**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“**

**DIREKTORĖS ALDONOS STAGNIŪNIENĖS**

**2021METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_2022-01-20\_\_ Nr. \_BD-\_\_\_\_

Marijampolė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsenėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros kryptį, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.**2021 m. lopšelio-darželio veiklos prioritetai, tikslai jų įgyvendinimas ir rezultatai.****Įstaigos strateginis tikslas -** užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai, buvo sėkmingai įgyvendintas ir pasiekta veiklos pokyčių**.**Mūsų lopšelio-darželio bendruomenė sėkmingai įgyvendino įstaigos strateginiame plane ir metinėje veiklos programoje numatytus tikslus ir uždavinius. Su įstaigos bendruomene sutarėme su dėl strateginių tikslų, 2021 m. veiklos programos tikslų ir uždavinių siekimo, kiekvieno jos nario įsipareigojimo, atsakomybės ir teisių.2021-2023 m. strategija buvo kuriama pagal įstaigos veiklos stebėsenų duomenis, vidaus kontrolės analizę, jos rezultatus ir įvertintas rizikas bei atliktas PEST (politinių, ekonominių, socialinių, technologinių veiksnių) ir SSGG(stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) analizes.Lopšelio-darželio strateginiame veiklos planui ir metinei veiklos programai rengti buvo sudarytos darbo grupės, parengtos programos ir įgyvendinti pagrindiniai įstaigos tikslai ir uždaviniai. Vadovavomės Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams.Vadovavomės Geros ikimokyklinės įstaigos koncepcija: personalizuotu, suasmenintu ugdymu(si), pripažįstant, kad vaikai ugdomi skirtingais tempais ir būdais. Ir tai priklauso nuo kiekvieno bendruomenės nario sąmoningumo, aktyvumo. Drauge mokantis, dirbant komandose, mokymasis „socialėja, mokomasi partneriškai grupėse, komandose įvairiose virtualiose socialiniuose tinkluose.Įtvirtinome nuostatą, kad mūsų įstaiga turi užtikrinti sveiką, saugią aplinką, geros kokybės vaikų ugdymą, atvirumą vietos bendruomenei, gerą dokumentų rengimą ir valdymą, sutartų įsipareigojimų vykdymą. Rengiant įstaigos metinę veiklos programą, vadovavomės Marijampolės savivaldybės švietimo ir įstaigos veiklos prioritetais: ugdymo kokybės prieinamumas, įtraukiojo ugdymo stiprinimas, atsižvelgiant į asmenybės unikalumą, vertingumą, teikiamų paslaugų prieinamumą, įvairovę, pagalbą ir paramą vaikui, jo saugumą, bendruomenės iniciatyvą ir tautinės savimonės skatinimą.**Svarbiausi 2021 m. įstaigos veiklos rezultatai (pagal 2021-2023 metų strateginį planą ir 2021 m. veiklos programos tikslus).**1. **Tikslas. Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje (tęstinis).**

**2021 m. įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir prevencinės programos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Programos pavadinimas | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. I pusmetis | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius)2021 m. II pusmetis |
| 1. | Ikimokyklinio ugdymo programa „Šičia mūsų pradžia“ | 178 | 177 |
| 2.  | Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa su metodinių priemonių komplektu „Opa-Pa“ | 39 | 46 |
| 3.  | Individuali ugdymo programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, kuri parengta pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti „žaliąjį“ darželį. | 15 | 15 |
| 4 | Prevencinė programa „Aš ir TU – mes kartu“ | - | 223 |
| 5. | Prevencinė programa „Saugi ir laiminga vaikystė“ | 217 | - |
| 6. | Socialinio-emocinio ugdymo (-si) programa „Kimochis”, integruota į įstaigos IU programą. | 20 | 20 |
|  |  |  |  |
| 7. | Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai”, integruota į PU programą. | 20 | 23 |

