**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“**

**DIREKTORĖS VALENTINOS PRANCKEVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_2023-01-20\_\_ Nr. \_BD-\_\_\_\_

Marijampolė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsenėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros puoselėjimo kryptis, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 2 iki 7 metų.  **2022 m. lopšelio-darželio veiklos prioritetai, tikslai jų įgyvendinimas ir rezultatai.**  Vadybiniai siekiai 2022 m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, pokyčių valdymą, atnaujinant ir skaitmenizuojant ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo tobulinimą, paramą ir pagalbą vaikui, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, vidaus kontrolės tobulinimą, elektroninių dokumentų rengimą DVS „Kontoroje“, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimą ir valdymą, į bendruomenės kompetencijų tobulinimą, patirties sklaidą, partnerišką bendradarbiavimą su respublikos ir savivaldybės švietimo įstaigomis, ekstremalios situacijos ir karantino valdymą įstaigoje.  Per šiuos metus įstaigos veikla buvo orientuota į trijų prioritetų įgyvendinimą, kurie dera su Marijampolės savivaldybės švietimui keliamais prioritetais:   1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo turinio atnaujinimo diegimui. 2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į vaiko galias, jo galimybes, unikalumą ir vertingumą. 3. Bendruomenės samoningumo skatinimas bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.   **Įstaigos strateginis tikslas -** užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai, buvo sėkmingai įgyvendintas ir pasiekta veiklos pokyčių**.** 2022 m. įstaigos veikla orgainizuojama pagal tris veiklos programos tikslus.Svarbiausi 2022 m. įstaigos veiklos rezultatai.  **Tikslas.** Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tinkamai pasiruošiant sėkmingam turinio atnaujinimui PU ir IU grupių ugdomąjame procese, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Bendras vaikų. skaičius  2022-01-01 | Bendras vaikų. skaičius  2022-09-01 | Grupių skaičius  2022-01-01 | Iš jų: | | | Vaikų skaičiaus kaita | | | | | Lopšelio  gr. skaičius | Darželio  gr. skaičius | PU  gr. skaičius | 09 mėn. | 10  mėn. | 11  mėn. | 12  mėn. | | 223 | 220 | 12 | 2 | 7 | 3 | 220 | 217 | 217 | 217 |   2022 m. įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir prevencinės programos.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Eil.  Nr. | Programos pavadinimas | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2022 m. I pusmetis | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius)  2022 m. II pusmetis | | 1. | Ikimokyklinio ugdymo programa „Šičia mūsų pradžia“ | 177 | 159 | | 2. | Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa | 46 | 58 | | 3. | Individuali ugdymo programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, kuri parengta pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti „žaliąjį“ darželį. | 15 | 15 | | 4 | Prevencinė programa „Aš ir TU – mes kartu“ | 223 | 217 | | 5. | Socialinio-emocinio ugdymo (-si) programa „Kimochis”, integruota į įstaigos IU programą. | 20 | 17 | | 6. | Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai”, integruota į PU programą. | 23 | 19 | |  |  |  |  |   **Tikslas.** Savalaikiai organizuoti įvairių veiklos sričių, ugdymo turinio atnaujinimo proceso veiklą IU ir PU grupėse priežiūrą, atliekant situacijos analizę, vykdant stebėseną, vertinimą ir sklaidą.  Įvertinus tai, kad įstaigoje daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesas buvo organizuojamas pasitelkiant įtraukiojo ugdymo principus. Vaikams buvo teikiama švietimo pagalbos specialistų: logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, pagalba.  Reikšminga buvo mokytojo padėjėjų pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir mokytojams. 