



## MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

Biudžetinė įstaiga, R. Juknevičiaus g. 80, 68192 Marijampolė  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191649519  
Įstaigos duomenys: tel.: (8~343) 72524, el.p. [info@ldsypsenele.lt](mailto:info@ldsypsenele.lt)

Marijampolės savivaldybės tarybai

### 2019- ŪJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 Nr. SD- 18

Marijampolė

#### 1. Informacija apie įstaigą.

Įstaigos direktorė - Aldona Stagniūnienė, įgijusi edukologijos magistro laipsnį.  
Kontaktinė informacija. R. Juknevičiaus g. 80, 68192 Marijampolė. Tel. 8 343 72524, +370 699 85579, el. paštas [info@ldsypsenele.lt](mailto:info@ldsypsenele.lt), [aldonastagniuniene@ldsypsenele.lt](mailto:aldonastagniuniene@ldsypsenele.lt).

1.1. Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šypsėnėlė" – atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti ryškią estetinio-meninio ugdymo kryptį, puoselėjanti gamtos, ekologinio švietimo ir kultūros kryptį, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.

Lopšelio-darželio vizija siejama su sveikos, socialinės-emocinės aplinkos kūrimu, ugdytinių saugumu, veiklų įvairove, kokybiškai teikiamomis švietimo pagalbos specialistų paslaugomis ir visų mūsų atsakomybe.

Mūsų lopšelis–darželis turi aiškią filosofiją "Ugdome ir ugdomės", pasiruošęs priimti naujus iššūkius ir vadovaujasi moksliskai pagrįstu požiūriu, kad tik pats nuolat tobulėdamas ir besimokydamas gali kūrybiškai ir profesionaliai mokyti ir ugdyti kitą.

2019 metais visas įstaigos personalas buvo sutelktas bendrų tikslų įgyvendinimui - „Augame ir tobulėjame kartu su vaiku, kuriame kartu su vaiku, esame kartu su vaiku“. Tai leidžia kiekvienam asmeniškai patirti, bręsti, pasitikėti ir tapti savarankišku, geresniu, atsakingu.

Skatinome bendruomenės iniciatyvas, partnerišką bendradarbiavimą tarp šeimos, socialinių partnerių, kuriant bendrus projektus, organizuojant renginius, dalyvaujant kitų įstaigų veiklose, dalinantis gerąja darbo patirtimi seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose, mokymuose. Didelis dėmesys buvo kreipiamas į socialinių-psichologinį vaiko saugumą, kuriant sveiką ir saugią aplinką, pedagogo prestižo kėlimą, vertybių puoselėjimą, vaiko kultūros formavimą, tautiškumo, pilietiškumo ugdymą, informacinių technologijų stiprinimą ir plėtrą valdymo srityje ir ugdomajame procese.

#### 1.2. Įstaigos darbuotojai. Kaita per 2019 m.

	Bendras sk.	Vadovas	Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų
Darbuotojų pareigybių skaičius	25	1	9	15
Įstaigos darbuotojų etatų sk.	53,4	1	24,9	27,5
Darbuotojų sk. kaita 2019 m. (išvyko/atvyko)	2/2	-	1/1	1/1

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir jos pokyčiai per 2019metus



Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Ugdytinių skaičius 2019 m. I pusmetis	Ugdytinių skaičius 2019 m. II pusmetis
1.	Ikimokyklinio ugdymo programa „Šičia mūsų pradžia“	142	165
2.	Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa su metodinių priemonių komplektu „Opa-Pa“	41	39
3.	Individuali ugdymo programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, kuri parengta pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti „žaliąjį“ darželį.	34	16
<b>Bendras ugdytinių skaičius</b>		<b>217</b>	<b>220</b>

### Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinės programos, inovatyvūs IU organizavimo modeliai, metodikos.

