PatvirtINTA

Vaikų lopšelio-darželio

„Šypsenėlė“ direktoriaus

2022 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V -159

PRITARTA

Vaikų lopšelio-darželio

„Šypsenėlė“2022 m.rugsėjo 7 d.

 įstaigos tarybos posėdyje protokolu Nr. PR-22

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠYPSENĖLĖ“**

**2022-2023 M. M. VEIKLOS PROGRAMA**

1. **Bendrosios nuostatos**

1.1. Lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kiti įstatymai, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Vyriausybės nutarimai, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Marijampolės savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtinti dokumentai, kiti teisės aktai bei vaikų lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ nuostatai ir kiti dokumentai: darbo tvarkos taisyklės, higienos normos ir taisyklės, kolektyvinė sutartis, įstaigos direktoriaus patvirtintas strateginis planas, įvairios veiklos programos, darželio direktoriaus įsakymu patvirtinti įstaigos veiklos organizavimo tvarkų aprašai.

1.2. Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šypsenėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros kryptį, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.

1.3. Vizija – Laimingo vaiko darželis. Pagrindinė veiklos kryptis: pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti asmens ugdymo(si)sėkmės siekianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi įstaigos bendruomenės susitarimais ir kokybišku vaikų ugdymu.

1.4. Vadovaujamasi Geros ikimokyklinės įstaigos koncepcija: personalizuotas, suasmenintas ugdymasis ir mokymasis, pripažįstant, kad žmonių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi, ugdomi vaikai skirtingais tempais ir būdais; drauge mokantis, dirbant komandose, mokymasis “socialėja” – mokomasi partneriškai grupėse, komandose, įvairiuose virtualiuose socialiniuose tinkluose; keičiasi ugdymo organizavimas IU įstaigose – mažiau paisoma tam tikrų amžiaus tarpsnių numatytų pasiekimų normų (standartų), lanksčiau grupuojama, individualizuojama; plinta ugdymas(is) iš elektroninių šaltinių ir virtualus pažinimas, tačiau tuo pat metu suvokiama aktyvaus mokymo(si), ugdymo(si) iš patirties svarba.

1.5. Lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ metinėje veiklos programoje didelis dėmesys skiriamas: įtraukiajam ir inovatyviam ugdymui, įstaigos veiklos pažangos skatinimui, kultūros puoselėjimui, bendruomenės pilietinės ir tautinės savimonės, pedagogų kvalifikacijai, jų kompetencijų ugdymui, ugdymo paslaugų plėtojimui ir gerinimui, partnerystei su šeima ir socialiniais partneriais.

**2. 2021-2022 M. M. VEIKLOS REFLEKSIJA**

**2.1. Įstaigos veikla.**

Lopšelio-darželio vizija siejama su sveikos, socialinės-emocinės aplinkos kūrimu, ugdytinių saugumu, veiklų įvairove, kokybiškai teikiamomis švietimo pagalbos specialistų paslaugomis ir visų mūsų atsakomybe.

Mūsų lopšelis darželis turi aiškią filosofiją "Ugdome ir ugdomės", pasiruošęs priimtinaujus iššūkius ir vadovaujasi moksliškai pagrįstu požiūriu, kad tik pats nuolat tobulėdamas ir besimokydamas gali kūrybiškai ir profesionaliai mokyti ir ugdyti kitą. 2020m. mūsų bendruomenė įgyvendino įstaigos strategiją, ugdymo programas, puoselėjo pagrindines vertybes, bendradarbiaujant su šeima ir sociokultūrine aplinka. Ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas – visos šios pakopos mūsų įstaigoje sudaro darnią nenutrūkstamo ugdymo sistemą, kuri yra kruopščiai derinama su ugdymo(-si)proceso turiniu ir grindžiama visų bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimu, atsakomybe, pagarba vaikui, jo poreikiams ir interesams. Ugdymo procesas buvo grindžiamas žmogiškosiomis tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, visų ugdymo proceso dalyvių sąveika, vaikoindividualybės paisymu, jo į gyjamų patirčių aktualumu ir prasmingumu. Vadybiniai siekiai 2021m.buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, pokyčių valdymą, atnaujinant ir skaitmenizuojant ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymotobulinimą, paramą ir pagalbą vaikui, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę,vidaus kontrolės tobulinimą, elektroninių dokumentų rengimą DVS„Kontoroje“, elektroninio dienyno „Mūsųdarželis“ įdiegimą ir valdymą, į bendruomenės kompetencijų tobulinimą, patirtiessklaidą, partnerišką bendradarbiavimą su respublikos ir savivaldybės švietimo įstaigomis, ekstremalios situacijos ir karantino valdymą įstaigoje.

**2.2. pagal įgyvendinamas programas ir projektus**

 Vadovaujantis ugdymo programomis, paslaugos buvo teikiamos: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 223, 2022 m. gegužės 31 d. – 223 ugdytiniams. 2021/2022 m. m. suformuota 12 grupių: lopšelio – 2, darželio – 8, PU – 2.

Įstaigoje ir buvo teikiamos logopedo, socialinio pedagogo, psichologo paslaugos. Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams paslaugas teikė 2 mokytojo padėjėjos.

 Įgyvendinus IU programą „Šičia mūsų pradžia“ pagerinta ikimokyklinio ugdymo kokybė, sudarytos ugdymo(si) sąlygos padėjo kiekvienam vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Naudojant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą su metodinių priemonių komplektu OPA PA, išugdytos vaiko socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos. Kasdien žaisdami ir tyrinėdami vaikai išmoko bendrauti ir bendradarbiauti, būti draugiški ir tolerantiški. Užtikrintas į vaiką orientuotą ugdymas, sudarytos sąlygos išbandyti ir kurti. Individualią ugdymo programą „Vaikystė gamtos prieglobstyje, parengtą pagal lauko pedagogiką, įgyvendino IU grupė „Žiogeliai“. Tai paįvairino ugdymo turinį, praplėtė vaiko gamtosauginę patirtį ir akiratį, sudarė sąlygas vaikams didesnę laiko dalį praleisti lauke. Lavinant vaiko emocinį intelektą IU grupėje „Spindulėliai“ įgyvendinta prevencinė socialinio – emocinio ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, integruota į darželio IU programą. Kuriant ir plėtojant vaiko gerovę įstaigoje, taikant vaikams patrauklius ugdymo metodus, atskleidžiant ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius vienoje IU grupėje „Saulės zuikučiai“ buvo taikoma „Geros pradžios“ metodika.

Norint išugdyti įvairiapusišką, kūrybingą, pasitikinčią savimi asmenybę, paįvairinant ugdymo(si) procesą, darželyje įgyvendinti projektai. Įstaiga dalyvavo kaip konsultantai ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas pagal priemonę Nr. 09.2.1 – ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Šiame projekte dalyvauja 6 Lietuvos švietimo įstaigos. Projekto trukmė – 2 m. 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko 6 dienų nuotolinės stažuotės projekto partneriams. Mokymus ir stažuotes vedė įstaigos direktorė A. Stagniūnienė ir IU mokytojos D. Masionytė ir I. Levulienė. 2021 m. balandžio – lapkričio mėnesiais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Šalaševičienė ir IU mokytoja D. Masionytė dalyvavo ES struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais PU mokytojos D. Zeikuvienė ir I. Valiulienė dalyvavo ES lėšomis finansuojamame projekte „TĘSK“, pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001. Nuo 2022 m. gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Šalaševičienė ir PU mokytoja D. Zeikuvienė dalyvauja ES finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), tema – „kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

 2021-2022 m. m. įstaiga dalyvavo Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencinių programų finansuojamame iš savivaldybės biudžeto konkurse ir gavo finansavimą, prevencinio projekto „Vaiko sėkmės pagrindas – gerai socialinė, emocinė sveikata“ (dalyvavo 77 ugdytiniai) įgyvendinimui. Įgyvendintas projektas, sustiprino vaikų emocinį intelektą ir įgūdžius, mokė atpažinti, įvardinti jausmus, užtikrino ugdytinių gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, tobulino pedagoginių darbuotojų kompetencijas. Projekto metu buvo įgyvendinamos socialinių - emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. Vyko sveikatos priežiūros specialisto, psichologo, socialinio pedagogo užsiėmimai, suorganizuota edukacinių – pažintinių išvykų. Projekto dalyviai: „Žiogelių“, „Smalsučių“, „Pelėdžiukų“ grupių ugdytiniai dalyvavo edukacinėse programose „Virbalio vartai“, o „Saulės zuikučių“ grupės vaikai, pedagogai ir tėvai dalyvavo edukacinėje programoje „Kalėdų senelio belaukiant“ Zuikių muziejuje. Projekto dalyvių skaičius - vaikų – 77 ugdytiniai. Projektui skirta - 1000 Eur. (Marijampolės savivaldybės lėšos) ir 200 Eur. įstaigos biudžeto lėšos.

 Siekiant užtikrinti įstaigoje teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, tobulinant vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą fizinę ir psichologinę aplinką, skatinant vaiko kūrybiškumą, darželyje įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai: „Spalvotų akmenėlių takeliu“ - IUG „Boružėlės“, „Mano gimtasis kraštas – Lietuva“ - PUG „Pelėdžiukai“, „Tyrinėdamas atrandu" , Darbštūs piršteliai – graži kalba“ - IUG „Žiogeliai“ ir logopedas, „Kviečia vabalai vaikus į šaunius gamtos namus“ – IUG „Saulės zuikučiai“.Įgyvendinus aplinkosauginį projektas „Mes rūšiuojam“ už surinktus taškus buvo įsigyta dalykinės literatūros.

IU ir PU amžiaus kiekvieno vaiko pasiekimų vertinimas yra autentiškas, reguliarus, įvairiapusis, objektyvus, nuoseklus. Visų ugdytinių pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus per metus (spalio ir gegužės mėn.). Pagrindiniai metodai – stebėjimai, anketinės apklausos, pokalbiai, vaikų piešiniai, ir kt. IU pasiekimų vertinimas vyko žingsneliais, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, PU vertinimas buvo atliekamas, pagal kompetencijas, naudojant metodinį priemonių rinkinį OPA-PA.

