliktines situacijas, aptarti svarbesni partnerystės su tėvais raktai. Darbuotojai pagilino žinias apie būdus, metodus, priemones kaip stiprinti vaiko socialinę emocinę sveikatą, patobulino vaikų socializacijos, problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Projekto metu įgyvendintos veiklos, įgytos metodinės priemonės, edukacinės išvykos ir kiti renginiai, padėjo vaikams ugdytis socialinius-emocinius įgūdžius, mokė juos spręsti problemas, bendravimas padėjo greičiau įveikti ugdymo sunkumus. Užtikrino ugdytinių gerą savijautą, tobulino pedagogų kompetencijas, gerino socialinę-emocinę sveikatą.</p> <p>Atsižvelgiant į vaiko galias, poreikius ir galimybes, buvo organizuoti ir papildomo ugdymo užsiėmimai.</p> <p>2021 m. nuo sausio 1 d. dėl karantino ugdytinių, lankančių papildomą ugdymą, sumažėjo, o Lego užsiėmimai II pusmetyje nevyko. 2021 m. nuo rugsėjo 1 d. parengtos ir įgyvendintos 2 papildomo ugdymo programos: anglų kalbos (22 vaikai), ritminių šokių (39 vaikai). Vyko „Mokomės. Statome. Žaidžiame su Lego“ ir krepšinio užsiėmimai.</p> <p>Siekiant išsiaiškinti pedagogų ir tėvų požiūrį į Vaikų ugdymo(-si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tendencijas ikimokykliniame amžiuje bei nustatyti pasitaikančias problemas, atlikome tyrimą. Apklausoje dalyvavo 172 respondentai: pedagogai, tėvai. Su tyrimo rezultatais supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė per el.dienyną „Mūsų darželis“ ir bendruomenės susirinkimo metu</p>
<p><b>3. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ir užtikrinti tikslingą dokumentų rengimą DVS „Kontora“</b></p>	<p>Sudaryta sutartis dėl el. dienyno įdiegimo su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“. Parengti Lopšelio –darželio elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Supažindinta įstaigos bendruomenė. Paskirti elektroninio dienyno administravimą vykdantys darbuotojai, kurie atlieka pagrindines funkcijas, pagal savo kompetenciją. Savalaikiai atliekama el. dienyno „Mūsų darželis“ veiklos kontrolė. Lopšelių-darželių lankančių vaikų apskaita ir daugelis kitų veiklų tvarkoma el. dienyne, kuris suformuotas el. dienyno duomenų pagrindu, pagal „Mūsų darželis“ (<a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>) sistemą. El. dienynu naudojasi administracija (pagal savo veiklos funkcijas), pedagogai, tėvai. Elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ naudojasi daugiau kaip 90% įstaigos šeimų.</p> <p>El. dienyno „Mūsų darželis“ įvedimas ir jo naudojimas, palengvino pedagogų dokumentacijos valdymą, pagreitino informacijos sklaidą pedagogų, tėvų tarpe.</p> <p>2021 m. visi įstaigos darbuotojai, atsižvelgiant į jų veiklos funkcijas, elektroninius dokumentus rengė ir siuntė per DVS „Kontora“, vadovaujantis 2021 metų įstaigos vadovo patvirtintu dokumentacijos planu ir teisės aktais. 2021 m. administracijos darbuotojai išklaušė Marijampolės savivaldybės administracijos atsakingų darbuotojų už DVS „Kontora“ valdymą mokymus, konsultacijas. Taip pagilindami žinias apie elektroninių dokumentų valdymą per DVS „Kontora“ Parengtų dokumentų dalis per DVS „Kontora“ yra 80 proc.</p>
<p><b>4. Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo (-si) ir darbo aplinką.</b></p>	<p>Saugios ir funkcionalios ugdymosi ir darbo aplinkos užtikrinimui, parengta „Ugdymo(-si) paslaugų kokybės gerinimo, sveikatos stiprinimo ir saugios bei modernios aplinkos plėtotės užtikrinimo programa.“, kuri yra įstaigos veiklos strateginio 2021-2023 m. plano dalis.</p> <p>2021 m. gerinome materialinę bazę, turtinome grupių ir lauko edukacines erdves: atlikome „Boruželių“ grupės patalpų remontą, įsigijome reikiamų baldų ir baldelių, atlikome „Spindulėlių“ grupės WC ir prausyklos remontą. Atlikti grupės patalpų remonto darbai, pagerino ugdymo ir darbo sąlygas. Įsigijome ugdymo priemonių, žaislų ir žaidimų, mobilių namelių, trumpo</p>