Įgyvendintos IU, PU ir prevencinės programos pagerino ugdymo kokybę, atnaujino ugdymo (-si) turinį, sustiprino ugdytinių psichologinius, emocinius ir socialinius įgūdžius, pagerino jų sveikatą, išplėtotojo vaikų kūrybines galias. Vaikams buvo suteikta reikiama švietimo pagalbos specialistų: logopedo ir specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, pagalba. Reikšminga buvo mokytojo padėjėjų pagalba raidos ir kitų sunkumų turintiems vaikams. 2021 m. švietimo pagalba buvo teikiama. I-ame pusmetyje-42 vaikams (9-iems ugdytiniams parengtos pritaikytos programos ir švietimo pagalbos planai), II-ame pusmetyje -47 (11-ai ugdytinių pritaikytos programos ir švietimo pagalbos planai). 2021 metais atliktas įstaigos veiklos sričių vertinimas - platusis auditas ir giluminis „Vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. Išryškėjo „Vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos“ tobulintinos sritys. Parengtas tobulinimo planas.Šiek tiek keitėsi ugdymo organizavimas mūsų įstaigoje: mažiau atsižvelgiama į tam tikrų amžiaus tarpsnių nustatytų pasiekimų normas (standartus), lanksčiau grupuojama, individualizuojama. Plinta ugdymas(is) iš elektroninių šaltinių ir virtualus pažinimas. Svarbią vietą vaikų ugdyme užima mokymasis iš patirties ir natūralios aplinkos, įgyjant įvairių patirčių. **2021 m. įgyvendintos papildomo ugdymo programos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Programa | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. I pusmetis | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius)2021 m. II pusmetis |
| 2.  | Choreografijos (ritminių šokių) | 39 | 41 |
| 3.  | Krepšinio  | - | 10 |
| 4.  | Anglų kalbos | 22 | 15 |
| 5. | „Mokomės. Statome. Žaidžiame su Lego“ | - | 61 |
|  |  |  |  |

Įgyvendinant įstaigos papildomas veiklos programas, buvo užtikrintas kokybiškas socialinis-emocinis, meninis, judėjimo ir intelektualinis vaikų ugdymas, paremtas išlaisvintu kūrybiškumu, vaikų norais, jų gebėjimais.  **2021 m. įgyvendinti ir toliau tęsiami ES struktūrinių fondų, savivaldybės finansuojami, tarptautiniai ir respublikiniai projektai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Projekto pavadinimas | Dalyvių skaičius  |
| 1. | ES projektas, finansuojamas iš struktūrinių fondų lėšų (gautas finansavimas). |  „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ , pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 | 6 respublikos švietimo įstaigos (48 dalyviai) |
| 2 | ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).  | Mokymų programa ,,Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti suikimokyklinio ugdymo metodines medžiagos priemonių rinkiniais?" | 2 |
| 3.  | ES projektas, finansuojamas iš struktūrinių fondų lėšų „TĘSK“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001.  | Kvalifikacijos tobulinimo programa pradedantiems mokytojams | 2 |
| 4.  | Lopšelio-darželio projektas, pa-gal Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prie-vencines programas, finansuo-jamas iš savivaldybės biudžeto lėšų (gautas finansavimas). | Prevencinis projektas „Vaiko sėkmės pagrindas – gera socialinė-emocinė sveikata“ | 77 |
| 5. | „Meilė ir gerumas – gražiausia dovana“ | Prevencinis projektas | 223 ugdytiniai |
| 6. | Aplinkosauginis projektas | „Mes rūšiuojam“ | Pedagogai, vaikai |
| 7. | Respublikinis projektas  | „Lietuvos mažųjų žaidynės | Projektą organizavo 2 pedagogai. Dalyvavo 20 vaikų. Prisijungė 10 pedagogų 120 vaikų. |
|  | **Įstaigos organizuoti projektai** |  |  |
| 8. | Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ | Akredituota ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“. (60 val., Programos identifikacinis kodas 307967). | Logopedas ir 55 ugdytiniai |
| 9. | Respublikinis projektas | Virtualus respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir mokyklų bendruo-menių kūrybinis–muzikinis projektas „Kuriu su savo šeima“ | 15 švietimo įstaigų, 30 pedagogų, 60 vaikų ir 32 šeimos. |
| 10. | Respublikinis projektas | Virtualus respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir mokyklų bendruo-menių kūrybinis projektas - paroda „Betliejaus žvaigždės pasaka. | 300 ugdytinių ir jų tėvelių ir 122 pedagogai |
| 11.  | Respublikinė paroda | „Kalėdinė gerumo eglutė“ | 13 respublikos švietimo įstaigų (140 dalyvių) |

Dalyvavome 5-iuose respublikiniuose projektuose, edukaciniame virtualiame projekte, 3-juose ES struktūrinių fondų ir 2-juose Marijampolės savivaldybės finansuojamuose projektuoseTikslingai ir kūrybiškai įgyvendinti grupių pedagogų parengti aplinkosaugos, kalbiniai ir meniniai projektai. Vykdant šiuos projektus, sudarėme palankias sąlygas vaikų socialinių, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikatos, meninių, pilietinių kompetencijų ugdymui, vertybių puoselėjimui.Antrojo karantino metu IU ir PU ugdymo procesas buvo organizuojamas įprastu, kontaktiniu, būdu. **Įgyvendinti inovatyvūs IU organizavimo modeliai, metodikos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonė | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. I pusmetis | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2021 m. II pusmetis |
| 1. | Ugdymo (-si) gamtoje modelis | 35 | 15 |
| 2 |  „Geros pradžios” („Step by step”) metodika. | 15 | 20 |
| 3. | STEAM metodas | 35 | 95 |