Kiekvienoje grupėje individualiai vaikui kaupiamas Vaiko pasiekimų aplankas, PU grupėse „Vaiko aprašas“. Grupių metinė veikla fiksuojama grupės metraščiuose“.

Tėvelius, kolegas, institucijos administraciją pedagogai sistemingai informuoja apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą (pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinio būrelio, VGK susirinkimuose), o apie grupės vaikų bendrus pasiekimus informuojami grupės tėvų susirinkimuose. Apie vaiko vystymosi raidos pasiekimus, pažangą ir problemas tėvai informuojami konfidencialiai.

IU grupės „Boružėlės“ ir „Žirniukai“ įgyvendino respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurio metu ugdytiniai sustiprėjo fiziškai, emociškai, tapo savarankiškesni. Sveikatingumo ugdymui buvo naudojamos netradicinės priemonės: šiukšlių maišai, pėdkelnės, virvės, pagalvėlės ir kt., o maisto gamyba suteikė vaikams daugiau žinių apie įv. produktus, jų reikšmę, sveikatą, naudą žmogui.

2021/2022 m. m. parengtos ir įgyvendintos 2 papildomo ugdymo programos: ir anglų kalbos „My English“ programos. Ritminius šokius lankė 41 ugdytinis, anglų kalbos užsiėmimus - 15 ugdytinių, nacionalinės krepšinio akademijos krepšinio būrelį - 10 ugdytinių, BRICKS4KIDZ - mokomės, statome, žaidžiame su LEGO – 61 ugdytinis.

Smurto ir patyčių prevencija vyko, vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Marijampolės vaikų lopšelyje – darželyje „Šypsenėlė“ tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-81. Smurto ir patyčių neužfiksuota. 2021 m. rugsėjo-spalio mėnesiais buvo parengtas Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas ir atlikus Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimą parengti vertinimo dokumentai, pateiktos išvados.

Teikiant vaikams švietimo pagalbą, rūpinantis jų saugumu, socialine gerove pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą 2021 - 2022 m. m. švietimo pagalba buvo teikiama 48 ugdytniams, iš kurių 11 SUP ugdytinių. Vyko 4 VGK posėdžiai, parengtas ir suderintas pagalbos gavėjų sąrašas 2021-2022 m .m. I ir II pusmečiams, parengta 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytų programų,14 švietimo pagalbos vaikui planų, parengti dokumentai 3 ugdytiniams dėl siuntimo išsamiam tyrimui į Marijampolės PPT.

**2.3. Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacija, jos pokyčiai, atestacija, patirties sklaida.**

 2021-2022 m. m. kvalifikacijos tobulinimo procesas įstaigoje buvo užtikrinamas įgyvendinant Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą. Siekta užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario siekiamybę įsigyti aukštesnę kvalifikaciją ir kompetenciją, skatinant pačių pedagogų iniciatyvą nuolat reflektuoti savo veiklą ir dalintis patirtimi. 2021-2022 m. m. kvalifikaciją kėlė ir profesines kompetencijas tobulino 4 adminsitracijos darbuotojai ir 7 techninio personalo darbuotojai 17- oje seminarų.

 2021-2022 m. m. metodinės veiklos prioritetas: ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, stiprinant įtraukųjį ugdymą. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Metodinės veiklos uždaviniai: užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą; skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją. Metodinės tarybos funkcijos kartu su darželio direktoriumi, jo pavaduotoju ugdymui nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus darželyje; telkti IU ir PU mokytojus ugdymo kokybei užtikrinti; nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jos prioritetus; inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą; nagrinėti ir planuoti ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą; prireikus, vertinti mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą. 2021-2022 m. m. vyko 2 metodinės tarybos posėdžiai. Posėdžių metu aptarti metų veiklos planai, seminarų medžiaga, SUP vaikų ugdymas, pasirengimas bendriems renginiams ir kt.

 2021-2022 m. m. 22 pedagogai išklausė virš 150 mokymų. Tobulino turimas kompetencijas Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamuose seminaruose, nuotoliniuose mokymuose iki 2021 lapkričio mėn. [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Nuo 2022 m. vasario mėn. įstaiga dalyvavo kurse  „Besimokančių darželių tinklas“ (BDT) el. platformoje [www.ugdymomeistrai.lt](http://www.ugdymomeistrai.lt). Paskaitų ciklus įvairia pedagogine tematika pagal sutartį finansavo įstaiga. Pagal IU ir PU metodinių būrelių planą pedagogai dalyvavo metodinių būrelių pasitarimuose.

6 pedagogai dalyvavo ES finansuojamuose projektuose. Įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ pagal priemonę Nr. 09.2.1 – ESFA-K-728. 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko 6 dienų nuotolinės stažuotės projekto partneriams, kurias vedė 2 IU mokytojos ir įstaigos direktorė. 2021 m. balandžio – lapkričio mėnesiais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 IU mokytoja kėlė savo kvalifikaciją projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais 2 PU mokytojos dalyvavo projekte „TĘSK“, pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001. Nuo 2022 m. gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 PU mokytoja dalyvauja projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), tema – „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

11 pedagogų tobulino kvalifikaciją 27 mokymuose, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais: su raidos sutrikimų turinčiais vaikais, ugdant vaikų emocinį intelektą ir socialų elgesį. 4 pedagogai išklausė mokymus apie įtraukųjį ugdymą. 1 pedagogas kėlė kvalifikaciją apie įtraukųjį aklų ir silpnaregių mokinių ugdymą. 1 pedagogas dalyvavo viešajame susirinkime dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos. Meninio ugdymo mokytoja D. Bičkauskaitė įgijo aukštesniąją kvalifikacinę kategoriją, jai suteikta vyresniojo meninio ugdymo mokytoja kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos bendruomenei (pedagogams ir tėvams) buvo organizuotas seminaras ,,Šeimos ir ugdymo įstaigos efektyvaus bendradarbiavimo galimybės“ – lektorė psichologė A. Blandė.

**2.4. Naujovės įdiegtos lopšelyje – darželyje 2021 - 2022 m. m.**

Švietimo pagalbos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams teikimo gerinimui, jų poreikių tenkinimui lopšelyje darželyje įsteigta 2 mokytojo padėjėjo etatai.

Darželyje taip pat nuotoliniu būdu buvo įgyvendinama ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas pagal priemonę Nr. 09.2.1 – ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir ES projektas „Inovacijos vaikų darželyje“.

Nuo 2021-09-01 m. buvo įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, o iki 2022-12-31 90 proc. tėvams buvos suteikta prieiga prie el dienyno. 2021m.balandžio–lapkričiomėnesiais,direktoriauspavaduotoja ugdymui R.Šalaševičienė ir IU mokytoja D.Masionytė dalyvavo ES struktūrinių fondųlėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projektokodasNr.09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Gilino žinias apie STEAM ir kitus inovatyvius ugdymo metodus ir perteikė įstaigos pedagogams. 6 IU ir PU grupių pedagogai STEM metodą vaikų ugdymo procese.Taikant STEAM metodą,vaikams ugdymas tapo patrauklesnis ir paveikesnis.

Siekiant sukurti vaikui optimalią sensorinę aplinką, skatinant vaiką išmokti integruoti gaunamus pojūčius 2021-2022 m. m. pradėtas rengti „Pojūčių namelis“, kuriame sukuriama terapinė aplinka, kurioje vaikas žaisdamas gali išmokti moduliuoti savo pojūčius, susitvarkyti su iššūkiais, prisitaikyti įvairiose aplinkose, nusiraminti ir atsipalaiduoti, patirti pasitikėjimo ir laimės jausmą.

**2.5. Įstaigos valdymas ir veiklos priežiūra**

Lopšelyje-darželyje turto valdymas ir administravimas vyksta vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR Biudžeto sudarymo sandaros įstatymu, LR Biudžetinių įstaigų įstatymu, Švietimo aprūpinimo standartais (40 str.), Marijampolės savivaldybės sprendimais ir įsakymais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais ir lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais patvirtintais tvarkos aprašais.

Vaikų lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ valdymas ir veiklos priežiūros organizavimas vykdomas pagal parengtus ir direktoriaus įsakymu patvirtintus įvairių sričių tvarkos aprašus. Lopšelyje-darželyje atliekama ugdomosios, finansinės veiklos priežiūra. Kiekvienais metais tvirtinami: metų veiklos programa, metodinės grupės, mokytojų tarybos, ugdomosios veiklos ilgalaikiai planai, priežiūros planai, rengiamos visų sričių ataskaitos. Veiklos priežiūra grindžiama objektyvumo, reiklumo, humaniškumo principais ir vykdoma pagal įstaigos direktoriaus patvirtintą įstaigos metinę veiklos programą

Lopšelyje-darželyje patvirtinta ir vykdoma (VSAF) apskaitos politika, atliekamas RVSTV rizikos veiksnių ir svarbiųjų valdymo taškų sistemos veiksmų vidaus auditas.

Lopšelyje-darželyje yra patvirtinta Vidaus kontrolės politika, pagal kurią vykdoma įstaigos veiklos sričių kontrolė. Finansinę veiklos priežiūrą atlieka ne tik įstaigos vadovas, bet ir asmenys atsakingi už jiems patikėtas veiklos sritis. Apibendrinta ir išanalizuota jų kuruojančių sričių medžiaga aptariama veiklos priežiūros darbo grupėse, administracijos susirinkimuose, lopšelio – darželio taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

Kiekvienais metais iki einamų kovo 1 d. atliekamas įstaigos darbuotojų veiklos vertinimas už praeitus metus, kurį atlieka kuruojantis tam tikrą veiklos sritį tiesioginis vadovas ir įstaigos direktorius.

Esant ekstremaliai situacijai, vykdant ugdomąjį procesą nuotoliniu būdu, priežiūra vykdoma, atsižvelgiant į pedagogų veiklos ataskaitas, kurios rengiamos už praėjusias 2 savaites.