	<p>buvimo (4 val.) lauko pedagogikos Inovatyvaus modelio įgyvendinimui. Lauke įrengta šaškių lenta, įsigyta dveji futbolo vartai. Atnaujinta virtuvės įranga – įsigytas naujas elektrinis katilas. Pedagoginių darbuotojų ir buhalterijos darbo vietų kompiuterizavimui ir atnaujinimui, įsigyta 5 nauji nešiojami kompiuteriai, 2 monitoriai, 2 laminatoriai, 2 spausdintuvai ir 1 multimedija, 1 interaktyvus ekranas.</p> <p>2021 m. sausio-birželio mėnesiais, paskelbus karantiną dėl COVID-19 pandemijos, įstaiga dirbo.</p> <p>Vykdėme visus LRV nutarimus, SAM, ŠMM sprendimus ir įstatymus. Visi įstaigos darbuotojai buvo aprūpinti asmeninėmis apsaugos priemonėmis (valymo, dezinfekavimo, kaukėmis, pirštinėmis). Išvengėme didesnio rizikos protrūkio (nebuvo uždaryti įstaiga, nei grupės).</p> <p>Su nelankančiais grupių vaikais ir jų tėveliais buvo bendraujama per Messenger, elektroniniu paštu, telefonu.</p> <p>Vyriausybei palikus šalyje galioti ekstremaliąją situaciją, vykdomi visi Vyriausybės sprendimai ir SAM reikalavimai, įstaigoje parengtas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo, karantino metu, tvarkos aprašas“.</p>
--	--

### 2.3. Įstaigos finansavimas 2021 m.

Eurais

Lėšos	2021 m. patvirtinti asignavimai	Realiai gautos lėšos
Savivaldybės biudžeto lėšos – savarankiškomis funkcijoms vykdyti	512900,00	512900,00
Valstybės biudžeto lėšos - mokymo lėšos	375700,00	375700,00
Valstybės biudžeto lėšos - deleguotos lėšos	11100,00	10116,48
Savivaldybės biudžeto lėšos (projektas)	1000,00	1000,00
Valstybės biudžeto lėšos – išeitinėms kompensacijoms	3700,00	3700,00
Valstybės biudžeto lėšos –speciali tikslinė dotacija (remontui ir ilgalaikėms išmokoms)	14800,00	14780,67
<b>Biudžeto lėšos įstaigos pajamoms finansuoti</b>	<b>85300,00</b>	<b>85300,00</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>1004500,00</b>	<b>1003497,15</b>

Įstaigos lėšas naudojome taupiai ir racionaliai. Finansinius įsipareigojimus įvykdėme, kreditorinių įsiskolinimų neturime.

