**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠYPSENĖLĖ“**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS**

**2021-2022 M.M. VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. birželio 6 d. Nr. 6

2021-2022 m. m. vyko 9 Vaiko gerovės komisijos, sudarytos Marijampolės vaikų lopšelio – darželio „Šypsenėlė“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-166, posėdžiai. Posėdžių metu svarstyti 48 klausimai. Dažniausiai nagrinėjami klausimai buvo dėl švietimo pagalbos ugdytiniams teikimo ir ugdytinių ugdymosi sunkumų įvertinimo Marijampolės PPT.

Marijampolės vaikų lopšelyje – darželyje „Šypsenėlė“ 2022 m. gegužės 30 d. ugdėsi 223 vaikai. Iš jų 14 ugdytinių yra specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Laikinas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba teikiama – 14 ugdytiniams. Jiems buvo paskirta dviejų mokytojų padėjėjų pagalba. Tik švietimo pagalba (logopedinė, psichologinė, socialinė pedagoginė) - buvo teikiama 33 ugdytiniams. 2 iš šių ugdytinių VGK (be PPT) paskyrė švietimo pagalbą, tačiau 1 ugdytinio tėvams atsisakius, švietimo pagalba buvo teikiama tik 1 ugdytiniui.

2021-2022 m. m.:

* Parengtas ir suderintas pagalbos gavėjų sąrašas 2021-2022 m .m. I ir II pusmečiui.
* IU ir PU mokytojų 14 parengtų pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų aprobavimas VGK komisijoje;
* Parengta 16 švietimo pagalbos vaikui planų;
* Parengti dokumentai 6 ugdytiniams dėl siuntimo išsamiam tyrimui į Marijampolės PPT
* Parengti dokumentai6 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniamspakartotinam vertinimui Marijampolės PPT.
* Užfiksuota 7 atvejo vadybos faktai.
* Vyko IU, PU mokytojų, tėvų (globėjų) konsultavimas, rekomendacijų teikimas, dėl

vaikų, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo.

* IU, PU mokytojų konsultavimas švietimo pagalbos organizavimo, specialiojo ugdymo,

prevenciniais klausimais.

* 11 pedagogų tobulino kvalifikaciją 27 mokymuose, dirbant su specialiųjų ugdymosi

poreikių turinčiais vaikais: su raidos sutrikimų turinčiais vaikais, ugdant vaikų emocinį intelektą ir socialų elgesį. 4 pedagogai išklausė mokymus apie įtraukųjį ugdymą. 1 pedagogas kėlė kvalifikaciją apie įtraukųjį aklų ir silpnaregių mokinių ugdymą. 1 pedagogas dalyvavo viešajame susirinkime dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos.

* Įstaigos bendruomenei (pedagogams ir tėvams) buvo organizuotas seminaras ,,Šeimos ir

ugdymo įstaigos efektyvaus bendradarbiavimo galimybės“ – lektorė psichologė A. Blandė.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Smurto ir patyčių įstaigoje atvejai** | **2021 metų II pusmetis** | **2022 metų I pusmetis** |
| Įstaigoje užfiksuota patyčias, smurtą patyrusių mokinių (vaikų) skaičius | 0 | 1 |
| Psichologinę pagalbą dėl patirtų patyčių, smurto gavusių mokinių (vaikų) skaičius | 0 | 1 |
| Besityčiojusių, smurtavusių įstaigoje mokinių (vaikų) skaičius | 0 | 1 |
| Psichologinę pagalbą gavusių, besityčiojusių, smurtavusių mokinių (vaikų) skaičius | 0 | 1 |
| **Prevencinės veiklos rodikliai** |  |  |
| „Zipio draugai“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa. | 23 | 23 |
| „Aš ir tu – mes kartu“ – įstaigos prevencinė programa | 223 | 223 |
| „Kimochis“ socialinio – emocinio ugdymo programa | 20 | 19 |
| Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa | 23 | 23 |
| „Vaiko sėkmės pagrindas – gera socialinė-emocinė sveikata“, savivaldybės ir įstaigos finansuojamas prevencinis projektas. | 120 | 120 |
| „Meilė ir gerumas – gražiausia dovana“ įstaigos prevencinis projektas  įgyvendinimas. | 74 | 74 |
| Kalbinis prevencinis projektas „Rytmetinė mankštelė – puiki dienelė“ IU grupėje „Boružėlės“ – 20 | 20 | 20 |
| Kalbinis prevencinis projektas „Darbštūs piršteliai – graži kalba“ | 15 | 15 |
| Dalyvavimas renginiuose |  |  |
| „Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“- akcija | - | 193 |
| Tarptautinė Tolerancijos diena | 86 | - |
| Pyragų diena „Dalinuosi, šypsausi, draugauju“ | 193 | - |
| Judėjimo ir emocinės sveikatos stiprinimas |  |  |
| Diskusijos tema „Sveikata - kas tai, ką tau ji reiškia, kaip ją išsaugoti?“ | 25 | 40 |
| Pamokos – aktyvūs užsiėmimai „Kuriame judėjimą skatinančių, neskatinančių veiklų plakatą ir žaidžiame judrius žaidimus“ | 25 | 46 |
| Aktyvūs žaidimai naudojant mokomąją priemonę „Zuikių mietas“ (ši mokomoji priemonė skirta sveikai gyvensenai, emocinei sveikatai gerinti), | 25 | 40 |
| Pamokos – praktiniai užsiėmimai tema „Emocinė sveikata. Mokinamės atpažinti ir tinkamai išreikšti jausmus“ | 50 | 40 |
| Sveikos mitybos kamuolys | - | 20 |
| Asmens higienos pamokėlės | - | 60 |

2021 – 2022 m. m. dalyvauta 3 nuotoliniuose pasitarimuose dėl kompleksinio ugdytinių vertinimo aptarimo, rekomendacijų teikimo. Dalyvauta Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotuose 5 pasitarimuose dėl švietimo įstaigų VGK veiklos. Bendradarbiauta su Socialinės pagalbos centru, Marijampolės PPT, Marijampolės VTAS, Kauno Vaikų reabilitacijos ligonine „Lopšelis“, Marijampolės savivaldybės socialinių pedagogų, logopedų, psichologų metodiniais būreliais. Bendradarbiaujant su darželio direktore, spręsti klausimai, susiję su vaiko gerove, pravesti pokalbiai su tėvais, įsigyta ugdymo priemonių.

Siekiant vaiko gerovės užtikrinimo, VGK veiklos prioritetas – visapusiškumas - sudaryti sąlygos veiksmingam įtraukiajam ugdymui, įvertinant paslaugų ir pagalbos poreikį vaikui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) ir siekiant užtikrinti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimą.

Ataskaitą parengė VGK pirmininkė

Rasa Šalaševičienė