**2.6. Įstaigos savivaldos veikla**

2021/2022 m. m. įstaigos taryba organizavo 12 posėdžių. Taryba metų pradžioje svarstė ir teikė įstaigos direktorei tvirtinti metinę veiklos programą, ugdomosios veiklos programas, ir projektus. Aptarė įstaigos vadovo metinę veiklą ir pateikė savo vertinimą (įvertino labai gerai). Taryboje buvo svarstomas įstaigos strateginis planas, 2021 m. vasarį – biudžeto sąmatos įvykdymo ataskaita bei kiti finansiniai ir ūkiniai klausimai.

Pravesti 3 pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo svarstyta aktualūs su ugdymu susiję klausimai. Metų eigoje tarybos nariai, kartu su direktore sprendė iškilusias problemas, tėvų įnašų panaudojimą materialinei bazei gerinti bei buvo patariamuoju balsu organizuojant įstaigos veiklą (žr. Protokolus).

2021/2022 m. m. organizuoti 2 metodinės tarybos posėdžiai. 2021 m. pradžioje mokslo metų aptartas veiklos planas, IU ir PU ugdomosios veiklos planavimas, seminarų medžiaga, nuotolinis ugdymas, SUP vaikų ugdymas, pasirengimas renginiams ir kita veikla (žr. protokolus).

2021/2022 m. m. organizuoti įstaigos bendruomenės susirinkimai. Jų metu buvo pristatyti naujai parengti įstaigos veiklą, reglamentuojantys dokumentai ir kit teisės aktai. Bendruomenės susirinkimuose aptarti įstaigos bendruomenės renginiai, įgyvendinami projektai, akcijos ir kt. (žr. protokolai).

**2.7. Įstaigos kultūros formavimas 2021-2022 m. m.**

Turime savo tradicijas, kurias palaikome ir puoselėjame, o vaiko kultūra - yra svarbiausia mūsų įstaigos kultūros dalis. Nuo mažens ugdome vaiko vertybines nuostatas, pilietinę ir tautinę savimonę. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas valstybinių bei kalendorinių švenčių, papročių, tradicijų puoselėjimui, todėl, pagal galimybes, buvo organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai, bendruomenės gyvenimą paįvairino kūrybinių grupių „Želmenėliai“, „Korys“, „Teatrinukas“ veikla.

 Sėkmingai buvo tęsiamas direktorės A. Stagniūnienės ir įstaigos tarybos inicijuota pavasarinė bendruomenės akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“ ir „Gerumo akcija“. Į šias veiklas įsitraukė ir IU ir PU mokytojos, ir mokytojų padėjėjos, ugdytinių tėveliai ir kiti darbuotojai.

**2.8. 2021-2022 m. m. įstaigoje organizuotos šventės, šventiniai rytmečiai, renginiai, festivaliai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena - „Laisvės paukštė“. | Kūrybinė grupė „Teatrinukas“|  | 2021 09 01 |
| Judumo savaitė.Mažieji olimpiečiai | Kūrybinė grupė „Korys“ | 2021 10 04-08 |
| **Paroda skirta ,,Mokytojo dienai“ -,, Aš augu laimingas tarp mylimų žmonių“.** | Kūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2021 10 05 |
| Šventinė vakaronė Mokytojo dienai | A. StagniūnienėĮstaigos taryba | 2021 10 05 |
| Šypsenų diena-,, Pradėkite dieną su šypsena“ | Kūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2021 10 01 |
| Šventinė vakaronė Mokytojo dienai | A. StagniūnienėĮstaigos taryba | 2021 10 05 |
| „Pyragų diena“ | “Korio“,  | 2021 11 05 |
| Respublikinė paroda„Kalėdinė gerumo eglutė“  | A. StagniūnienėDarbo grupė | 2021 12 06  |
| Gerumo akcija „Dovanokime gerumą“ | A. StagniūnienėĮstaigos taryba | 2021-12-01-12-31 |
| Užgavėnių šventė „Žiema, bėėėėėk!“ | Kūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2022-02-15 |
| „Meilė ir gerumas – gražiausia dovana“Projekto įgyvendinimo baigiamasis etapas | G. MozūraitienėI. Bagdonienė D. Bičkauskaitė | 2022 05 17 |
| „Tu, Lietuva, TU mana“ | PUG „Smalsučiai“ | 2022- 02-15 |
| Velykinių dekoracijų paroda | Kūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2022 04 142022 04 30 |
| „Atmintis gyva, nes liudija.  | PUG „Pelėdžiukai“ | 2022 01 13 |
| Trys karaliai | Kūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2022 01 06 |
| Vaikų Velykėlės | Kūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2022 04 22 |
| Šeimų šventė | „Želmenėlių“, “Korio“, „Teatrinuko“ kūrybinės grupės. | Pagal mėnesio planą |
| Joninės | Kūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2022 06 23 |
| Projektas – akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“. | A. StagniūnienėDarbo grupė | 2022 04  |

**2.9. 2021-2022 m. m. įgyvendinti ir toliau tęsiami ES struktūrinių fondų, savivaldybės finansuojami, tarptautiniai ir respublikiniai, prevenciniai projektai:**

**1.**„Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ , pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728, finansuojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų (gautas finansavimas). Dalyvavo 6 respublikos švietimo įstaigos. Projektą įgyvendino direktorė A. Stagniūnienė, ir IU mokytojos D. Masionytė, I. Levulienė.

2. Mokymų programa ,,Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodines medžiagos priemonių rinkiniais?"- ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Projekte dalyvavo R. Šalaševičienė ir IU mokytoja D. Masionytė.

3. Kvalifikacijos tobulinimo programa pradedantiems mokytojams „TĘSK“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001“, ES projektas, finansuojamas iš struktūrinių fondų lėšų. Dalyvavo PU mokytojos D. Zeikuvienė ir I. Valiulienė.

 Įgyvendinti prevenciniai projektai ir programos: „Vaiko sėkmės pagrindas – gera socialinė-emocinė sveikata“, „Aš ir TU – mes kartu“, „Meilė ir gerumas – gražiausia dovana“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa (PUG „Pelėdžiukai“), tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (PUG „Smalsučiai“), „Rytmetinė mankštelė – puiki dienelė“ (I. Velepolskienė ir IUG „Boružėlės“), „Darbštūs piršteliai – graži kalba“ (I. Velepolskienė).

 2021-2022 m. m. vykdyti edukaciniai projektai: „Kviečia vabalai vaikus į gražius gamtos namus“ (G. Mozūraitienė, D. Bičkauskaitė), „Mano gimtasis kraštas – Lietuva“ (PUG „Pelėdžiukai“), „Spalvotų akmenėlių takeliu“ (IUG „Boružėlės“), „Tyrinėdamas atrandu“ (IUG „Žiogeliai“),

**2.10. Įstaigos dalyvavimas kitų įstaigų organizuotuose renginiuose**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Projektas – iniciatyva „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. „Pagauk Kalėdas“  | Klaipėdos l/d „Bangelė“IUG „Boružėlės“ ir „Žiogeliai“ |
| 2. | ,,Nykštukų Kalėdos“ virtuali kūrybinių darbų paroda,  | Kauno l/d ,,Ežiukas“IUG „Saulės zuikučiai“ |
| 3.  | ,,Puošiamės Kalėdoms“ virtuali kūrybinių darbų paroda organizuota  | Marijampolės l/d ,,Rūta“IUG „Saulės zuikučiai“ |
| 4. | Vaikų kūrybinių darbų paroda „Obuoliukaiobuoliai“ | Alytaus l/d „Obelėlė“Logopedė I. VelepolskienėIUG „Bitutės“ ugdytinis Mantas Antanavičius |
| 5. | Respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų - logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų projekto „Minčių malūnas“ | Marijampolės vaikų l/d „Pasaka“Nida ButkutėLukas ŠalčiūnasPUG „Smalsučiai“ |
| 6. | Respublikinis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekto „Įdomiausia žiemos pasaka“ Anykščių švietimo pagalbos tarnyba | Logopedė I. VelepolskienėMeida Ramanauskaitė PUG „Pelėdžiukai“ |
| 7. | Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų smulkiosios motorikos ugdymo(si) galimybių  skatinimo projektas „Juda piršteliai-bunda žodeliai“. | Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokykla  Logopedė I. Velepolskienė |
| 8. | „Signatarai ir mažųjų marijampoliečių vienybė“ | Marijampolė KCIUG „Žiogeliai“ ir PUG „Smalsučiai“ ugdytiniai |
| 9. | Respublikinė IU ir PU amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Linksmieji seniai besmegeniai“ | Tytuvėnų l/dIUD „Spindulėliai“ |
| 10. | Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas „Šypsena - kelias į draugystę" | Kauno miesto vaikų darželis „Raudonkepuraitė"IUG „Žiogeliai“ |
| 11. | Respublikinė paroda ,,Atskrido paukštelis į mano kiemelį'' | Kauno l/d „Pušaitė“IUG „Kodėlčiukai“ |
| 12. | Šalies mokinių meninės kūrybos darbų parodos „Pavasario saulė prašvito meiliai...“ | Panevėžio „Šviesos“ specialusis ugdymo centrasLogopedė I. VelepolskienėA. Kemeraitis PUG „Pelėdžiukai“ |
| 13. | Respublikinis kūrybinis projektas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, „z – ž ištark mus aiškiai“ | Panevėžio l/d „Dobilas“Logopedė I. VelepolskienėSaimas Kalpukevičius PUG „Pelėdžiukai“ |
| 14. | Švietimo pagalbos specialistų projektas-idėjų mugė ,,Emocijų skrynelė“ | Kretingos l/d „Ąžuoliukas“ Logopedė I. Velepolskienė |
| 15. | Respublikinis IU ir PU projektas „Šokam, šokam rateliu“ | Lazdijų mokykla – darželis „Kregždutė“Meninio ugdymo mokytoja D. Bičkauskaitė ir PUG „Smalsučiai“ |
| 16. | SUP vaikų kūrybinių darbų projektas-paroda „Vaikų Velykėlės“ | Smalininkų technologijų ir verslo mokyklaLogopedė I. VelepolskienėIr PUG „Pelėdžiukai“ ugdytinis Aronas Kemeraitis |
| 17. | Respublikinė vaikų darbų paroda „Mėlyna dėlionė“  | Marijampolės „Žiburėlis“ mokykla- daugiafunkcis centrasLogopedė I. Velepolskienė, PUG „Smalsučiai“ ugdytinė Gabija Stadaliūtė irIUG „Boružėlės“ |
| 18. | Tarptautinis bendrojo ugdymo įstaigų įvairių gebėjimų mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, edukacinis virtualus projektas-paroda „Namų mokymas. Patirtys ir iššūkiai“ | Kauno Tado Ivanausko progimnazijaLogopedė I. Velepolskienė |
| 19. | Švaros akcija „DAROM Marijampolė 2021“ | Marijampolės KC ir Marijampolės savivaldybės administracija |