Eil. Nr.	Priemonė	Ugdytinių skaičius 2019 m. I pusmetis	Ugdytinių skaičius 2019 m. II pusmetis
1.	Prevencinė programa „Saugi ir sveika aplinka – sveikas ir laimingas vaikas“.	20	20
2.	Socialinio-emocinio ugdymo (-si) programa „Kimochis“, integruota į įstaigos IU programą.	20	15
3.	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	20	20
4.	„Geros pradžios“ („Step by step“) metodika.	217	220
5.	IU ir PU mokytojai grupėje dirba kartu su dailės mokytoja, modelis	56	54
6.	IU ir PU mokytojai grupėje dirba kartu su švietimo pagalbos specialistais (logopedu, spec. pedagogu, socialiniu pedagogu), modelis	56	54
7.	Ugdymo (-si) gamtoje modelis	35	35

### Smurto ir patyčių prevencija

Smurto ir patyčių prevencija vykdoma, vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Marijampolės vaikų lopšelyje – darželyje „Šypsenėlė“ tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-81. Naudojamos priemonės: informaciniai lankstinukai, psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, direktoriaus, vaikų sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos, prevenciniai užsiėmimai vaikams, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, individualūs pokalbiai su ugdytiniais ir jų tėvais, grupių tėvų susirinkimai. Darželyje vyko „Veiksmo savaitė be patyčių“, tarptautinė Tolerancijos diena.

### Papildomo ugdymo programos

Eil. Nr.	Programa	Ugdytinių skaičius 2019 m. I pusmetis	Ugdytinių skaičius 2019 m. II pusmetis
1.	Dailės	18	20
2.	Choreografijos (ritminių šokių)	22	51
3.	Krepšinio	16	17
4.	Anglų kalbos	31	30



Pedagogų kvalifikacinė kategorija					
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Mokytojas	Mokytojas metodininkas
Edukologijos mokslo magistras	5	7	5	2	4

### Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mokymų skaičius	IU ir PU mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
8.1.	Seminarai, mokymai	13	22
8.2.	Respublikinė konferencija	2	8
8.4.	Nuotoliniai mokymai (seminarai)	12	5

IU mokytojoms G. Mozūraitienei ir M. Kažemėkienei suteiktos mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos.

### Nepedagoginių darbuotojų pareigybės lygis ir darbuotojų skaičius

Pareigybės lygis	A1	A2	B	C	D
Darbuotojų skaičius	2	1	3	16	13

### 1.3. Bendras vaikų skaičius, skaičiaus kaita.

Bendras vaikų sk. 2019-01-01	Bendras vaikų sk. 2019-09-01	Suformuota grupių 2019-09-01	Iš jų:			Vaikų sk. kaita			
			lopšelio	darželio	priešmokyklinio ugdymo	mėn.			
						09	10	11	12
219	219	12	3	7	2	219	219	219	219

**2. 2019 m. įstaigos veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimas ir rezultatai.**  
**2019-2021 m. įstaigos strateginis tikslas - užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai.**

Lopšelio-darželio strateginiam veiklos planui ir metinei veiklos programai rengti, buvo sudarytos darbo grupės, parengtos programos ir įgyvendinti pagrindiniai įstaigos tikslai ir uždaviniai. 2019-2021 m. įstaigos strategija buvo kuriama pagal veiklos stebėsenos duomenis, vidaus audito medžiagą, atlikus PEST (politinių-teisinių, ekonominių, socialinių, technologinių veiksnių) ir SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizes.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius, siekėme gerinti ugdymo kokybę, padidinti ugdymosi prieinamumą, įvairių poreikių ir sunkumų turintiems vaikams, įgyvendinant prevencines programas ir projektus, papildomo ugdymo (dailės, anglų kalbos, krepšinio, choreografijos) programas. Tenkinome darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir įvairių kompetencijų tobulinimo poreikius. Kūrėme naujas ir tobulinome jau turimas vidaus ir išorės edukacines erdves. Gerinome darbuotojų darbo sąlygas, taip didindami darbo našumą ir efektyvumą.

**2.1. Svarbiausi 2019 m. įstaigos veiklos rezultatai (pagal 2019-2021 metų strateginį planą ir 2019 m. veiklos programos tikslus).**

**2.1.1. Tikslas. Teikti vaikui kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paremtą išlaisvintu kūrybiškumu, tėvų lūkesčiais, garantuojant socialinį ir psichologinį saugumą sveikoje ir saugioje aplinkoje (tėstinis).**



**ES struktūrinių fondų, savivaldybės finansuojami projektai. Tarptautiniai ir respublikiniai projektai**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas		Bendras projekto dalyvių skaičius
1.	ES projektas, finansuojamas iš struktūrinių fondų lėšų (gautas finansavimas).	„Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728	40
2.	Lopšelio-darželio projektas, pagal Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencines programas, finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų (gautas finansavimas).	Prevencinis projektas „Sveika ir laiminga vaikystė“	120
3.	Tarptautinis projektas	Judrios veiklos projektas „Šaltis mums tai nebaisus-judam, krutam visada – sveikata mūsų gera“	16
4.	Respublikiniai projektai	Prevencinis kalbinis projektas „Žaidimai moko“ Edukaciniai, gamtosaugos projektai „Laukas kviečia“	34
		„Magiški kiaušiniai“	16
5.	Aplinkosauginis projektas	„Mes rūšiuojam“	35
			Pedagogai, vaikai

**Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų ugdymas**

Eil. Nr.		Ugdytinių skaičius 2019 m. I pusmetis	Ugdytinių skaičius 2019 m. II pusmetis
6.1.	Švietimo pagalbos gavėjai	46	45
6.2.	Pritaikytos programos	2	3
6.3.	Švietimo pagalbos vaikui planai	5	11

**2.1.2. Tikslas. Siekti bendruomenės narių aktyvumo, puoselėjant pilietiškumą, tautiškumą, išsaugojant dvasines vertybes, organizuojant savanorystės akcijas, organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, aktyviai dalyvaujant socialinių partnerių veikloje.**

**Įstaigos organizuotos parodos, akcijos, sveikatingumo renginiai**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai
1.	Respublikinė ikimokyklinio, pradinio ir kitų ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda: „Lietuva – vaiko širdyje“	Daugiau kaip 700 ugdytinių iš 100 Lietuvos švietimo įstaigų. Iš jų: Marijampolės sav. – 11 švietimo įstaigų.
2.	Respublikinis kūrybinis projektas „Baltojo angelo paslaptis“	Daugiau kaip 300 ugdytinių iš 32 Lietuvos švietimo įstaigų. Iš jų: Marijampolės sav. – 15 švietimo įstaigų.
3.	Gerumo ir paramos akcijos „Dovanokime gerumą“ ir „Po Baltojo angelo sparnu“	Lopšelio-darželio bendruomenė
4.	Akcija „Tvarkome aplinką – globojame žemę“	Lopšelio-darželio bendruomenė
5.	Baltijos kelio trisdešimtmečio minėjimas „Tegul žydi laisvė“	Lopšelio-darželio bendruomenė
6.	Sveikatingumo „Oranžinio kamuolio „2x2“	Marijampolės savivaldybės IU įstaigos



	krepšinio turnyras	
7.	Judėjimo sveikatos labai diena	Lopšelio-darželio bendruomenė
8.	„Mažieji olimpiečiai“	IU ir PU ugdytiniai, mokytojai, kitų švietimo įstaigų ugdytiniai
9.	Orientacinės varžybos „Aktyviai, linksmi, draugiškai – sudėk fizinio aktyvumo piramidės dėlionę“	Vaikų sveikatos priežiūros specialistė, PU mokytojos ir ugdytiniai

2019 m. įstaigoje didelis dėmesys skirtas valstybinių bei kalendorinių švenčių ir papročių puoselėjimui. Paminėtos šventės: Trys karaliai, Vasario 16 – oji, Užgavėnės, Kovo 11-ta, Žemės dienos ir Vandens dienos šventė, Vaikučių Velykėlės, Jurginės, Joninės (Kupolinės), „Atmintis gyva, nes liudija“.

### Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
<b>Mūsų pasiekimai</b>		
1.	Suvalkijos darželinukų krepšinio čempionatas	Nacionalinė krepšinio akademija I vieta ir taurė
	„Oranžinio kamuolio „2x2“ krepšinio turnyras	L/d „Šypsenėlė“, I vieta
2.	„Mažųjų krepšinis 2019“	Marijampolės l/d „Vaivorykštė“ IV vieta
3.	Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Mano lietuviška knygelė...“	Mokolų mokykla-darželis (l/d „Ažuoliukas“, III vieta
4.	Šeimų šventė, derliaus šventė „Sūduvos kraite 2019“	Marijampolės savivaldybės administracija
5.	Visuotinė iniciatyva „Pyragų diena“	TV3
6.	Respublikinė akcija „Supratimo medis“	Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“
7.	Žydintis miestas	Marijampolės kultūros centras
8.	Tarptautinis lietuvių liaudies dainos festivalis „Sveiki gyvi, sveteliai“	Marijampolės vaikų l/d „Rūta“
9.	Marijampolės mokyklos – daugiafunkcio centro „Žiburėlis“ ugdytinių koncertas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.	Marijampolės l/d „Šypsenėlė“
10.	Tarptautinis dramos teatrų festivalis „Mažieji obuoliukai – 2019“	„Ryto“ pagrindinė mokykla
11.	Respublikiniame saviraiškos festivalyje „Aš viską galiu“	„Ryto“ pagrindinė mokykla
12.	Respublikinė dailės darbų paroda „Mėlynas mano pasaulis“	Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla-daugiafunkcis centras
13.	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų gamtosauginis projektas „Ne šiukšliukas, o mylimas žaisliukas“	Marijampolės l/d „Pasaka“