2022 m. švietimo pagalba buvo teikiama:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Laikotarpis | Grupių skaičius | SUP vaikų skaičius | Vaikų skaičius, kuriems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba | | | Mokytojo padėjėjo etatų skaičius | | **2-3 val. per dieną** | **4-5 val. per dieną** | **10,5 val. per dieną** | | 2022-01-01 | 8 | 14 | 9 | 2 | 1 | 2 | | 2022-09-01 | 6 | 10 | 6 | 2 | 2 | 3 |   Atsižvelgami į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gebėjimus, ugdymo turinio kaitą priešmokyklinio ugdymo procese, keitėsi ir ugdymo organizavimas visose grupėse, lanksčiau planuojama, individualizuojama, ugdymo procesas plačiau papildomasIKT technologijomis.Priešmokyklinio ugdymo grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai ugdymą paįvairina interaktyvio ekrano pagalba. Svarbią vietą vaikų ugdyme užima mokymasis iš patirties ir natūralios aplinkos, įgyjant įvairių patirčių.  Be pagrindinių ir prevencinių programų, įgyvendinamos ir papildomo ugdymo programos. Organizuojant papildomas veiklas siekiama užtikrinti kokybišką socialinį-emocinį, meninį, judėjimo ir intelektualinį vaikų ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, vaikų norais bei individualiais gebėjimais.  **2022 m. įgyvendintos papildomo ugdymo programos**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Eil.  Nr. | Programa | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2022 m. I pusmetis | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius)  2022 m. II pusmetis | | 1. | Choreografijos (ritminių šokių) | 41 | - | | 2. | Krepšinio | 10 | - | | 3. | Anglų kalbos | 15 | 34 | | 4. | „Mokomės. Statome. Žaidžiame su Lego“ | 61 | 18 | | 5. | Zumba su Jolita | - | 31 | | 6. | Baletas | - | 19 | | 7. | IT studijos programa 5-7 m. amžiaus vaikams | - | 29 |   2022 m. įgyvendinti ir toliau tęsiami ES struktūrinių fondų, savivaldybės finansuojami, tarptautiniai ir respublikiniai projektai   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Eil.  Nr. | Projekto pavadinimas | | Dalyvių skaičius | | 1. | ES finansuojamas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) | Mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą | 2 | | 2 | Aplinkosauginis projektas | „Mes rūšiuojam“ | Pedagogai, vaikai | | 3. | Respublikinis projektas | „Lietuvos mažųjų žaidynės | Projektą įgyvendino 2 pedagogai. Dalyvavo 39 ugdytiniai. | | 4. | Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ | Akredituota ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa, skirta IU pedagogams. | Logopedas, 3 IU mokytojai, 36 ugdytiniai. | |  | **Įstaigos organizuoti projektai** | | | | 1. | Respublikinis IU, pradinio ir kitų ugdymo įstaigų vaikų kūrybinis – meninis projektas „Pavasaris su laisvės paukšte“ | Kūrybinis-meninis projektas | Projektą vykdė 13 Lietuvos švietimo įstaigų | | 2. | „Meilė ir gerumas – gražiausia  dovana“ | Kūrybinis-meninis projektas | Įstaigos bendruomenė | | 3. | „Tvarkome aplinką – globojame žemę“ | Projektas-akcija | Įstaigos bendruomenė | |  | „Kviečia vabalai vaikus į gražius gamtos namus“ | Edukacinis projektas | 3 pedagogai,  20 ugdytinių | | 4. | |  | |  |   Tikslingai ir kūrybiškai įgyvendinti grupių pedagogų parengti aplinkosaugos, kalbiniai ir meniniai projektai. Vykdant šiuos projektus, sudarėme palankias sąlygas vaikų socialinių, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikatos, meninių, pilietinių kompetencijų ugdymui, vertybių puoselėjimui.  **Įgyvendinti inovatyvūs IU organizavimo modeliai, metodikos.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Eil.  Nr. | Priemonė | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2022 m. I pusmetis | Kiekybiniai vertinimo kriterijai (dalyvių skaičius) 2022 m. II pusmetis | | 1. | Ugdymo (-si) gamtoje modelis | 15 | 15 | | 2. | „Geros pradžios” („Step by step”) metodika. | 20 | 18 | | 3. | „Patirčių erdvės“ | - | 58 | | 4. | „Žaismė ir atradimai“ | - | 110 |   Kasdieninėje vaiko ugdymosi veikloje, naudojome aktyviuosius ugdymo metodus ir taikėme inovatyvius ikimokyklinio ugdymo (-si) modelius.  