**2.11. 2021 – 2022 m. m. įstaigos dalyvavimas Marijampolės savivaldybės organizuotuose renginiuose**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Renginys** | **Organizatorius** | **Data** | **Dalyviai** |
| Miesto Derliaus šventė „Sūduvos kraitė – 2021“. | Marijampolės savivaldybės administracija | 2021 spalis | Darželio bendruomenė |
|  |  |  |  |
| Švaros akcija „DAROM Marijampolė 2021“ | Marijampolės KC ir Marijampolės savivaldybės administracija | 2021 gegužė | Darželio bendruomenė |

Bendradarbiavome nuotoliniu būdu su Marijampolės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Marijampolės „Saulės“ ir „Smalsučio“ pradinėmis mokyklomis, Ugdymo plėtotės centru, Marijampolės švietimo centru, Marijampolės PPT, su Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla-daugiafunkciu centru.

Marijampolės vaikų lopšelio – darželio „Šypsenėlė“ internetinė svetainė: [www.ldsypsenele.lt](http://www.ldsypsenele.lt).

**2.12. Materialinės bazės pokyčiai**

Pagerinta materialinė bazė, praturtinta grupių ir lauko edukacinės erdvės: atlikti 4 grupių sanitarinių mazgų remontai, pakeisti grupių baldai, įrengtas „Pojūčių namelis“, atnaujintas 1grupės virtuvėlės baldai. Atlikti vamzdynų einamieji remonto darbai, įrengta fotovoltinė saulės elekrinė, visose patalpose sudėti kondicionieriai, įsigyta modernių ir inovatyvių ugdymo priemonių, kompiuterių, spausdintuvų, STEAM ugdymo priemonių, multimedija, interaktyvus ekranas, monitorių, asmnes apsaugos priemonių.

**3. SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** |
| **Stiprybės.**1. Atvira edukacinė įstaiga inicijuojanti kryptingą, nuoseklią, aktualią patirties sklaidą bei teikianti kvalifikuotas konsultacijas pedagogams, tėvams, partneriams.
2. Profesionali ir kryptinga teikiamų paslaugų kokybė ir įvairovė. Sėkmingai veikianti grupė, dirbanti pagal lauko pedagogiką.
3. Kryptingai įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, papildomo ugdymo ir individualios programos.
4. Geras įstaigos mikroklimatas, bendravimas ir bendradarbiavimas su šeimomis ir socialiniais partneriais.
5. Nuosekliai atnaujinama darbuotojų darbo aplinka, atliekami grupių patalpų remonto darbai, kompiuterizuotos pedagoginių ir kitų darbuotojų darbo vietos, turtinamos grupių ir lauko edukacinės erdvės.
6. Bendruomenės sutelktumas, rengiant kūrybinius projektus, dalinantis gerąja darbo patirtimi, organizuojant renginius savivaldybės ir respublikos mastu.
 | **Silpnybės.**1. Nepakankamas techninio personalo išsilavinimas.
2. Nepakankamas kai kurių pedagogų kompiuterinis raštingumas.
3. Silpnos užsienio kalbų žinios trukdo įstaigai bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio partneriais.

4. Trūksta specialistų darbui su SUP vaikais (spec. pedagogo). |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| **Galimybės.**1. Gauti papildomų lėšų ir užbaigti aikštynų takų remonto darbus, įstaigos WC sanitarinius taškus, grupių patalpų remonto darbus.
2. Skirti didesnį dėmesį vaikų sveikatos stiprinimo, prevencinių programų įgyvendinimui, tėvų švietimui ir atsakomybės už vaikų ugdymą didinimui.
3. Atlikti įstaigos šildymo, vandentiekio ir nuotekų sistemų vamzdynų kapitalinį remontą.
4. Pagerinti pedagoginių ir kitų darbuotojų darbo

aplinką ir materialinę gerovę.1. Stažuotės/mokymai suteikiantys galimybę

vadovams ir pedagogams išvykti į užsienio šalis.1. Ugdyti vaikus kasdieniniu (tiesioginiu) arba

nuotoliniu būdais (paskelbus karantiną). | **Grėsmės.** 1. Nepalanki ekonominė situacija šalyje: nedarbas, augantis skurdo lygis, ekstremali situacija. Lietuvoje, daugėja socialiai remiamų ir socialinės rizikos šeimų.
2. Nuolat besikeičiantys teisės aktai.
3. Didelės kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų

kainos.1. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų turinčių įvairių sveikatos problemų skaičius, kuriems reikalinga nuolatinė ir reali švietimo pagalba.
2. Lėšų trūkumas norint atlikti įstaigos šildymo sistemos kapitalinį remontą ir WC sanitarinių taškų remonto darbus.

6. COVID-19 viruso plitimas kelia grėsmę vaikų ir darbuotojų sveikatai ir saugumui.  |

**Vaikų Lopšelio-darželio „Šypsenėlė“**

**prioritetai 2022/2023 m. m.**

1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo turinio atnaujinimo diegimui.
2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į vaiko galias, jo galimybes unikalumą ir

vertingumą.

1. Bendruomenės sąmoningumo skatinimas bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima ir

socialiniais partneriais.

 **LOPŠELIO-DARŽELIO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**2022/2023 M. M.**

**1. TIKSLAS.** Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tinkamai pasiruošiant sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui PU ir IU grupių ugdomajame procese, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą.

**Uždaviniai:**

1.1.Taikyti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi galias, gebėjimus, poreikius ir jo unikalumą.

1.2 Kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

1.3. Atnaujinti IU ir PU programas, panaudojant metodinių priemonių komplektus „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ ir edukacinėmis veiklomis lauke. (kimochis, gera pradžia lauko pedagogika)

**2. TIKSLAS**. Savalaikiai organizuoti įvairių veiklos sričių, ugdymo turinio atnaujinimo proceso veiklą IU ir PU grupėse priežiūrą, atliekant situacijos analizę, vykdant stebėseną, vertinimą ir sklaidą.(planai,

**Uždaviniai:**

2.1. Organizuoti ugdymą, derinant kryptingą mokytojo veiklą ir veiklą pagal vaikų idėjas ir sumanymus, taikant inovatyvius ir patirtinio ugdymosi metodus, metodikas.

2.2. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pagal pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planą.

2.3. Tikslingai atlikti įvairių veiklos sričių: ugdomojo proceso, finansinę, ūkinę, dokumentų valdymo ir adminstravimo, maitinimo vidaus kontrolę.

**3. TIKSLAS.** Siekti aukštesnės kiekvieno bendruomenės nario asmeninės ir profesinės pažangos, kompetencijų, užtikrinant nuoseklų tobulėjimą ir mokymąsi.

 3.1. Taikyti demokratinio ugdymo principus, siekiant visų bendruomenės narių aktyvumo ir sąmoningumo.

 3.2. Kurti kryptingą, nuoseklų visų bendruomenės narių, socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.** **Nr.** | **Planuojama veikla** | **Atsakingas asmuo** | **Data** | **Darbo formos, metodai ir laukiamas rezultatas** |
| **1. Tikslas.** Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tinkamai pasiruošiant sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui PU ir IU grupių ugdomajame procese, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą.  |
| **1.1.** Uždavinys. Taikyti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi galias, gebėjimus, poreikius ir jo unikalumą. |
| **Mokytojų tarybos posėdžiai**  |
| 1.1.1. | Metinės veiklos programos 2022-2023 m. m. pristatymas. Ugdomųjų veiklų ir programų įgyvendinimas 2022-2023 m. m. Prevencinių, papildomų programų pristatymas ir aptarimas. Įtraukusis ugdymas. Darželio susitarimai dėl pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno vaiko pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimasreflektavimas, atsižvelgiant į individualias vaiko startines pozicijas, raidos galimybes.Ugdomojo proceso planavimas, tyriminės veiklos. Metodinės grupės steigimas. Atstovų į l/d tarybą rinkimas. Vaikų sveikatos ir saugios veiklos stiprinimas.Pasirengimas giluminiam auditui „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“  | A. StagniūnienėDarbo grupė | 2022 09 07 | Mokytojų tarybos posėdis.Diskusija, konsultavimas.Parengta ir aptarta metinė veiklos programa 2022-2023 m. m. Pristatytos ir aptartos programos, projektai ir kt. ugdomoji veikla.Parengtas ir patvirtintas pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas iki 2022-09-01.Atnaujinta asmeninės vaiko ūgties stebėjimo sistema iki 2022-09-20.Atnaujintas PU programos ugdymo turinys, parengiant metinės ugdomosios veiklos ilgalaikius ir trumpalaikius planus. Išrinkta metodinė grupė ir atstovai į l/d tarybą.Atnaujintas maitinimo organizavimo tvarkos aprašas. Atnaujintas ir patvirtintas perspektyvinis meniu. Atnaujinta Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų, mokytojų padėjėjų saugos instrukcija, ugdytiniams žaidžiant lauko aikštynuose. Sudaryta darbo grupė ir atlikta šios srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ situacijos analizė, stebėsena,vertinimas. Parengta ataskaita iki 2022-12-01. |
| 1.1.2. | Lopšelio – darželio metinės veiklos programos už 2022-2023 m .m. refleksija.Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Socialinės – pedagoginės pagalbos teikimas, socialinė įtrauktis, galimybių lygybė, vaiko gebėjimų pripažinimas. Universalus dizainas.Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita.Atnaujintos PU programos įgyvendinimas – sėkmės ir nesėkmės.IU ir papildomų programų, projektų refleksija – silpnosios ir stipriosios pusės. Kūrybinių grupių veikla už 2022-2023 m. m.  | 1. Stagniūnienė