### Savanorystės akcijos

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio vieta	Organizatoriai
1.	Socialinė akcija „Būk pirmūnas“	Miesto prekybos centras	LSDJS Marijampolės skyrius
2.	Akcija „Švara mano miestui“, „Darom 2019“.	Pašešupio parkas	Marijampolės savivaldybės administracija



3	Parodos „Lietuva – vaiko širdyje“ vaikų kūrybinių darbų (atvirukų) pristatymas.	Marijampolės socialinės globos skyrius	L/d „Šypsnelė“
4.	Dailės terapija, atvirukų gamyba.	Socialinės globos namai, pirminės sveikatos priežiūros globos skyrius	L/d „Šypsnelė“

## 2.2. Įstaigos veiklos pokyčiai 2019 metais:

Svarbiausi metų siekiai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėsti ir stiprinti IT (informacinių technologijų) diegimą ugdymajame procese ir valdymo srityje	<p>Išplėstas ir sustiprintas IT (informacinių technologijų) tinklas įstaigoje. Kompiuterizuotos dvi naujos darbo vietos buhalterinei apskaitai vesti. Įdiegtas buhalterinės apskaitos modulis „Sandėlis“. Įsigyta 2 kompiuteriai, 2 spausdintuvai administraciniam darbui gerinti. Įstaiga pilnai kompiuterizuota (100%). Įvestas internetinis ryšys visose IU ir PU grupėse, logopedo, meninio pedagogo darbo vietose. Efektyviam pedagogų darbui gerinti, informacinių technologijų tobulinimui, kokybiškesniam ugdymo procesui užtikrinti visos IU ir PU grupės aprūpintos kompiuterine įranga: 8 kompiuteriais 6 spausdintuvais ir 1 multimedija. Kompiuterizuotos logopedės ir meninio ugdymo pedagogo darbo vietos.</p>
2. Stiprinti partneriškus tarpinstitucinius ryšius savivaldybėje, apskrityje, tarptautiniu mastu, dalinantis gerąja darbo patirtimi, siekiant geresnės ugdymo (-si) kokybės	<p>Gerinome ir stiprinome tarpinstitucinius ryšius, su pedagogų bendruomenėmis, rengiant bendrus projektus, metodines dienas, mokymus, bendrus renginius.</p> <p>Vyko partneriškas bendradarbiavimas su 6-iomis respublikos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. Kartu su Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis parengta paraiška projektui „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kuris finansuojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų Gautas finansavimas (2500 Eur.) iš ES struktūrinių fondų lėšų priemonei 09.2.1-ESFA-K-728 įgyvendinti</p> <p>Įstaigos ir savivaldybės pedagogai dalijosi lauko pedagogikos patirtimi seminare „Kaip ugdyti vaikus lauke“. Mokymus vedė VŠĮ „Kardokų mokyklos“ pedagogai.</p> <p>2019 m. vasario mėn. P.Kriaučiūno viešojoje bibliotekoje (Draugystės padalinyje) mūsų įstaiga pristatė respublikinę kūrybinių darbų parodą „Lietuva vaiko širdyje“, kurios tikslas – ugdyti vaikų meilę gimtam kraštui, Tėvynei, lavinti vaikų kūrybinį mąstymą. Joje dalyvavo daugiau nei 700 vaikų iš 101 Lietuvos švietimo įstaigos.</p> <p>2019 m. balandžio 30 d. surengta 1 metodinė diena savivaldybės vadovams ir IU pedagogams. Metodinėje dienoje dalyvavo 28 pedagogai iš 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir skaitė 2 pranešimus: „Vaiko kūrybiškumo gebėjimų ugdymas bendradarbiaujant su ugdytinių šeima, taikant „Geros pradžios“ metodiką, „Vaiko ugdymas pagal Lauko pedagogiką. Vedė atvirą veiklą, perteikdami gerąją darbo patirtį.</p> <p>Lapkričio mėnesį inicijuota metodinė edukacinė išvyka į konferenciją „Meno kalba“, kuri vyko Visagino lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“. Joje dalyvavo ir savo gerąją darbo patirtimi dalijosi 7 įstaigos pedagogai.</p> <p>Konferencijoje skaityti 3 pranešimai: „Ikimokyklinuko meninių kompetencijų ugdymas lauko aplinkoje“, „Meninės raiškos ir kalbos ugdymas priešmokyklinėje grupėje“, „Viena diena lauke“.</p>