Šie ugdymo modeliai atnaujino ugdymo turinį. Ugdymo procesas buvo kūrybiškai pritaikytas „čia ir dabar“ ugdomam vaikui. Taikant šiuos modelius ir metodus, buvo geriau atskleidžiamas vaikų individualumas, unikalumas, jų pasiekimai, pažanga ir patirtis įvairiose veiklose.  **3. Tikslas**. Siekti aukštesnės kiekvieno bendruomenės nario asmeninės ir profesinės pažangos, kompetencijų, užtikrinant nuoseklų tobulėjimą ir mokymąsi. Tenkinome darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir įvairių kompetencijų tobulinimo poreikius. Pedagogai turimas kompetencijas tobulino Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamuose mokymuose, seminaruose, nuotoliniuose mokymuose „Ugdymo meistrai“. 2022 m. balandžio mėnesį bendradarbiaudami su Marijampolės vaikų lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistais dalyvavome įtraukiojo ugdymo konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link AS“, kurioje buvo pristatytas stendinis pranešimas. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2022-2024 m. programa.  2022-12-19 visiems įstaigos pedagogams vyko psichologės A. Blandės nuotolinis seminaras „Psichologinio atsparumo didinimas ugdymo įstaigos bendruomenėje ,stiprinant socialines emocines kompetencijas“.  Pagal patvirtintą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2022-2024 m. programą, aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, sieks įgyti 3 pedagogai.  **Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pedagogų kvalifikacinė kategorija | | | | | | | Švietimo pagalbos specialistai | **Mokytojas** | **Vyresnysis auklėtojas** | **Auklėtojas metodininkas** | **Vyresnysis**  **Mokytojas** | Mokytojas metodininkas | | 1 –vyresn. logopedas ir spec. pedagogas  1 –vyres. soc. peda-gogas  1 psichologas (magistro laipsnis) | 7 | 5 | 6 | 2 | 2 |   Įstaiga organizavo šventinius rytmečius, tradicines šventes, dalyvavo pilietinėse iniciatyvose, konkursuose, organizavo kūrybinių darbų meninius, muzikinius projektus ir parodas virtualioje erdvėje. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais ir savanoriaudami, dalyvavome kitų respublikos ir miesto švietimo įstaigų organizuojamose parodose, projektuose, renginiuose.  **Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės administracijos ir Marijampolės kultūros centro organizuojamuose renginiuose.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Eil.  Nr. | Renginio pavadinimas | Organizatoriai | |  |  | | | 1. | Švaros akcija „Darom 2022“ | Marijampolės KC ir Marijampolės savivaldybės administracija | | 2. | „Rudeninė švara mano miestui“ | Marijampolės KC Marijampolės savivaldybės administracija | |  | „Šviečianti moliūgų alėja (Poezijos parke) | Marijampolės savivaldybės administracija | | 3. | Marijampolės miesto derliaus šventė „Sūduvos kraitė 2022“ | Marijampolės savivaldybės administracija | | 4. | Akcija „Kalėdinių eglučių alėja“ (Poezijos parke) | Marijampolės savivaldybės administracija | | 5. | Kalėdinių papuošimų konkursas „Kalėdinis virusas 2022“ | Marijampolės savivaldybės administracija |   Poezijos parke nušvito įspūdinga Kalėdinių eglučių alėja, kurioje buvo eksponuojama ir mūsų lopšelio-darželio sukurta eglutė. Visą mūsų bendruomenę – ugdytinius, tėvelius, darbuotojus- džiugino puikiai išpuošta mūsų darželio aplinka.  2022 metais buvo suorganizuota gerumo ir paramos akcija „Dovanokime gerumą“. (organizatoriai direktorė ir įstaigos taryba).  Įstaigos bendruomenė dirbo darniai, efektyviai, sutelktai, siekdama įgyvendinti 2022 metų tikslus ir uždavinius.  **Įstaigos finansavimas 2022 m.