R. ŠalaševičienėIU ir PU mokytojai | 2023 05 | Mokytojų tarybos posėdis, diskusijos, analizė, vertinimai, refleksijos.Pristatyta metinės veiklos programos ataskaita, pasirengimo įtraukčiai priemonių plano atsakaita, universalaus dizaino įgyvendinimo refleksija.Pristatyta Vaiko gerovės komisijos ataskaita. Atlikta PU programos įgyvendinimo refleksija.Refleksija.Ataskaitos.Ataskaita. |
| 1.1.3. | VGK posėdžiai ir pasitarimai | R. Šalaševičienė  | 2022-2023 m. m.  | Įgyvendinama pagal Vaiko gerovės planą 2022-2023 m. m. (priedas Nr.1) |
| 1.1.4. | [Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.332784/iMfzOftTfI)  komisijos posėdžiai | A.Stagniūnienė | 2022-2023 m. m.  | Įgyvendinama pagal atestacijos komisijos posėdžių planą (priedas Nr. 2) |
| 1.1.5. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. | A.Stagniūnienė R. Šalaševičienė | 2022-2023 m. m. | Įgyvendinama pagal Kvalifikacijos tobulinimo planą (priedas Nr 3). |
| **Bendruomenės susirinkimai** |
| 1.1.6. | Pasirengimas 2022/2023 mokslo metams.Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos konferencijos aktualijos.Įstaigos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių, veiklos programos 2022-2023 m.m. įgyvendinimas.Grupių komplektavimas Įtraukus ir SUP vaikų ugdymas.Planuojamų programų ir projektų 2022-2023 m.m., papildomo ugdymo programų įgyvendinimasAtnaujintos PU bendrosios programos pristatymas.Pasiruošimas naujiems mokslo metams: administracinė, ūkinė, finansinės veikla ir maitinimo organizavimas. | A. Stagniūnienė A.StagniūnienėR.Šalaševičienė A.Šuopienė K.Česonis, V.Krutulienė O.Sikorskienė | 2022 08 30 | Veiklos programos pristatymasPranešimas (pristatymas skaidrėse).Diskusijos.Sukomplektuota 12 grupių 2022-2023 m. m.Informacijos pateikimas.Diskusija.Diskusija.Informacijos pateikimas.Diskusija. |
|  | Įstaiogos veiklos sričių už 2022/2023 m. m. refleksija. | A. Stagniūnienė  | 2023 05 | Pristatytos įstaigos veiklos sričių ataskaitos.  |
| **Kita veikla vykdoma pagal parengtus planus** |
|  | Lopšelio – darželio tarybos posėdžiai  | D. Bičkauskaitė | 2022-2023 m. m.  | Vyksta pagal l/d tarybos planą 2022-2023 m. m. (priedas Nr. 4) |
|  | Mokytojų metodinės grupės veikla | D. Zeikuvienė | 2022-2023 m. m.  | Vyksta pagal metodinės grupės planą 2022-2023 m. m. (priedas Nr. 5) |
| **Prevencinių, socialinių - emocinių įgūdžių programų įgyvendinimas** |
| 1.1.10. | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa. | PUG „Pelėdžiukai“D. ZeikuvienėR. Česaitienė | 2022/2023 m. m. | Integruota į ugdymo turinį. |
| 1.1.11. | Prevencinė programa „Aš ir TU – mes kartu“ (tęstinė) | A. Stagniūnienė R. ŠalaševičienėIU ir PU mokytojai  | 2022 – 2023 m. m.  | Atnaujinta ir įgyvendinta prevencinė programa |
| 1.1.12. | Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. |  PU grupė „Smalsučiai“A. Lozoraitienė | 2022/2023 m. m. | Programa integruota į ugdymo turinį. |
| 1.1.13. | Socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“  | M. KažemėkienėR. Delnevičienė IUG „Spindulėliai“ | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta tęstinė socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“. |
| 1.1.14. | Vaikų sveikatos stirpirinimas | J. Levuškinienė  | 2022-2023 m. m.  | Įgyvendinama pagal vaikų sveikatos priežiūros specialistės parengtą planą(priedas Nr. 6) |
| **Pasirengimo įtraukčiai veiksmų plano įgyvendinimas** |
| 1.1.15.  | Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas lopšelyje – darželyje „Šypsenėlė‘ | Darbo grupė | 2023 I ketv. | Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas – atlikta apklausa. Duomenys panaudoti analizei, nustatant švietimo renginių poreikį iki 2023-03-31. |
| **IU ir PU renginiai pagal įtraukiojo ugdymo planą** |
| 1.1.16. | „Pojūčių savaitė“ | R. GrigienėI. Valiulienė | 2022-04-10-14 | Pritaikyti 7 universalaus dizaino įtraukios visuomenės principai ugdomajame procese. |
| M. Kažemėkienė R. Delnevičienė  | 2022-10-10-14 |
| Ž. KažemėkaitėP. Spūdienė | 2023-03-20-24 |
| I. BagdonienėR. Česaitienė  | 2023-03-06-10 |
| 1.1.7. | „Judesio savaitė“  | A. Lozoraitienė | 2022-10-10-14 |
| V. Spūdienė |  |
| 1.1.8. | „Geltonoji savaitė“ | E. ŠipšinskienėR. Dereškevičienė | 2023-04-17-21 |
| I. LevulienėV. Spūdienė | 2023-04-03-07 |
| J. JasiulevičienėP. Spūdienė | 2023-04-17-21 |
| 1.1.9. | „Šeimos savaitė“ | R. SavickaitėR. Delnevičienė  | 2023-05-08-12 |
| 1.1.10. | „Mėlynoji savaitė“ | D. ZeikuvienėR. Česaitienė | 2023-04-03 |
| G. Mozūraitienė R. Dereškevičienė | 2023-04-05 |
| **1.2. Kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais** |
| **PU grupių tėvų susirinkimai** |
| 1.2.1. | „ Ką verta žinoti tėveliams, ruošiant vaiką mokyklai?“; PU metodinių priemonių komplekto OPA PA, STEAM, LISPA IT programos pristatymas  | PUG „Smalsučiai“ mokytojos: A. LozoraitienėV. Spūdienė | 2022 10 | PU metodinių priemonių komplekto OPA PA pristatymas. Supažindinimas su atnaujinta PU programa. Meninė-muzikinė programėlė |
| 1.2.2. | Kokio pirmoko laukia mokykla?  | 2023 01 | Susitikimas su pirmų klasių mokytojais. Meninė – muzikinė programėlė. |
| 1.2.3. | Vaikų įvertinimas, išvados. Susitikimas su psichologe. | 2023 05 | Pristatyta vaikų pasiekimų vertinimas |
| 1.2.4. | „Keliauju į mokslo ir žinių šalį“  | PUG „Boružėlės” mokytojos: R. GrigienėI. Valiulienė | 2022 09 27 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.5. | Susitikimas su pradinių klasių mokytojomis  | 2023 02 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.6. | Šešiametis ruošiasi mokyklai. | PUG „Pelėdžiukai“ | 2022 10 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.7. | I pusmečio vaikų pedagoginio įvertinimo aptarimas | 2023 01 | Pristatytas ugdytinių vertinimas |
| 1.2.8. | Iš darželio į mokyklą. II pusmečio vaikų pedagoginio įvertinimo aptarimas | 2023 04 | Diskusija, pokalbis |
| **IU grupių tėvų susirinkimai** |
| 1.2.9. | Pirmieji žingsniai naujuose namuose. Vaiko raida ir adaptacija | IUG „Kodėlčiukai“ mokytojos: I. BagdonienėR. Česaitienė | 2022 10 | Diskusija.  |
| 1.2.10. | „Adaptacija darželyje- be baimės, lengvai ir išmintingai“  | IUG „Žiogeliai“ mokytojos: E. ŠipšinskienėR. Dereškevičienė | 2022 11 | Pokalbis, diskusija |
| 1.2.11. | „Trečiųjų metų amžiaus krizė- kaip tinkamai reaguoti“ | 2023 04 | Pokalbis, diskusija |
| 1.2.12. | ,,Vaiko diena darželyje – iššūkiai tėvams ir pedagogams“ | IUG „Ąžuoliukai“ mokytojos: I. LevulienėV. Spūdienė | 2022 11 30 | Pokalbis. |
| 1.2.13. | ,,Grupės vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“ . | 2023 04 29 | Pokalbis, diskusija. |
| 1.2.14. | Elgesio problemos ir jų sprendimo būdai. | IUG „Žirniukai“mokytojos: R. SavickaitėR. Delnevičienė | 2022 10  | Pokalbis, diskusija |
| 1.2.15. | Kelias į priešmokyklinę grupę. Vaikų pažangos vertinimai | 2023 05 | Pokalbis, diskusija |
| 1.2.16. | ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatybės ir skatinimo būdai“. | IUG „Kačiukai“S. ŽaliauskienėN. Čeplinskienė | 2022 09  | Diskusija |
| 1.2.17. | ,,Vaikų savarankiškumo skatinimas su suaugusiojo pagalba“. | 2023 03 | Pokalbis, diskusija |
| 1.2.18. | „Keliauju į mokslo ir žinių šalį“ | IUG „Boružėlės” mokytojos: R. GrigienėI. Valiulienė | 2022 09 27 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.19. | Susitikimas su pradinių klasių mokytojomis  | 2023 02 |  |
| 1.2.20. | „4-5 metų vaiko ugdymo(si) ypatumai“ | IUG „Svajokliukai“ mokytojos P. Spūdienė, Ž. Kažemėkaitė | 2022 11 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.21. | „Šeimos ir pedagogo sąveika didinant kokybiško ugdymo įvairovę | 2023 05 |  |
| 1.2.22. | Keturmečių vaikų raidos ypatumai“ (svečiuose psichologė Jurgita)   | IUG „Saulės zuikučiai“ mokytojos G. Mozūraitienė,R. Dereškevičienė | 2022 10 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.23. | **„**Vaiko ugdymas gamtoje“  | IUG „Spindulėliai“ mokytojos R. Delnevičienė, M. Kažemėkienė | 2022 10  | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.24. | „Aukime sveiki ir stiprūs“ | 2023 04 | Diskusija, pokalbis |
| 1.2.25. | „Vaiko kalbos lavėjimas penktaisiais - šeštaisiais gyvenimo metais“ | IUG „Bitutės“ mokytojos J. Jasiulevičienė, P. Spūdienė | 2022 10  | Diskusija, pokalbis. |