3. Užtikrinti saugią, sveikatai palankią fizinę ir gerą socialinę-emocinę aplinką įstaigoje.

Įsigyta naujų įrengimų lauko aikštynams. Papildyta judėjimo erdvė. Įsigytos krepšinio ir futbolo priemonės suteikė vaikams daug džiaugsmo, lavino vaikų fizinį aktyvumą, ugdė smalsumą, domėjimąsi šiomis sporto šakomis. Lauko aplinkoje suformuotas „Žalioji kalnelė“, Sveikatos žolynėlis, kuriame sodinami ir auginami vaistiniai augalai, vaismedžiai, vaiskrūmiai edukaciniams užsiėmimams lauke vesti, vaikų gamtos pažinimo kompetencijai ugdyti. Įrengtos erdvės vaikų siužetiniams žaidimams lauke.

Užtikrinamas vaiko psichologinis, socialinis ir emocinis saugumas, įgyvendinant pagrindinius prevencinių programų tikslus ir uždavinius.

Parengta ir įgyvendinta prevencinė programa „Saugi ir sveika aplinka – sveikas ir laimingas vaikas“. Programoje dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija. Teikiamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos ir konsultacijos. Vedami prevenciniai užsiėmimai vaikams, ugdomi kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialiniai įgūdžiai. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. vaikų adaptacinių, psichologinių, raidos problemų sprendimui, individualių gebėjimų ugdymui, vaiko poreikių tenkinimui lopšelyje darželyje įsteigta specialiojo pedagogo (0,25 ir psichologo (0,25) etato.

2019 m. spalio mėn. įstaiga parengė paraišką ir dalyvavo biudžetinių įstaigų konkurse, gavo finansavimą projektui „Sveika ir laiminga vaikystė“ ir jį įgyvendino. Bendras projekto dalyvių skaičius – 120 vaikų, dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, mokytojai meninio ugdymo mokytoja, vadovai ir 60 vaikų iš „Pelėdžiukų“, „Žiogelių“, „Svajokliukų“ grupių. Buvo teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems įvairių raidos, kalbos ir kalbėjimo, emocinių, socialinių sunkumų. Gautas finansavimas – 350 Eur. (savivaldybės lėšos) ir 87,50 Eur (įstaigos lėšos).

Įgyvendintos prevencinės priemonės:

✓ Organizuotas seminaras įstaigos pedagogams ir tėvams „Kaip padėti vaikui augti: apie poreikius, emocijų raišką ir valdymą, elgesio ribas ir susitarimus“. Dalyvavo 50 klausytojų (pedagogai ir tėvai).

✓ Gamtos ir ekologinio švietimo mokymai: edukacinė išvyka į Kazlų Rūdos miško muziejų. Dalyvavo 54 ugdytiniai.

✓ Vyko edukacinis – muzikinis užsiėmimas „Lino darbų pasaka“ (dalyvavo 60 ugdytinių), muzikos ir dailės terapija, pagal kūrybinį projektą „Piešiu muziką ir save“, Tolerancijos diena. Ugdytinai piešė bei gamino Tolerancijos dienos simbolį – švyturį.

✓ Įsigyta ugdymo priemonė „Bendraukime paveikslėliais“

✓ Vyko logopedo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo užsiėmimai.

Įgyvendinant projektą buvo teikiama pagalba vaikui, padedama įveikti ugdymosi sunkumus, buvo lavinami vaikų socialiniai įgūdžiai, socialinės ir emocinės kompetencijos.

### 2.3. Įstaigos finansavimas 2019 m.

					Eurais	
Aplinkos lėšos	Mokymo lėšos	Deleguotos lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Biudžeto lėšos įstaigos pajamoms finansuoti	Iš viso:	
<b>2019 m. patvirtinti asignavimai</b>						
402.600,00	223.100,00	1400,00	-	103.000,00	730.100,00	
<b>Realiai gautos lėšos</b>						



402.600,00	223.100,00	1275,13	-	103.000,00	729.975,13
------------	------------	---------	---	------------	------------

2019 metais finansinius įsipareigojimus įvykdėme, kreditorinių įsiskolinimų neturime.

