**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“**

**DIREKTORĖS VALENTINOS PRANCKEVIČIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_2024-01-20\_\_ Nr. \_BD-\_\_\_\_

Marijampolė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įstaigos strateginis tikslas -** užtikrinti vaiko socialinį, emocinį, intelektualinį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir apsaugą, socialinės paramos ir kitų teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą šeimai. 2023 m. įstaigos veikla organizuojama pagal tris veiklos programos tikslus.  **2023 m. lopšelio-darželio veiklos prioritetai, tikslai jų įgyvendinimas ir rezultatai.**  Šių metų įstaigos veikla buvo orientuota į pokyčių valdymą, bendruomenės sutelkimą ugdymo kokybės, įtraukiojo ugdymo tobulinimą, paramą ir pagalbą vaikui, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, edukacinių ir darbo aplinkų kūrimą-atnaujinimą. Per šiuos metus didelį dėmesį skyrėme visos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. Buvo sudarytos sąlygos darbuotojams dalyvauti igalaikiuose mokymuose, kuriuose dalyvavo 30 darbuotojų:   * 2023 m. kovo mėn. „Psichosocialinės sveikatos stiprinimas pedagoginiame darbe“, „Kaip nepasiklysti jausmų ir emocijų labirinte“. * 2023 m. balandžio mėn. „Psichosocialinės sveikatos stiprinimas pedagoginiame darbe“ III-ajame modulyje „Sąmoningo ir atsakingo elgesio formulės“. * 2023 m. gegužės mėn. „Psichosocialinės sveikatos stiprinimas pedagoginiame darbe“ V-ajame modulyje „Praktikoje išbandyti metodai. Sėkmės ir iššūkiai“.   Lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į trijų prioritetų įgyvendinimą, kurie dera su Marijampolės savivaldybės švietimui keliamais prioritetais:  1. Ugdymo (-si) kokybės užtikrinimas.  2. Įtraukiojo ir inovatyvaus ugdymo strategijų plėtojimas, pasitelkiant personalizuotą ugdymą ir darniąją lyderystę.  3. Saugios aplinkos užtikrinimas.  **1. Tikslas. Užtikrinti kokybiškas šiuolaikinius poreikius atitinkančias švietimo paslaugas. Šiam tikslui įgyvendinti pasitelkti trys uždaviniai.**  *1.1. Uždavinys. Teikti ir plėtoti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, pasitelkiant IU ir PU programų dermę bei skatinant veiklos kokybės siekio kultūrą.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Eil. Nr. | Programos pavadinimas | | | 1 | Ikimokyklinio ugdymo programa „Šičia mūsų pradžia“. | | | 2 | Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. | | | 3 | Individuali ugdymo programa „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, kuri parengta pagal lauko pedagogiką, siekiant sukurti „žaliąjį“ darželį. | | | Prevencinės programos | | | | 1 | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa. | Visose vyresniojo ir PU grupėse, integruojama į ugdymo programas | | 2 | Socialinio-emocinio ugdymo (-si) programa „Kimochis”, integruota į įstaigos IU programą. | IU grupė „Skruzdėliukai“ 15 ugdytinių | | 3 | Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai”, integruota į PU programą. | PU grupė „Smalsučiai“ | | 4 | [LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ programa](https://lions-quest.lt/laikas-kartu/). | PU grupė „Boružėlės“ 18 ugdytinių | | ES finansuojamos programos | | | | Siekdami gerinti vaikų mitybą, dalyvaujame Europos Sąjungos paramos programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. | | |  * Siekiant kurti bendruomenę, kurioje kiekvienas suprastume kokybės svarbą, lopšelyje-darželyje