|  |  „Ugdykime vaiką kartu“ | A. Stagniūnienė  | 2022 08 23 | Visuotinis tėvų susirinkimas.  |
| **Lopšelio - darželio veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas)** |
| 1.2.26. | Giluminis auditas. Parama ir pagalba vaikui, šeimai | A. StagniūnienėDarbo grupė | 2022/2023  | Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas - 4 srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ giluminis vidaus auditas, parengta ataskaita ir paviešinta bendruomenei iki 2022-12-01. |
| 1.2.27. | Naujai atvykusių ugdytinių tėvų prijungimas prie el. dienyno „Mūsų darželis“ | R. ŠalaševičienėV. Krutulienė | Iki 2022 10 | Savalaikiai prijungti tėvai. |
| **PU grupių renginiai su tėveliais** |
| 1.2.28. | Popietė „Duonutė- pyragų močiutė“ | D. ZeikuvienėR. ČesaitienėPUG „Pelėdžiukai“ | 2022 11 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.29. | Išvyka su tėvais į Virbalį „Duonos kelias“ | 2022 10 | Išvyka |
| 1.2.30. | Adventinė vakaronė | 2022 12 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.31. | „Lik sveikas, darželi“ | 2023 05 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.32. | Išvyka su tėvais į Virbalį „Duonos kelias“ | A.LozoraitienėV. SpūdienėPUG „Smalsučiai“ | 2022 10 | Išvyka  |
| 1.2.33. | „Po angelo sparnu“ | 2022 12 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.34. | „Lietuvos spalvos“ | 2022 02 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.35. | Išleistuvės „Lik sveikas, darželi“. | 2023 05  | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.36. | Išvyka su tėvais į Virbalį „Duonos kelias“ | R. GrigienėI. ValiulienėPUG „Boružėlės“ | 2022 11 30 | Išvyka  |
| 1.2.37. | „Vilkas ir ožiukai“ | 2022 12 20 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.38. | Išvyka su tėvais į mišką | 2023 01 02 | Išvyka  |
| 1.2.39. | „Lietuvėle, tu mana“ | 2023 02 15 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.40. | Išleistuvės „Lik sveikas, darželi“ | 2023 05 | Dalyvavimas šventėje |
| **IU grupių renginiai su tėveliais** |
| 1.2.41. | ,,Gera suktis rateliu su Kalėdų seneliu‘‘ | I.Bagdonienė R.ČesaitienėIUG „Kodėlčiukai“ | 2022 12  | Šventinis rytmetis lauke |
| 1.2.42. | „Šiandien už lango sninga- Kalėdos“ | E.ŠipšinskienėR.DereškevičienėIUG „Žiogeliai“ | 2022 12  | Dalyvavimas išvykoje. |
| 1.2.43. | „Spalvotu vaikystės takeliu“ | Ž.KažemėkaitėP.Spūdienė „Svajokliukai“ | 2022 11 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.44. | „Paukšteliai grįžta – žemelė bunda | 2023 03 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.45. | Akcija bendradarbiaujant su šeima „ Švari gamta“ | 2023 04 | Dalyvavimas akcijoje |
| 1.2.46. | „Močiutės skrynios paslaptys“ | J. JasiulevičienėP.SpūdienėIUG „Bitutės“ | 2022 11  | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.47. | „Kalėdinė pasaka“ | 2022 12  | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.48. | „Pražįsta Žemė gražiausiais žiedais“  | 2023 05  | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.49. | Rytmetis „Rudenėlio takeliu“ | M.KažemėkienėR.DelnevičienėIUG „Spindulėliai“ | 2022 10 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.50. | „Prie eglutės prie žalios“ | 2022 12 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.51. | „Sparnuočių sugrįžimas“ | 2023 03 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.52. | „Vabalėlių žalios gaidos“ | 2023 05  | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.53. | Susitikimas su Kalėdų seneliu. | S.ŽaliauskienėN.ČeplinskienėIUIG „Kačiukai“ | 2022 12  | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.54. | ,,Tau mano Mamyte...“ | 2023 05 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.55. | Kalėdinis rytmetis.Kelionė į zuikių muziejų | R.SavickaitėR.DelnevičienėIUG „Žirniukai“ | 2022 12 | Išvyka |
| 1.2.56. | Šeimos šventė | 2023 05 | Dalyvavimas šventėje |
| 1.2.57. | Kalėdinis rytmetis „Sužibo Kalėdų –žvaigždė“ 2022m. gruodžio mėn. |   „Saulės zuikučiai“ | 2022 10 | Dalyvavimas šventėje |
| **Vaikų maitinimo organizavimas** |
| 1.2.58. | Valgiaraščių sudarymas 1-3 ir 4-6 metų vaikams, pagal naują Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą“ patvirtinta 2018\*04-10 nutarimu Nr.V-394Maisto produktų pirkimas pagal naujai sudarytas sutartis  | O. SikorskienėK.ČesonisA.ŠuopienėO.Sikorskienė | 2022-2023 m. m.2023 III ketv. | Atnaujintas perspektyvinis meniu technologinės kortelės Sudarytos maisto tiekimo paslaugų sutartys |
| 1.2.59. | Tiekiamas pritaikytas maitinimas (alergiškiems vaikams) | O. Sikorskienė | Pagal poreikį | Gydytojo pažyma |
| 1.2.60. | Vykdoma maisto higienos savikontrolė. | O. Sikorskienė | 2022-2023 m. m. | Laboratoriniai tyrimai |
| 1.2.61. | Atliekamas vidaus auditas. Rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų sistema (RVASVT) | RVASVT audito grupė | 2023 01 | Atliktas RVASVT, pagal „Geros higienos praktikos taisykles“ |
| 1.2.62. | Įgyvendinamos paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimo ugdymo įstaigose“. | O. Sikorskienė | 2022-20223 m. m. | Pažymos, ataskaitos |
|  | Nemokamas maitinimas (pietūs) priešmokyklinukams | O. Sikorskienė | 2022-2023 m. m. | Suteikti nemokami pietūs |
| **Darbas su personalu, darbuotojų veiklos verttinimas** |
| 1.2.63. | Personalo higienos, Patalpų ir inventoriaus priežiūra.Matinimo klausimai | J. LevuškinienėK.Česonis | 2022-2023 m. m. | Stebėjimas, vertinimas, pasitarimai pagal poreikį |
| 1.2.64. | Profilaktinių sveikatos tikrinimų, medicininių knygelių priežiūra | K.Česonis | 1k. metuose | HN 75:2016 |
| 1.2.65. | Pirmos pagalbos, privalomosios chigienos įgūdžių mokymai | A.StagniūnienėK.Česonis | Pagal poreikį | HN 75:2016 |
| 1.2.66. | Darbuotojų veiklos vertinimas už 2022 m. ir naujų užduočių 2023 m. rengimas | A. StagniūnienėK.Česonis | 2023 02 | Atliktas veiklos įvertinimas pagal Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo Priedą Nr. 1Suderintos su vadovu ir parengtos darbuotojų veiklos užduotys ateinantiems metams.  |
| **Finansinės veiklos priežiūra ir materialinių vertybių apskaita** |
| 1.2.67. | Turto apsaugos ir jo disponavimo tvarkos priežiūra | K.Česonis | 2022 m. | Stebėjimas ir aptarimas operatyvių administacijos pasitarimų metu. |
| 1.2.68. | Naujų teisės aktų dėl darbo apmokėjimo tvarkos ir kitų finansinių operacijų analizė | Darbo grupė | 2022 09 | atlikta veiklos priežiūra.Parengti nauji teisės aktai  |
| 1.2.69. | Materialinių vertybių nurašymas. | Inventorizacijos komisija. | 2022 m. | Nurašymo aktai. |
| 1.2.70. | Inventorizacijos atlikimas | Inventorizacijos komisija. | 2022 m. | Inventorizacijos aprašai, direktoriaus tvirtinti dokumentai:Turto apžiūros pažyma.Turto nurašymo ir likvidavimo aktas.Inventorizacijos aprašai. |
| 1.2.71. | Finasinių dokumentų atnaujinimas | A.StagniūnienėA.Šuopienė | 2022 IV ketv. | Atnaujintas apskaitos vadovas.  |
| 1.2.72. | A.Šuopienė | 2022 092022 IV ketv. | Atnaujintas sąskaitų planasAtnaujintos finansų kontrolės taisyklės |
| 1.2.73. | Darbuotojų darbo grafikų sudarymas ir jų tvirtinimas. | R.ŠalaševičienėV.Krutulienė | 1k. mėnesyje | Darbo grafikai patvirtinti direktorės įsakymu. |
| 1.2.74. | Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių sudarymas, vedimas ir jo apskaita. | R.ŠalaševičienėK.Česonis | 1k. mėnesyje | Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščiai, tvirtinti įstaigos direktorės. |
| 1.2.75. | Ūkinės veiklos ataskaitos parengimas | K.Česonis | 2022 062022 11 | Ūkinės veiklos ataskaita. |
|  |
| 1.2.76. | Pasitarimai su aptarnaujančiu personalu. | A. StagniūnienėK.Česonis  | 2022 - 2023 m. m.  | „Apvalaus“ stalo diskusijos |
| 1.2.78. | Nuolatinė šilumos ir elektros ūkio veiklos priežiūra ir vykdymas. | K.Česonis | 2022-2023 m. m. | Suderinimo aktai, patikros. |
| 1.2.79. | Šiluminio mazgo paruošimas šildymo sezonui ir priežiūra. | UAB ,,Vilarė‘‘K.Česonis | 2022 09 | Atliktas hidraulinis bandymas. |
| 1.2.80. | Šildymo ir karšto vandens sistemų hidropneumatinis praplovimas. | UAB ,,Vilarė‘‘ | 2022 08 | Atliktas šildymo ir karšto vandens siste-mų hidropneumatinis praplovimas. Surašomas aktas. |