### 2.4. Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2021 metus.

Grupių erdvės	Kitos erdvės
<p>Atliktas „Boružėlių“ grupės remontas, pakeisti grupės baldai (įstaigos lėšos)</p> <p>Atnaujintas 1 grupės virtuvėlių baldų komplektas su įranga. (įstaigos lėšos) Vienos grupės prausykloje, WC patalpoje atlikti sanitarinių mazgų remonto darbai ir patalpų kapitalinis remontas (savivaldybės tikslinė dotacija). Atliktas 1 grupės prausyklos remontas (įstaigos lėšos) Atnaujinta 3 grupių elektros apšvietimo instaliacija (kaitrinių lempų šviestuvai pakeisti dienos šviesos šviestuvais taupančiais el. energija); (biudžeto lėšos). Įsigyta kompiuterių, spausdintuvų, multimedija, interaktyvus ekranas, monitorių. Įsigyta vaikiškų baldelių, ugdymo priemonių, minkšto inventoriaus, asmens apsaugos,</p>	<p>Įsigytas mobilus namelis. Pradėtas lauko aikštynų takų ir šaligatvių remontas. (savivaldybės tikslinė dotacija)</p> <p>Vaikų žaidimo aikštyne įrengta šaškių lenta. Atnaujinti „Sveikatos žolynėlis“, „Žaliasis kalnelis“, naujais žolynais ir augalais, pateista sveikatingumo takelio danga. Atlikti aplinkos tvarkymo, genėjimo, apželdinimo darbai, atnaujinti suoleliai (biudžeto ir įstaigos pajamų lėšos).</p> <p>Įsigyta darbo rūbų darbuotojams ir kt.</p> <p>Įvesta apsaugos ir priešgaisrinė-avarinė sistemos (savivaldybės tikslinės dotacijos).</p>



valymo, dezinfekavimo, biuro, kanceliarinių, ūkinių prekių. (įstaigos lėšos).	
---	--

### **3. Kita informacija, susijusi su įstaigos veikla.**

#### **3.1. Informacija apie planuojamus veiklos pokyčius, veiklos rizikas, problemas ir siūlomi jų sprendimo būdai.**

**Pagrindinės problemos.** Visiškai susidėvėję, pažeisti korozijos šilumos tiekimo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynai. Manome, kad vamzdynų būklė yra kritinio stovio. Šiuo metu saavivaldybės lėšomis pradėtas vamzdynų remontas, likviduojami avariniai padariniai. Reikalingas visos šiluminės trasos ir vandentiekio vamzdynų remontas.

Reikalingas 8-ių grupių san. mazgų remontas. Nuo įstaigos atidarymo nekeistos lauko aikštelių ir takų darželio teritorijoje šaligatvių plytelės. Džiaugiamės, kad 2021 metais pradėtas lauko aikštelių takų remontas. Tikimės, kad 2022 metais gausime lėšų ir jis bus užbaigtas.

Padaugėjus vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (šiuo metu yra 14), reikėtų papildomo vieno mokytojo padėjėjo etato. Taip geriau tenkintume vaikų poreikius ir spręstume jų problemas.

2022 metais iš įstaigos biudžeto ir spec. programų lėšų ir 1,2% paramos lėšų, planuojame įstaigos teritorijoje esančiame mobiliame namelyje įrengti 3 erdves: vaikų žaidimams, edukacinei veiklai ir poilsiui. Numatyta papildyti lauko aikšteles reikiama įranga ir priemonėmis. Mobiliam nameliui pastatyti reikiamą įrangą ir įvesti tinkamą komunikaciją bus reikalingos papildomos lėšos.

Ieškosime rėmėjų ir atsiradus galimybei toliau dalyvausime ES finansuojamuose projektuose, programose.

2021-ieji metai mums atnešė daugybę patirčių: sunkių, skaudžių, iki tol dar nepažintų, reikalaujančių didžiulio susikaupimo, tolerancijos, gebėjimų įveikti iššūkius, bet ir tuo pačiu į mūsų gyvenimą sugrąžinusių daug tikrumo, mokėjimo greitai reaguoti į esamą situaciją ir daryti sprendimus, bei kiekvienam asmeniškai tapti savarankiškesniu, geresniu, atsakingesniu.

Direktorė

Aldona Stagniūnienė

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsenėlė"
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	2021 metų veiklos ataskaita
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-02-14 Nr. SD-17 (1.1. E)
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Aldona Stagniūnienė Direktorius
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-02-14 15:46
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-06-11 13:35 - 2022-06-11 13:35
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20220107.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-03-22)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2022-03-22 nuorašą suformavo Vaidutė Krutulienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-