suburta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, parengtas ir patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas, kuriuo vadovaujantis pradėtas vykdyti įstaigos veiklos įsivertinimas. Marijampolės vaikų lopšelis – darželis „Šypsenėlė“ veiklos kokybės visuminis įsivertinimas: tėvų ir mokytojų apklausos 2023-04-26 – 2023-05-19. Apklausos rezultatai rodo, kad tėvai mokytojomis patenkinti. Labiausiai neramina įstaigos aplinkos, neremontuotos grupės, tamsi lauko aplinka. Šiais rezultatais remiantis planuojama įstaigos tolimesnė veikla. * Siekdami naujovių mokytojai ir administracija dalyvavome: * VDU organizuojamoje konferencijose: „Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“. * Specialioji pedagogė savo darbu dalinosi skaitydama pranešimą Panevėžyje, konferencijoje “356 galimybės ugdyti“. * Specialioji pedagogė ir socialinė pedagogė dalyvavo Druskininkuose vykusioje Respublikinėje konferencijoje „Švietimo reikšmė vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugydmo realybė ir galimybės“. * Gruodžio mėnesį IU mokytojai suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija. Įvyko 2 atestacinės komisijos posėdžiai.   *1.2 Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir įvairovę, atsižvelgiant į vaiko galias, poreikius ir galimybes, teikiant realią pagalbą vaikui, sprendžiant socialines, psichologines ir emocines problemas (įtraukiojo ugdymo tęstinis).*  Džiaugiuosi bendruomenės noru prisijungti prie inicijuotų pokyčių ugdymo srities tobulinimui pasitelkiant naujoves:   * Pritaikius naratyvinio žaidimo koncepciją ir LL3 projekto metu susipažinus su Suomijos patirtimi tai apjungus, kiekvieną penktadienį, vyresniųjų grupių vaikams atveramos visų grupių durys, laisvam vaikų judėjimui. Tai stiprina socialines emocines kompetencijas, bendravimo įgūdžius, vaikai turi galimybę mokytis savisaugos ir atsakomybės. Mokosi laikytis žodžio. * PU grupių ugdytiniai dalyvauja Lietuvos Junior Achievement (LJA) programoje „Aš pats“, skirtoje finansiniam vaikų raštingumui ugdyti. PU mokytojos vykdo programą „Priešmokyklinio amžiaus vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymas per informacines technologijas“. * VšĮ „Koučingo klubas“ įgyvendinamas projektas „Sveikai judu nuo mažų dienų“ finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis. Su vaikais jogos užsiėmimus veda vaikų jogos mokytojos. * Marijampolės savivaldybei finansuojant neformaliojo ugdymo mokytojo pareigybes, 5 grupių visiems ugdytiniams sudaryta galimybė mokytis užsienio kalbos. * Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Marijampolės moksleivių kūrybos centru, nemiegantys vaikai, keliauja į centrą tobulinti konstravimo įgūdžius. * Suburta pilna švietimo pagalbos specialistų komanda darbui su SUP vaikais. Jiems įrengtas kabinetas. Komanda suburta, tačiau dėl didelio SUP vaikų skaičiaus, logopedo paslaugas negalime teikti 100 procentų. Marijampolės savivaldybė dviems švietimo pagalbos specialistams finansuoja studijas magistrantūroje. * Pasirašius bendradarbiavimo sutartis su VšĮ [LIONS QUEST Lietuva, prasiplėtė prevencinių programų skaičius. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.](https://lions-quest.lt/laikas-kartu/) * Pirmuosius žingsnius pradeda žengti Aktyvių tėvų klubas.   