| 1.2.81. | Karšto vandens sistemų termošokas | UAB „Vilarė“ | 2022 11 | Atliktas karšto vandens termošokas, surašomas aktas |
| 1.2.82. | Ūkinio inventoriaus įsigijimas. | K.Česonis | 2022-2023 m. m. | Pagal viešųjų pirkimų planą. |
| 1.2.83. | Virtuvės inventoriaus papildymas, įrangos įsigijimas. | K.Česonis | 2022-2023 m. m. | Žodinė apklausa. |
| 1.2.84. | Ūkinės veiklos ataskaitos parengimas | K.Česonis | 2023 06 | Ūkinės veiklos ataskaita. |
| 1.2.85. | Metinė vidaus kontrolė ūkinei veiklai | K.Česonis | 2023 m. | Rizikos įvertinimas |
| 1.2.86. | Naujų lauko erdvių įrengimas | K.Česonis A. Stagniūnienė | 2022 – 2023 m. | Pagal viešųjų pirkimų planą. |
| 1.2.87. | Viešųjų pirkimų planas. | K.Česonis | Iki kalendorinių metų kovo 15 d. | Parengtas planas (priedas Nr.7) |
| 1.2.88. | Viešųjų pirkimų ataskaita  | K.Česonis | Iki kalendorinių metų sausio 30d. | Parengta ataskaita arba suvestinė. Išsiųsta ataskaita į Patalpinta įstaigos svetainėje. |
| 1.2.89. | Sutarčių atnaujinimas | A. StagniūnienėK.Česonis  | Pagal poreikį | Parengtos ir patvirtintos sutartys. |
| 1.2.90. | Darželio rūsio patalpų tvarkos priežiūra ir tvarkymo darbai. | K.ČesonisM.Vyšniauskas | Pagal reikmę | Žodinė apklausa. |
| **Paslaugų pirkimas, remonto darbai ir aplinkos tvarkymas** |
| 1.2.91. | Elektros energijos pirkimas | K.Česonis | 2022 m. II- IV ketvirtis | Per CPO katalogasSudaryta sutartis  |
| 1.2.92. | 4 Grupių sanitarinių mazgų remontas | A. StagniūnienėK.Česonis  | 2022 m. II- IV ketvirtis  | Viešųjų pirkimų planasPer VICP  |
| 1.2.93. | Smulkūs remonto darbai. | K.Česonis M. Vyšniauskas | 2022-2023 m. m. | Grupių ir kitų patalpų priežiūra, smulkūs remonto darbai. |
| 1.2.94. | Lauko aplinkos tvarkymas. | M. Vyšniauskas | 2022-2023 m. m. | Nuolatinė lauko aplinkos priežiūra. |
| 1.2.95. | Projektas „Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šypsenėlė“ saulės elektrinė“ | A. StagniūnienėK.Česonis | 2022-2023 m. m. II ket.  | Įgyvendintas projektasSumonto fotovoltinė saulės elektrinė |
| 1.2.96. | Termometrų, svarstyklių patikra. | K.Česonis  | Pagal poreikį | Atlikta patikra  |
| 1.2.97. | Elektrofizikiniai matavimai. | K.Česonis  | Pagal poreikį | Atlikta patikra  |
| 1.2.98. | Kasmetinė statinių apžiūra. | K.Česonis  | 2022-2023 | Surašytas patikrinimo aktas |
| 1.2.99. | Kvalifikacijos kėlimas. | K.Česonis  | 2022- 2023 m.  | Seminarai, kursai.  |
| 1.2.100. | Gesintuvų patikra. | K.Česonis  | Kartą per metus | Žodinė apklausa.  |
| 1.2.101. | Vaikų žaidimų aikštelės įrangos privalomoji pagrindinė metinė kontrolė | K.Česonis | Kartą per metus | Parengta techninio patikrinimo ataskaita |
| **1.3. Uždavinys. Atnaujinti IU ir PU programas, panaudojant metodinių priemonių komplektus „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ ir edukacinėmis veiklomis lauke.**  |
| **Mokytojų tarybos posėdžiai** |
| 1.3.1. | Ugdomojo proceso planavimas, tyriminės veiklos. Ugdomojo proceso planavimas, tyriminės veiklos. Inovatyvių ugdymo metodų, metodikų, priemonių taikymas IU ir PU ugdomajame procese, patirties sklaida.  | A. StagniūnienėR. Šalaševičienė | 2023 02 | Atnaujintas PU programos ugdymo turinys, parengiant metinės ugdomosios veiklos ilgalaikius ir trumpalaikius planus. Pristatyta IU ir PU mokytojų ugdomoji veikla, naudojant metodinių priemonių komplektus „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Atliktas stbėjimas, siuacijos analizė ir vertinimas. |
| **Edukacinės erdvės, ugdymo priemonės vaikų bendrosioms kompetencijoms ugdyti** |
| 1.3.2. | Pagal poreikius ir galimybes įsirengti sensorinį kambarį, nusiraminimo erdves, širmas ar kitas priemones skirtas SUP vaikų ugdymui ir integravimui | A. StagniūnienėK. Česonis | 2022/2023 | iki 2022-12-31 pilnai įrengtas „Pojūčių namelis“, skirtas vaikų sensoriniam ugdymui, veiklai su SUP vaikais. |
| 1.3.3. | Lauko edukacinių erdvių plėtimas ir naujų įkūrimas. | A. StagniūnienėK.Česonis | 2022/2023  | Iki 2023-03-01 atliktas tyrimas aplinkos plėtotei.Pagal VP planą.Išplėstos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke. |
| 1.3.4. | Pagal poreikį ir galimybes apsirūpinti priemonėmis | K. Česonis | 2022/2023 m. m. | Pagal VP planą įsigyta sensorinė (didaktinė) lenta, interaktyvūs ekranai, šviečiantys kubai, šviečiantys stalai, planšetiniai kompiuteriai, robotai – bitutės, multisensorinių kambarių priemonės, interaktyvios edukacinės grindys. |
| **2.TIKSLAS. Organizuoti ugdymo turinio atnaujinimo proceso veiklą IU ir PU grupėse, atliekant situacijos analizę, vykdant pasiruošimo stebėseną ir sklaidą** |
| **2.1. Uždavinys. Organizuoti ugdymą, derinant kryptingą mokytojo veiklą ir veiklą pagal vaikų idėjas ir sumanymus, taikant inovatyvius ir patirtinio ugdymosi metodus, metodikas.** |
| **Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir papildomo ugdymo programų įgyvendinimas** |
| 2.1.1. | IU programos „Šičia mūsų pradžia“ įgyvendinimas. | IUG pedagogai | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta programa. |
| 2.1.2. | Individualios IUG „Žiogeliai“ programos „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, parengtos pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti „žaliąjį“ darželį, įgyvendinimas.  | E. ŠipšinskienėR. Dereškevičienė | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta tęstinė individuali programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“ 2022-2023 m. m. |
| 2.1.3. | IU metodikos „Gera pradžia“ įgyvendinimas  | G. MozūraitienėR. Dereškevičienė | 2022/2023 m. m. | IUG „Saulės zuikučiai“ ugdytinių ugdymas, vadovaujantis metodika „Gera pradžia“. |
| 2.1.4. | Socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“, IUG „Spindulėliai“ | M. KažemėkienėR. Delnevičienė | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta tęstinė socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“. |
| 2.1.5. | Priešmokyklinio ugdymo programos su metodinių priemonių komplektu OPA PA ir „Patirčių erdvės“ įgyvendinimas pagal atnaujintą PU bendrąją programą. | R. GrigienėI. ValiulienėA. LozoraitienėV. SpūdienėD. ZeikuvienėR. Česaitienė | 2022/2023 m. m.  | Įgyvendinta programa. |
| 2.1.6. | Meninis ugdymas  | D. Bičkauskaitė | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinamas pagal patvirtintą meninio ugdymo planą 2022-2023 m. m. (priedas Nr.8) |
| 2.1.7. | IT studijos programa 5-6 m. vaikams | LISPA | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta PU grupėse „Boružėlės“, „Smalsučiai“ ir „Pelėdžiukai“. |
| 2.1.8. | Bricks4Kidz edukacija su LEGO,mokytis S.T.E.M pagrindų |  | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta programa. |
| 2.1.9. | Anglų kalbos pamokėlės mažiesiems „Let‘s learn English“ | KristinaSuduikienė | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta programa |
| 2.1.10. | Baletas | Domantė Tereškevičiūtė | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta programa |
| 2.1.11. | Zumba su Jolita | Jolita Lukšienė | 2022/2023 m. m. | Įgyvendinta programa |
| **Ilgalaikiai grupių projektai** |
| 2.1.12. | Ilgalaikis projektas „Mūsų miestas – Marijampolė“  | PUG „Boružėlės“R. Grigienė | 2022/2023 m. m.  | Parengtas ir įgyvendintas projektas |
| 2.1.13. | LFF Ilgalaikis projektas „Futboliukas“ | PU ir IU grupėsR. GrigienėJ. Jasiuleviučienė V. SpūdienėR. Savickaitė | 2022/2023 m. m. | Dalyvavimas projekte |
| 2.1.14. | „Noriu žaisti, pažinti, tyrinėti“ | IUG „Spindulėliai“M. KažemėkienėR. Delnevičienė  | 2022/2023 m. m. | Parengtas ir įgyvendintas projektas |
| 2.1.15. |  „Gamtos takeliu“ | Ž. KažemėkaitėP. Spūdienė | 2022/2023 m. m. | Parengtas ir įgyvendintas projektas |
| **2.2. Uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pagal pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planą.** |
| 2.2.1. | Atlikti materialinių ir intelektualinių išteklių ir galimybių analizę | Darbo grupė | 2022/2023 m. m. | Atlikta analizė ir pateiktos išvados. |
| 2.2.2. | Apsirūpinti inovatyviomis ugdymo priemonėmis vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymui per IT. | K. Česonis | 2022/2023 m. m. | Įsigytos priemonės (tikslinė dotacija) |
| 2.2.3. | Lauko edukacinių erdvių plėtimas ir naujų įkūrimas. | A. StagniūnienėK. Česonis | 2022/2023 m. m.  | Pagal VP planą.Išplėstos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke. |