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lėšos** | **2021 m. patvirtinti asignavimai** | **Realiai gautos lėšos** | | Savivaldybės biudžeto lėšos – savarankiškoms funkcijoms vykdyti | 607100,00 | 593970,50 | | Valstybės biudžeto lėšos - mokymo lėšos | 405100,00 | 405099,00 | | Valstybės biudžeto lėšos valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti | 16500,00 | 13769,58 | | Savivaldybės biudžeto lėšos (paskolos) saulės elektrinių įrengimas Marijampolės sav. Švietimo įstaigose. | 5200,00 | 5171,54 | | Valstybės biudžeto lėšos (pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti). | 13600,00 | 13596,32 | | Valstybės biudžeto lėšos (dėl mokinių atvykusių iš Ukrainos | 100,0 | 75,0 | | Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos už teikiamas paslaugas. | 90000,00 | 90000,00 | |  |  |  | | **Iš viso**: | 1137600,00 | 1121681,94 |   Įstaigos lėšas naudojome taupiai ir racionaliai. Finansinius įsipareigojimus įvykdėme, kreditorinių įsiskolinimų neturime.  **Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2022 metus.**   |  |  | | --- | --- | | Grupių erdvės | Kitos erdvės | | 2022 metais didelį dėmesį skyrėme higienos normų reikalavimų užtikrinimui. Atlikti 3 IU grupių ir 1 lopšelio grupės sanitarinių mazgų remonto darbai. Tam panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos. Iš viso 36817,02 Eur.  Įsigytos lovelės, patalynės komplektų, atnaujinti indai. Tam panaudota 985,90 Eur. įstaigos pajamų lėšų.  Siekdami kurti vaikams patrauklesnį ugdymo turinį ir aplinkas PU grupę „Smalsučiai“ papildėme interaktyviu ekranu (2899,00 Eur. Mokymo lėšos). Iš įstaigos pajamų lėšų įsigijome 16 vnt. planšetinių kompiuterių. 5180.00 Eur.  Per šiuos metus grupių ir darželio aplinką papildėme naujais baldais, inovatyviomis ugdymo priemonėmis.  Iš savivaldybės biudžeto lėšų įstaigoje per 2022 m. sumontuota 11 kondicionierių (11480,00 Eur.)  Siekdami darbuotojams sukurti kuo palankesnes darbo sąlygas įsigijome: asmens apsaugos, valymo, dezinfekavimo, biuro ir kanceliarinių bei ūkinių prekių. | Per 2022-uosius metus pasikeitė ugdomosios erdvės lauke. Įrengtas „Pojūčių namelis“, kuriame netracinėje aplinkoje vaikai noriai praleidžia savo laiką: žaisdami su STEAM priemonėmis, indivindualiai bendraudami su švietimo pagalbos specialistais.  Žaidimų erdves papildė mažas namelis, kuriame atokaitą randa mažieji ugdytiniai.  Atnaujinta sveikatingumo tako danga, sodo ir vaikų eksperimentinėje erdvėje atnaujinti augalai, kuriais rūpinasi patys vaikai.  Medžių atokaitoje įrengti suoliukai. | |  |  |   Kūrėme naujas ir tobulinome jau turimas vidaus ir išorės edukacines aplinkas. Atlikome įstaigos materialinės bazės gerinimo darbus. Užtikrinome darbuotojų ir vaikų saugumą.  **Informacija apie įstaigos problemas ir planuojamus veiklos pokyčius ir siūlomi jų sprendimo būdai.**  **Pagrindinės problemos – ūkinės**. Įstaiga savo veiklą pradėjusi 1974 metais. Yra atlikti pastato apšiltinimo darbai, įrengta saulės elektinė, tačiau per šį laikotarpį yra visiškai susidėvėję, pažeisti korozijos šilumos tiekimo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynai.  Reikalingas 4 grupių san. mazgų remontas. Nuo įstaigos atidarymo nekeistos lauko aikštelių ir takų aplink darželį šaligatvių plytelės.  2021 metais pradėtas lauko aikštelių takų, aplink darželį remontas. 2023 metų biudžete yra numatyti 20 tūkst. Eur. aikštelių, takų atnaujinimui.  2022 metais iš įstaigos biudžeto ir spec. programų lėšų ir 1,6% paramos lėšų, planuojame įstaigos teritorijoje esančiame mobiliame namelyje įrengti 3 erdves: vaikų žaidimams, edukacinei veiklai ir poilsiui. Pastatyti reikiamai įrangai ir įvesti tinkamai komunikacijai, bus reikalingos papildomos lėšos (tikslinė savivaldybės dotacija).  2023 m. rugsėjo 1 d. planuojame įrengti grupę, kurią lankys 1 m. amžiaus vaikai.  Daugėjant vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, ateityje dar truks mokytojo padėjėjo etato. Kad pilnai patenkintume SUP vaikų poreikius ir įgyvendintume įtraukiojo ugydmo reikalvimus, trūksta specialiojo pedagogo.  Ieškosime rėmėjų ir atsiradus galimybei toliau dalyvausime ES finansuojamuose projektuose, programose. Pasitelkdami tėvelių siūlymus ir savo sukauptą patirtį, tobulinsime ugdymo procesą. |

Direktorė Valentina Pranckevičienė 2023-01-20