PATVIRTINTA

 Marijampolės vaikų lopšelio - darželio ˶Šypsenėlė ̋

 direktoriaus 2022 m. spalio 18 d.

 įsakymu Nr. V – 181

 PRITARTA

 Vaikų lopšelio-darželio „Šypsenėlė“

 Vaiko gerovės komisijos posėdžio

 2022 m. rugsėjo 30 d. nutarimu

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠYPSENĖLĖ"**

**SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS**

**PRIEMONIŲ PLANAS**

**2022-2023 m. m.**

**Tikslas:** – sukurti saugią, ugdytinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką lopšelyje - darželyje, kuriame ugdytiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami.

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo,

bendravimo ir kitus socialinius įgūdžius.

1. Puoselėti darželio bendruomenės narių pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingas** |
|  **Pedagogų švietimas** |
| Informacijos pedagogams pateikimas apie lopšelio – darželio smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos planą 2022-2023 m. m. Informacija pateikiama darželio tinklapyje. | 2022 – 2023 m. m.  | VGK |
| Psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos | 2022 – 2023 m. m | Psichologas Socialinis pedagogas |
| Seminarai ir mokymai darželio pedagogams  | Pagal poreikį | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| Supažindinimas su Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto l/d „Šypsenėlė“ prevencijos taisyklėmis. | 2022 m. spalis | Direktorius |

**Tėvų švietimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingas** |
| Informacijos tėvams pateikimas grupės tėvų susirinkimo metu apie smurto ir patyčių prevenciją. | Pagal poreikį  | VGK |
| Individualūs pokalbiai | 2022 – 2023 m. m | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,PU ir IU mokytojai |
| Socialinio pedagogo konsultacijos | 2022 – 2023 m. m | Soc. pedagogas |
| Psichologo konsultacijos | 2022 – 2023 m. m | Psichologas |
| Informacija tėvams apie smurto ir patyčių problemas tarp ugdytinių | 2022 – 2023 m. m | Direktorius, VGK, PU ir IU mokytojai |
| Informacija rizikos grupės ugdytinių tėvams | Pagal poreikį | VGK, PU ir IU mokytojai  |
| Grupės tėvų susirinkimai | Pagal darželio 2022 – 2023 veiklos programą | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai |

**Ugdytinių švietimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Priemonės pavadinimas**  | **Data** | **Atsakingas** |
| Pokalbiai grupėse | 2022 – 2023 m. m | PU ir IU mokytojai |
| Tolerancijos diena | 2022 m. lapkričio mėn. | Socialinis pedagogas |
| Iniciatyva be patyčių Sąmoningumo didinimo mėnuo. Pokalbiai, diskusijos, prevencinių filmų peržiūra ir aptarimas. | 2023 kovo mėn. | Socialinis pedagogas |
| Prevenciniai užsiėmimai vaikams: bendravimo, bendradarbiavimo ir kitų socialinių įgūdžių ugdymas | Pagal grupės ugdymo planą | Socialinis pedagogas, PU ir IU mokytojai |
| Kūrybiniai ugdytinių darbai draugystės tema | 2022 - 2023 m. m. | Socialinis pedagogas, PU ir IU mokytojai |
| Psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos  | Pagal poreikį | Psichologas ir socialinis pedagogas |
| Prevencinės programos „Aš ir tu – mes kartu“ (tęstinė) įgyvendinimas  | 2022 – 2023 m. m.  | VGK |
| Socialinių įgūdžių ugdymo projektų ir programų įgyvendinimas: * Socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“;
* Tarptautinės ankstyvosios prevencijos socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“;
* Alkoholio, tabako ir kitų

psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. | 2022– 2023 m. m.  | IUG „Spindulėliai“ mokytojosPUG „Smalsučiai“ mokytojosPUG „Pelėdžiukai“ mokytojos |
| Popietės, rytmečiai, susitikimai su specialistais. | Pagal planą ir poreikį. | PU ir IU mokytojai |

**Situacijos analizė, poreikių išaiškinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės pavadinimas  | Data | Atsakingas |
| Anketinė apklausa „Ikimokyklinio ugdymo vaikų patyčių prevencija“ | 2022 – 2023 m. m.  | VGK |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_