Kasdieninėje vaiko ugdymosi veikloje, naudojome aktyviuosius ugdymo metodus ir taikėme inovatyvius ikimokyklinio ugdymo (-si) modelius. Šie ugdymo modeliai atnaujino ugdymo turinį. Ugdymo procesas buvo kūrybiškai pritaikytas „čia ir dabar“ ugdomam vaikui. Taikant šiuos modelius ir metodus, buvo geriau atskleidžiamas vaikų individualumas, unikalumas, jų pasiekimai, pažanga ir patirtis įvairiose veiklose. **Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir jos pokyčiai per 2021 metus.**

|  |
| --- |
| Pedagogų kvalifikacinė kategorija |
| Švietimo pagalbos specialistai | **Mokytojas** | **Vyresnysis auklėtojas** | **Auklėtojas metodininkas** | **Vyresnysis****Mokytojas** | Mokytojas metodininkas |
| 1 –vyresn. logopedas ir spec. pedagogas1 –vyres. soc. peda-gogas1 psichologas (magis-tro laipsnis) | 8 | 7 | 6 | 1 | 3 |

Tenkinome darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir įvairių kompetencijų tobulinimo poreikius tiesioginių ir nuotolinių seminarų, mokymų, konferencijų metu, skatinome atestuotis. Įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, prašymus pateikę 2 pedagogai. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2021-2023 m. programa**2. Tikslas. Siekti aukštesnės kiekvieno bendruomenės nario asmeninės ir profesinės pažangos, kompetencijų, užtikrinant nuoseklų tobulėjimą ir mokymąsi.** Įstaiga organizavo šventinius rytmečius, tradicines šventes, dalyvavo pilietinėse iniciatyvose, konkursuose, organizavo kūrybinių darbų meninius, muzikinius projektus ir parodas virtualioje erdvėje. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais ir savanoriaudami, dalyvavome kitų respublikos ir miesto švietimo įstaigų organizuojamose parodose, projektuose, renginiuose. Respublikinėse kūrybinių darbų parodose „Nykštukų Kalėdos“, „Obuoliukai obuoliai“, „Linksmieji seniai besmegeniai“, „Mano mamos šukuosena“, „Mėlyna dėlionė“, „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“, „Pavasario saulė prašvito meiliai“ ir projektuose „Nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“ „Šokam, šokam rateliu“, idėjų mugėje „Emocijų skrynelė“.**Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės administracijos ir Marijampolės kultūros centro organizuojamuose renginiuose.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Renginio pavadinimas |  Organizatoriai |
|  |  |
| 1. | Švaros akcija „Darom 2021“ | Marijampolės KC ir Marijampolės savivaldybės administracija |
| 2. | „Rudeninė švara mano miestui“ | Marijampolės KC Marijampolės savivaldybės administracija |
| 3. |  Marijampolės miesto derliaus šventė „Sūduvos kraitė 2021“ | Marijampolės savivaldybės administracija |
| 4. | Akcija „Kalėdinių eglučių alėja“ (Poezijos parke) | Marijampolės savivaldybės administracija |
| 5. | Kalėdinių papuošimų konkursas „Kalėdinis virusas 2021“ | Marijampolės savivaldybės administracija |

Poezijos parke nušvito įspūdinga Kalėdinių eglučių alėja, kurioje buvo eksponuojama ir mūsų lopšelio-darželio sukurta eglutė. Visą mūsų bendruomenę – ugdytinius, tėvelius, darbuotojus- džiugino puikiai išpuošta mūsų darželio aplinka. 2021 metais buvo suorganizuotos dvi gerumo ir paramos akcijos „Dovanokime gerumą“ ir „Baltojo Angelo paslaptis“. (organizatoriai direktorė ir įstaigos taryba).Įstaigos bendruomenė dirbo darniai, efektyviai, sutelktai, siekdama įgyvendinti 2021 metų tikslus ir uždavinius.**Įstaigos finansavimas 2021 m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lėšos** | **2021 m. patvirtinti asignavimai** | **Realiai gautos lėšos** |
| Savivaldybės biudžeto lėšos – savarankiškoms funkcijoms vykdyti | 512900,00 | 512900,00 |
| Valstybės biudžeto lėšos - mokymo lėšos | 375700,00 | 375700,00 |
| Valstybės biudžeto lėšos - deleguotos lėšos | 11100,00 | 10116,48 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (projektas) | 1000,00 | 1000,00 |
| Valstybės biudžeto lėšos – mokytojo padėjėjo pareigybei steigti | 10600,00 | 10533,79 |
| Valstybės biudžeto lėšos – išeitinėms kompensacijoms | 3700,00 | 3700,00 |
| Valstybės biudžeto lėšos –speciali tikslinė dotacija (remontui ir ilgalaikėms išmokoms) | 14800,00 | 14780,67 |
| Biudžeto lėšos įstaigos pajamoms finansuoti | 85300,00 | 85300,00 |
| **Iš viso**: | 1015100,00 | 1014030,94 |