Šiandien vaikų ugdymo procesas neapsiriboja vien grupės ar lopšelio-darželio aplinkomis. Vaikai buvo ugdomi išvykose ir miesto erdvėse:   * Visų trijų PU grupių ugdytiniai lankėsi Virbalio kultūros centre, kur susipažino su l. l. amatais, lietuviškais patiekalais, susitiko su Kalėdų seneliu netradicinėje aplinkoje. * PU „Boružėlės“ grupės vaikai lankėsi Bulotų namuose, kur gurkšnojo arbatėlę. Aplankė Marijampolės merą ir sulaukė mero savo grupėje atgalinio vizito. Šios grupės vaikai su mokytojomis aplankė senąsias miesto kapines, kur tvarkė apleistus kapus ir uždegė ten žvakutes. * Į lopšelio-darželio išvykas noriai įtraukiami apsilankymai Marijampolės bibliotekose. * Lopšelio-darželio vaikai su mokytojomis lankė senelius šv. Archangelo Mykolo globos namuose, kur paminėjo Vasario 16-ąją. Vasario 16-tosios dienos paminėjimas „Saulės zuikučių“ vaikų grupės vyko Marijampolės „Pašešupio“ parke, kur pirmą kartą įstaiga dalyvavo Akcijoje „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“. Akciją organizuoja UAB Percussion Play Baltics.   *1.3. Uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo ir inovatyvių ugdymo metodų strategijas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.*  Šiandienos ugdymo įstaigos vis dažniau susiduriame su įtraukiojo ugdymo iššūkiais. Tam, kad kuo geriau pasiruoštume priimti kitokius vaikus ir jų šeimas organizuoti seminarai visai bendruomenei:   * „Sensoriškumo dėlionė, įtraukiojo ugdymo vaikų darželyje prielaidos ir galimybės. * „Skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimas stiprinant bendruomenės socialines emocines kompetencijas bei sutelktumą; (lektorė A. Blandė); * „Autizmo spektro sutrikimų (ASS) turinčių vaikų ugdymas“. * Įvyko 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose dalintasi asmeninėmis praktikomis ir pastebėjimais ugdant SUP vaikus. * Džiaugiamės, kad švietimo pagalbos specialistai sutelktai konsultuoja tėvelius. Suteikta konsultacijų tėvams: psichologo – 27; socialinio pedagogo – nuo 2023 m. spalio mėn. - 6; logopedo – 32, suorganizuota 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių. Šiandien įstaigoje ugdomi 26 ugdytiniai, turintys labai didelių ir didelių SUP. * PU ir IU grupėse įvyko 12 susirinkimų-diskusijų, kuriose dalyvauja lopšelio-darželio administracija, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos biuro specialistė, kur atvirai diskutuojame apie įtraukųjį ugdymą, su kokiais iššūkiais susiduriame grupėse.   Lopšelio-darželio savitumas trijose, nuolat veikiančiose kūrybinėse grupėse: „Želmenėliai“, kuri atsakinga už įstaigos interjerą, pasiruošimą šventėms. „Korys“- atsakingi už vaikų sveikatingumo puoselėjimą. „Teatrinukas“ organizuoja rytmečius, šventes, į kurias įtraukia ir lopšelio-darželio bendruomenę.  Bendruomenės telkimui organizuotas renginys "Menų savaitė", kuriame šoko visa bendruomenė, buvo pasodinta sakura, kuri skirta Marijampolės Jaunimo dienoms paminėti.  Tikslingai ir kūrybiškai įgyvendinti lopšelio-darželio mokytojų parengti aplinkosaugos, kalbiniai ir meniniai ilgalaikiai, ir trumpalaikiai projektai. Tai leido sudaryti palankias sąlygas vaikų socialinių, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikatos, meninių, pilietinių kompetencijų ugdymui, vertybių puoselėjimui.   |  | | --- | | **Aplinkosauginiai projektai su STEAM veiklomis** | | Aplinkosauginis projektas „Sodinu, auginu, tyrinėju, tausoju – gamtai atsidėkoju“. | | Ilgalaikis projektas „Nuo sėklos iki derliaus“. | | Ilgalaikis projektas „Žemė mūsų namai“. | | **Socialiniai-emociniai, sveikatingumo projektai** |  | | „Laimingo vaiko darželis“. | | „Bėgioju, draugauju, tyrinėju – sveiką save atrandu“. | | Ilgalaikis respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“. | | Edukacinis projektas „Keliauju ir pažįstu Marijampolės miestą“. | | VšĮ "Koučingo klubas" organizuojamas projektas "Sveikai judu nuo mažų dienų", kurį finansuoja Nacionalinė sporto agentūra. | | **Akcijų organizavimas ir dalyvavimas soc. partnerių renginiuose** | | Dalyvavome Marijampolės savivaldybės administracijos organizuojamose akcijose:  „Velykinėje alėjoje“, „Kalėdinių eglučių“, Sūduvos kraitėje“, „Rudeninė švara mūsų miestui“. | | Dalyvavome l.d. „Rasa“ bendrojo ugdymo įstaigų PU gr. futbolo turnyre Advento futboliukas“. | | Kalėdinėje akcijoje „Angelo sparnai“. Sukurti sparnai nukeliavo ant prezitentūroje puošiamos kalėdinės eglės. | | Respublikiniuose konkursuose dalyvavo logopedė su SUP poreikių vaikais: „Maži piršteliai-dideli darbeliai“, kurį organizavo Plungės l.d „Saulutė“.  Logopedė su mokytojų padėjėja ir dviem mokytojom dalyvavo kūrybinėje parodoje „Rudeninė mandala“, kurią organizavo Marijampolės l.d. „Želmenėliai“. | | IU mokytojos įstaigą sutelkė sudalyvauti „Pyrago dienoje“, surinkti pinigai pervesti Neįgaliųjų vaikų rėmimo fondui. | | Aktyvių ir kūrybingų mokytojų dėka įstaiga organizavo Respublikinę kūrybinių darbų parodą, kuri buvo skirta S. Dariaus ir S. Girėno skrydžio per Atlantą 90-mečiui“ . Labai nustebome, kad į parodą savo eksponatų nuotraukas atsiuntė Londone ir Danijoje gyvenantys lietuvių vaikai. |   Išvykos:   * Ugdymo proceso naujovių ir natūralių ugdymo metodų vaikai ir mokytojos sėmėsi dviejose išvykose į Kardokų gamtos mokyklą. (DVS įsakymo Nr. V-140(1.5.E) ir V-137(1.5.E)). * Išvyka į Marijampolės atliekų tvarkymo centrą, kur susipažino su aplinkosaugos problemomis ir galimybėmis. Išvykoje dalyvavo PU „Smalsučių“, Pelėdžiukų“ ir IU „Žirniukų“ grupių vaikai. (DVS, įsakymo Nr. V-56 (1.5.E)) * Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Marijampolės vaikų lopšeliu-darželiu “Vaivorykštė” ir Marijampolės “Saulės” pradine mokykla. Dviejų PU grupių ugdytiniai keliavo į l.d “Vaivorykštė”, kur smagiai laiką praleido baseline.   **2.Tikslas. Stiprinti lopšelio-darželio edukacinę, materialinę ir techninę bazę.**  *2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.*  Dėmesys buvo skiriamas darbuotojų saugai ir sveikatai. Inicijavau:   * Civilinės saugos perspėjimo apie įvykį ir keitimosi informacija schemų atnaujinimą. DVS įsakymo Nr. (V-51(1.5.e)). * Gaisrinės saugos mokymus (DVS įsakymo Nr.V-63(1.5.E)). * Patikslintos ir patvirtintos gaisrinės saugos instrukcijos (DVS įsakymo Nr. V-58(1.5.E)). * Naujai parengtos ir patvirtintos evakuacijos schemos (DVS įsakymo Nr.V-165(1.5.E)). * Įvyko bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo pristatyta lopšelio-darželio finansinė ataskaita, planuojami bendri darbai. 2023 m. spalio mėnesį inicijavau išvyką į Punsko Jotvingių kiemą, kur praleidome laiką pagilindami senąsias Lietuvos istorijos žinias, pabuvojome Lietuvos partizanų bunkeryje, kuris yra atkurtas, įrengta ekspozicija.   Siekiant palengvinti darbuotojų darbo sąlygas ir užtikrinti HN reikalavimus:   * Įsigijome tris indaploves. * Virtuvėje seni, mediniais stalviršiais, stalai pakeisti į nerūdijančio plieno stalus. * Plastikiniai virtuvės indai pakeistį į nerūdijančio plieno indus. * Įsigyta nerūdyjančio plieno kėdutė ant kurios dedami puodai. * Įsigytas vienas stalas n.pl. su lentyna.   