| **Darbų sauga, gaisrinė sauga ir sveikata – gale** |
| 2.2.4. | Gaisrinės saugos, darbų saugos ir sveikatos priežiūra, dokumentacijos vedimas ir jos atnaujinimas. | K.Česonis | 2022-092023 – 03  | Dokumentų pildymasGesintuvų apžiūra ir patikra |
| 2.2.5. | Gaisrinės saugos darbuotojų praktiniai mokymai. | K.Česonis | 2023 03 | Parengtas planas.Direktoriaus įsakymas ,,Dėl darbuotojų praktinių mokymų“, mokymo medžiaga.  |
| 2.2.6. | Darbuotojų civilinės saugos praktiniai mokymai. | A.StagniūnienėK.Česonis | 2022-2023  | Pravesti mokymai |
| 2.2.7. | Lauko aikštelių įrenginių priežiūra | K.Česonis | 2023 – 06 | Parengta vaikų žaidimų ir aikštelių techninė patikrinimo ataskaita |
| 2.2.8. | Civilinės saugos ir ekstremalių situacijų valdymo plano (ESVP) įgyvendinimas. | A.Stagniūnienė | 1 k. Metuose3 metams. | Parengtas ekstremalių situacijų prevencijos valdymo planas 2022-2024 m.  |
| 2.2.9. | Individualios konsultacijos dėl ekstremalių sąlygų | K. Č. | Pagal poreikį | Konsultacijos |
| **2.3. Uždavinys. Tikslingai atlikti įvairių sričių: ugdomojo proceso, finansinę, ūkinę, dokumentų valdymo ir administravimo, maitinimo vaidaus kontrolę** |
| **Vidaus kontorlės politika ir jos įgyvendinimas** |
| 2.3.1. | Sukurta kontrolės sistema įstaigos veilkų rizikos valdymui | A.Stagniūnienė | 2022/2023 | Parengta vidaus kontrolės politika, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021............ |
| 2.3.2. | Įstaigos veiklos sričių vidaus kontrolės tvarkos aprašų, taisyklių ir kitų dokumentų parengimas ir įyvendinimas | A.Stagniūnienė | 2022 02  | Sudaryta vidaus kontrolės pirežiūros darbo grupė. Ir darbo grupė darbuotojų vidaus kontrolės įgyvendinimui |
| 2.3.3. | Darbo grupė | 2022 02 -12 | Atlikta dokumentų analizė, veiklos priežiūra (stebėsena) pagal Vidaus kontrolės politiką. |
| 2.3.4. | Įstaigos veiklos rizikos veiksnių nustatymas, analizė ir piremonių, kurios sumažintų arba pašalintų neigiamą poveikį, parinkimas | Kontrolės priežiūros darbo grupė | 2022 12 -2023 01 | Atliktas įvairių veiklos sričių rizikos veiksnių vertinimas pagal Vidaus kontrolės politikos 4 priedą.Dokumentų peržiūra, keitimas, dokumentų peržiūros rezultatai, 2 priedas. |
| 2.3.5. | Finansinė išankstinė, einamoji ir paskesnioji kontrolė.  | A.StagniūnienėA. šuopienė | 2022 12 -2023 01 | Atlikta finansinė išankstinė, einamoji ir paskesnioji kontrolė pagal Finansų kontorlės taisyklių 1 priedą pateikta ataskaita. |
| 2.3.6. | Ugdomosios, ūkinės, finansinės, dokumentų valdymo ir administravimo, maitinimo kontrolė | R. ŠalaševičienėK. ČesonisA. ŠuopienėV. Krutulienė O. Sikorskienė |  | Atlikta šių veiklos sričių stebėsena, priežiūra ir vertinimas pagal Kontrolės priežiūros ir įsivertinimo klausimynus.  |
| 2.3.7. | Vidaus kontrolės vertinimas už 2022 metus. | A.StagniūnienėDarbo grupė | 2023 02 01 | Parengta vidaus kontrolės vertinimo ataskaita už 2022 m. |
| **3. TIKSLAS. Siekti aukštesnės kiekvieno bendruomenės nario asmeninės ir profesinės pažangos, kompetencijų, užtikrinant nuoseklų tobulėjimą ir mokymąsi.**  |
| **3.1. Uždavinys. Taikyti demokratinio ugdymo principus, siekiant visų bendruomenės narių aktyvumo ir sąmoningumo.** |
| 3.1.1. | Informacinė kampanija, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį. | Darbo grupė | 2022/2023 m. m. | Suorganizuota 1 paskaita tėvams, įtraukiant socialinius partnerius. Suorganizuoti 2 renginiai kartu su tėveliais šiose grupėse: IUG „Saulės zuikučiai“ ir IUG „Žirniukai. “ |
| **Kūrybinių grupių veikla** |
| 3.1.2. | Kūrybinių darbų parodų organizavimas. | I. Bagdonienė ir kūrybinė grupė „Želmenėliai“ | Pagal planą | Parodų organizavimas  |
| 3.1.3. | Tradicinių švenčių, organizavimas | D. Bičkauskaitė irkūrybinė grupė „Teatrinukas“  | Pagal planą | Įgyvendinti šventiniai renginiai darželyje ir už jo ribų.  |
| 3.1.4. | Sportinių, judėjimo, edukacinių veiklų organizavimas | G. Mozūraitienė irkūrybinė grupė „Korys“ | Pagal planą | Sportinių renginių organizavimas |
| **Bendri įstaigos renginiai** |
| 3.1.5. |  Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena - „Laisvės paukštė“. | Kūrybinė grupė „Teatrinukas“|  | 2022 09 01 | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.6. | Judumo savaitė. | G.MozūraitienėKūrybinė grupė „Korys“ | 2022 09 19-30  | Dalyvavimas renginyje. |
| 3.1.7. | **Paroda skirta ,,Mokytojo dienai“ -,, Aš augu laimingas tarp mylimų žmonių“.** | I.Bagdonienė Kūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2022 10 05 | Pristatyta paroda darželyje |
| 3.1.8. | Šypsenų diena-,, Pradėkite dieną su šypsena“ | I.Bagdonienė Kūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2022 10 01 | Dalyvavimas šventėje  |
| 3.1.9. | Respublikinė vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų – atvirukų paroda „Mano gimtinė – Sūduva“, skirta Sūduvos krašto 600 m. jubiliejui. | A. StagniūnienėKūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2022-11-15-2022-11-29 | Parengta ir pristatyta parodaP. Kriaučiūno bibliotekoje ir darželyje |
| 3.1.10. | Kūrybinių darbų paroda“Kalėdų belaukiant“  | A. StagniūnienėDarbo grupė | 2022 12 20- 2023 -01 -06 | Parengta ir pristatyta parodaP. Kriaučiūno bibliotekoje |
| 3.1.11. | Gerumo akcija „Dovanokime gerumą“ | A. StagniūnienėĮstaigos taryba | 2022-12-01-12-31 | Įgyvendinta akcija. |
| 3.1.12. | Užgavėnių šventė „Žiema, bėėėėėk!“ | D. BičkauskaitėKūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2023-02-21 | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.13. | „Lietuvos spalvos“  | A.Lozoraitienė V.Spūdienė | 2023-02 | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.14. | Velykinių dekoracijų paroda | I.BagdonienėKūrybinė grupė „Želmenėliai“ | 2023-04 | Dalyvavimas parodoje |
| 3.1.15. | „Atmintis gyva, nes liudija.  | D.ZeikuvienėR. ČesaitienėPUG „Pelėdžiukai“ | 2023 01 13 | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.16. | Trys karaliai | D. BičkauskaitėKūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2023 01 06 | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.17. | Vaikų Velykėlės | D. BičkauskaitėKūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2023 04  | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.18. | Šeimų šventė | D. BičkauskaitėI.BagdonienėG.Mozūraitienė | Pagal mėnesio planą | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.19. | Joninės. Kupolės. Rasos. | D. BičkauskaitėKūrybinė grupė „Teatrinukas“ | 2023 06  | Dalyvavimas šventėje |
| 3.1.20. | Projektas – akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“. | A. StagniūnienėDarbo grupė | 2023 04  | Įgyvendintas projektas – akcija. |
| **3.2. Uždavinys. Kurti kryptingą, nuoseklų visų bendruomenės narių, socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą** |
| **Dalyvavimas savivaldybės, respublikiniuose renginiuose, piešinių konkursuose, akcijose** |
| 3.2.1. | Sūduvos kraitė 2022 | Įstaigos ugdytiniai ir bendruomenė | 2022 10 05 | Dalyvavimas šventėje |
| 3.2.2. | „Rudeninė švara mano miestui!“, „Darom – 2022“ | MKC | 2022  | Dalyvavimas akcijoje |
| 3.2.3. | „Atmintis gyva, nes liudija“ | Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti | 2023 01 13 | Dalyvavimas akcijoje |
| 3.2.4. | Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“. | Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti | 2023 03 | Dalyvavimas akcijoje |
| 3.2.5. | „Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“. | VšĮ Vaiko labui | 2023 03 | Dalyvavimas akcijoje |
| 3.2.6. | Tarptautinė Tolerancijos diena | Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti | 2022 11  | Dalyvavimas akcijoje |
| 3.2.7. | Tarptautinė antikorupcijos diena „Laimingas vaikas po skaidriu dangumi“. |  | 2022 12  | Piešinių paroda. |
| 3.2.8. | Miesto ir respublikos švietimo įstaigų organizuojamos veiklos. | IU ir pPU mokytojos, švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį. | Dalyvavimas parodose, projektuose, akcijose ir kt. |

**Pastaba:** Atsižvelgiant į situaciją, pasiliekame sau teisę keisti metinės veiklos programos veiklas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_