Įstaigos lėšas naudojome taupiai ir racionaliai. Finansinius įsipareigojimus įvykdėme, kreditorinių įsiskolinimų neturime.  **Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2021 metus.**

|  |  |
| --- | --- |
| Grupių erdvės | Kitos erdvės |
|  |  |
| Atliktas „Boružėlių“ grupės remontas, pakeiti grupės baldai (įstaigos lėšos)Atnaujintas 1 grupės virtuvėlių baldų komplektas su įranga. (įstaigos lėšos) Vienos grupės prausykloje, WC patalpoje atlikti sanitarinių mazgų remonto darbai ir patalpų kapitalinis remontas (savivaldybės tikslinė dotacija). Atliktas 1 grupės prausyklos remontas (įstaigos lėšos) Atnaujinta 3 grupių elektros apšvietimo instaliacija (kaitrinių lempų šviestuvai pakeisti dienos šviesos šviestuvais taupančiais el. energiją); (biudžeto lėšos). Įsigyta kompiuterių, spausdintuvų, multimedija, interaktyvus ekranas, monitorių.Įsigyta vaikiškų baldelių, ugdymo priemonių, minkšto inventoriaus, asmens apsaugos, valymo, dezinfekavimo, biuro, kanceliarinių, ūkinių prekių. (įstaigos lėšos). | Įsigytas mobilus namelis. Pradėtas lauko aikštynų takų ir šaligatvių remontas. (savivaldybės tikslinė dotacija)Vaikų žaidimo aikštyne įrengta šaškių lenta. Atnaujinti „Sveikatos žolynėlis“, „Žaliasis kalnelis“, naujais žolynais ir augalais, pateista sveikatingumo takelio danga. Atlikti aplinkos tvarkymo, genėjimo, apželdinimo darbai, atnaujinti suoleliai (biudžeto ir įstaigos pajamų lėšos).Įsigyta darbo rūbų darbuotojams ir kt. Įvesta apsaugos ir priešgaisrinė-avarinė sistemos (savivaldybės tikslinės dotacijos). |

Kūrėme naujas ir tobulinome jau turimas vidaus ir išorės edukacines aplinkas. Atlikome įstaigos materialinės bazės gerinimo darbus. Užtikrinome darbuotojų ir vaikų saugumą.**Informacija apie įstaigos problemas ir planuojamus veiklos pokyčius ir siūlomi jų sprendimo būdai.****Pagrindinės problemos – ūkinės**. Visiškai susidėvėję, pažeisti korozijos šilumos tiekimo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynai. Tikimės nors dalinio vamzdynų remonto, kad būtų pakeisti vamzdynai tose vietose, kur yra labiausiai susidėvėję ir pažeisti korozijos. Reikalingas 8-ių grupių san. mazgų remontas. Nuo įstaigos atidarymo nekeistos lauko aikštelių ir takų aplink darželį šaligatvių plytelės. Džiaugiamės, kad 2021 metais pradėtas lauko aikštelių takų, aplink darželį remontas. Tikimės, kad 2022 metais jis bus užbaigtas.2022 metais iš įstaigos biudžeto ir spec. programų lėšų ir 1,6% paramos lėšų, planuojame įstaigos teritorijoje esančiame mobiliame namelyje įrengti 3 erdves: vaikų žaidimams, edukacinei veiklai ir poilsiui. Pastatyti reikiamą įrangą ir įvesti tinkamą komunikaciją.Numatyta įrengti vieną naują lauko aikštelę su reikiama lauko įranga ir priemonėmis. Planuojame atlikti vienos grupės remonto darbus, pakeičiant baldus ir kitą įrangą. Daugėjant vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, reikėtų papildomo vieno mokytojo padėjėjo etato, nes šiuo metu turime 16 SUP vaikų. Taip geriau spręstume SUP vaikų problemas ir sunkumus.Ieškosime rėmėjų ir atsiradus galimybei toliau dalyvausime ES finansuojamuose projektuose, programose.Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, pokyčių valdymą, atnaujinant ir skaitmenizuojant ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo tobulinimą, paramą ir pagalbą vaikui, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, elektroninių dokumentų rengimą DVS „Kontoroje“, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimą ir valdymą, į bendruomenės kompetencijų tobulinimą, patirties sklaidą, partnerišką bendradarbiavimą su respublikos ir savivaldybės švietimo įstaigomis, ekstremalios situacijos ir karantino valdymą įstaigoje.  |