#### 2.4. Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2019 metus.

Pakeisti 5-ių grupių virtuvėlių baldų komplektai su įranga. Atlikti vienos grupės ir jos rūbinėlės bei miegamojo remonto darbai. Atnaujinta 4 grupių elektros apšvietimo instaliacija; sumontuota multimedijos įranga; Įsigyta kompiuterių, multimedija, spausdintuvų., įvestas internetinis ryšys. Pakeisti seni grupių baldai ir baldeliai: vaikiškos lovytės, rašomieji stalai, spintelės su lentynomis. Įsigyti vaikiškų baldelių, ugdymo priemonių ir žaislų, minkšto inventoriaus.	Įrengta ir atnaujinta virtuvės įranga (įsigyta konvencinė krosnis, bulviaskutė, nerūdijančio plieno kriauklė su stalu ir lentyna). Vaikų žaidimo aikštyne pastatyti du futbolo vartai, krepšinio lentos, tvorelė erdvių atskyrimui, lauko virtuvėlė, įrengtas sveikatingumo takelis su stoginuke, „Sveikatos žolynėlis“. Atlikti aplinkos tvarkymo, genėjimo, apželdinimo darbai. Atliktas salės remontas, įsigyta muzikinė įranga.
--	---

### 3. Kita informacija, susijusi su įstaigos veikla.

#### 3.1. Informacija apie įvairių institucijų atliktus patikrinimus įstaigoje 2019 metais.

2019 metais įstaigoje vyko šių institucijų patikrinimai:

2019 m. gegužės 6 d. Lietuvos Metrologijos inspekcijos Marijampolės apskrities skyriaus patikra (2019-05-06 patikrinimo aktas Nr. PA-1291 (M19)). Pažeidimų nerasta.

2019 m. kovo 22 d. Marijampolės savivaldybės administracijos Aplinkotvarkos ir infrastruktūros skyriaus patikra. (2019-03-22 patikrinimo aktas Nr. AL-2534 (13.4.)). Pažeidimų nerasta.

2019 m. rugpjūčio 28 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikra (2019-09-11 patikrinimo aktas Nr.(4-22 4.80)PA-6619. Pažeidimų nerasta.

#### 3.2. Informacija apie planuojamus veiklos pokyčius, veiklos rizikas, problemas ir siūlomi jų sprendimo būdai.

Problemos – ūkinės, finansinės. Grupių WC neatitinka higienos normų reikalavimų, nes reikalinga įrengti po papildomą unitazą, suremontuoti patalpas, atnaujinant vamzdynus, maišytuvus ir kt., kurie atitiktų higienos normas. Visiškai susidėvėję, pažeisti korozijos šilumos tiekimo vamzdiniai. 2019 m. sausio mėnesį įvyko avarija – trūko šilumos tiekimo vamzdis. Avariją likvidavome savo biudžeto lėšomis. Todėl artimiausiu metu būtina atnaujinti ir pakeisti šilumos tiekimo vamzdinius. Taip pat reikalinga pakeisti pasenusius, pažeistus korozijos vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžius.

Takai aplink lopšelių-darželių yra prastos būklės, plytelės išsiklaipę, sutrūkinėję. Reikia atnaujinti lauko aikštelių takus, pakeičiant jų dangą.

Reikalingos papildomos lėšos įrengti kabinetą (darbo vietas) psichologui, specialiajam ir socialiniam pedagogams. Įstaiga savo lėšomis nepajėgi atlikti šiuos darbus.

Norint įsteigti 13-ą grupę, vaikams ugdytis pagal lauko pedagogiką, reikėtų papildomų lėšų mobiliam nameliui įsigyti, kuris būtų pastatytas įstaigos teritorijoje.

2020 metais iš įstaigos biudžeto ir spec. programų lėšų planuojame atnaujinti virtuvės įrangą, atlikti 1 grupės remonto darbus, pakeičiant baldus ir kitą įrangą, toliau rengti ir atnaujinti lauko edukacines erdves.

Įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kuris finansuojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų įsigysime daugiafunkcij kopijavimo aparatą

Parengėme metodines rekomendacijas respublikos pedagogams apie savo įstaigos patirtį

Direktorė

Aldona Stagniūnienė