2*.2. Uždavinys. Ugdymo(si) ir darbo aplinkų modernizavimas bei ugdymo(si) priemonių pritaikymas inovatyvaus mokymos(si) strategijoms ir įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.*  Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių:   * "Knowla Box" interaktyvių grindų ir sienos sistema. * 4 vnt. Robotų “PHOTON” ir jų priedai: edukacinis kilimėlis Photon, pamokų kortelės Photon robotui. * Du interaktyvūs ekranai SMART MX 65. * Planšetiniai kompiuteriai 7 vnt. * Nešiojamas kompiuteris. Du monitoriai. * Interaktyvių gaublių. * Sukami krėslai (vaikams turintiems SUP) * Ultra talpos tyrinėjimui, daugiafunkciai kompasai.   Įrengtas švietimo pagalbos specialistų kabinetas, darbui su SUP vaikais. Įsigyti:   * Interaktyvus šviesos stalas. * Pokalbių Sistema ir kitų SUP vaikams skirtų ugdymo priemonių.   Siekdami skatinti vaikų fizinį aktyvumą, įsigyti:   * Du vidaus treniruokliai, kurie kompaktiški ir keliauja į grupes. * Du lauko treniruokliai, kurie pavasarį įsilies į lopšelio-darželio erdves. * Įsigijome balansinius paspirtukus, dviratukus, balansinius dviratukus, su kuriais pavasarį, sutvarkytais šaligatviais galės saugiai važinėtis vaikai.   Koridorių aplinkos atnaujinimui įsigijome naujus stendus, dvi stiklines-magnetines lentas.  Dviejų grupių rūbinių erdves atnaujinome rūbų lentynas pakeičiant į individualias spinteles, kuriose vaikai mokysis susidėti savo daiktus („Skruzdėliukų“ ir „Žiogelių“ grupėse). |
|  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 8.1. Plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą ir kokybę. | *Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):*  1. Įkurta grupė nuo 1 metų amžiaus vaikams.  2. Plėsti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes vidaus ir lauko erdvėse ir įkurti 1 naują STEAM lauko erdvę.  3. Kurti ir įgyvendinti ekologinius projektus panaudojant STEAM. Parengta/s ir įgyventina/s ekologinio ugdymo programa/ projektas | **Įgyvendinta/Neį-gyvendinta**  **Įgyvendinta/Neį-gyvendinta**  **Įgyvendinta/Neįgyvendinta.** | **Įgyvendinta.**  Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1d. pritaikant ugdymo aplinkas įkurta grupė, kurią lanko 10 vienerių metų amžiaus vaikų.  **Įgyvendinta.**  2023 m. balandžio mėn. įrengta STEAM sportinė-edukacinė erdvė lauke, kurioje vaikams sudarytos galimybės ne tik aktyviai sportuoti, bet ir aikštyno dangoje sukurtų aplikacijų dėka mokytis pažinti skaičius, raides, mokytis bendrauti su lauke esančiais įstaigos vaikais, spręsti problemas, kurti savo sugalvotas situacijas ir išreikšti emocijas.  Išdiskutavus su tėveliais, mažais žingsneliais, įstaigoje kuriamos ir atveriamos naujos erdvės vaikams. Atlikus koridoriaus remonto darbus įkurta “kreivų veidrodžių” erdvė, kurioje vaikai galės ne tik linksmai praleisti laiką “išleisdami ir gaudydami” savo emocijas įvairių veidrodžių apsuptyje, bet ir piešti ant šalia esančios lentos.  Įstaigos laiptinės, keičiantis metų laikams, kalendorinėms šventėms, tampa ne tik nauja edukacine erdve, bet ir pokalbių vieta, kurioje perduodamos ir puoselėjamos l. l. tradicijos.  **Įgyvendinta**. Mokytojų parengti ir įgyvendinti projektai:  „Nuo sėklos iki derliaus“ (DVS, įsakymo Nr. V-60(1.5.E.)) Dviejų grupių įgyvendintas projektas, kurio metu, įsitraukiant tėveliams, močiutėms, buvo užauginti daigai, kuriais pasipuošė įstaigos lauko gėlynai. Vaikai valgė ir mėgavosi nuo sėklos užsiaugintomis daržovėmis, STEAM pagalba mokėsi sutvarkyti žaliąsias atliekas.  „Sodinu, auginu, tyrinėju, tausoju gamtai atsidėkoju“ gautas Marijampoles administracijos finansavimas.  Dalyvaujame projekte „Mes rūšiuojam“.  Visose grupėse iš „Žaliojo taško“ įsigytos rūšiavimo dėžės, kurios prisideda prie mokymosi teisingai rūšiuoti ir saugoti gamtą. |
| 8.2. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą. | *Priemonė* – sukurta darbo grupė ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. parengtas planas. | **Įgyvendinta iš dalies** | **Įgyvendinta iš dalies**  Dalyvavau ilgalaikių mokymų programoje „Strategijos pagrindinės sudėtinės dalys ir jos kūrimo organizavimo procesas.“ Lyderystės ir vadybinės kompetencijos  2023-04-18 Nr. M-1600  Vadovaujantis DVS GD-525 (1.9 E) Marijampolės savivaldybės nurodymais, parengta finansinė strateginio plano dalis. |
| 8.3. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime. | *Priemonės:*  1. Skatinti švietimo pagalbos specialistų ir bendruomenės narių įsijungimą į „Kolega kolegai“ praktikas. Ne mažiau kaip 5 mokytojai ir (ar) pagalbos specialistai dalinsis gerąja praktika įtraukiojo ugdymo temomis.  2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams įtraukiojo ugdymo tema.  3. Skatinti bendradarbiavimo ir įtraukties kultūrą su tėvelių bendruomene. Organizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai/ susirinkimai/paskaitos tėvams įtraukties tema. | **Įgyvendinta/ Neį-gyvendinta**  **Įgyvendinta/ Neį-gyvendinta**  **Įgyvendinta/ Neį-gyvendinta** | **Įgyvendinta.**  Parengtas ir patvirtintas  Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas. DVS Kontora įsakymo Nr. V155(1.5E).  Mokytojai metodininkai teikia pagalbą jaunesniems mokytojams, dalinasi gerąja praktika. (6 mokytojai).  **Įgyvendinta.**  Suorganizuoti 3 seminarai bendruomenei:  2023-10-03 d. „Skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si)  Tobulinimas, stiprinant bendruomenės socialines emocines kompetencijas bei sutelktumą“.  2023-11-09 d. „Sensoriškumo dėlionė; įtraukiojo ugdymo vaikų darželyje prielaidos ir galimybės“  2023-12-15 „Autizmo spektro sutrikimų (ASS) turinčių vaikų ugdymas“.  Dvi švietimo pagalbos specialistės dalyvavo Druskininkuose vykusioje Respublikinėje konferencijoje „Švietimo reikšmė vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“.  **Įgyvendinta.**  2023-12-15 „Autizmo spektro sutrikimų (ASS) turinčių vaikų ugdymas“.  Kadangi įstaigoje ugdomi 26 vaikai turintys didelių ir labai didelių SUP, įtraukiojo ugdymo tema labai aktuali.  Organizuoti 12-oje grupių tėvų susirinkimai/paskaitos, kuriuose administracija ir švietimo pagalbos specialistai diskutavome apie SUP vaikų ugdymą, tėvų įsitraukimą, požiūrį į SUP turinčius vaikus ir jų šeimas.  Diskusijų metu sprendėme kylančias problemas. |
| 8.4. Kurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą į ugdymo tobulinimo procesus įtraukiant bendruomenės narius. | *Priemonės:*  1. Inicijuoti ir skatinti bendruomenę, darbuotojų atstovus prisidėti prie kokybės siekio kultūros įstaigoje kūrimo, įsitraukti į ugdymo tobulinimo procesus.  Suburta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.  Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ parengtas vidaus kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas.  2. Suburtas „Aktyvių tėvų klubas“, kuris prisidės prie įstaigos veiklos kaitos ir kokybės įgyvendinimo.  3. Vieną kartą per mėnesį organizuoti socialines diskusijas su darbuotojų atstovais ugdymo kokybės ir įstaigos veiklos klausimais. | **Įgyvendinta/ Neį-gyvendinta**  **Įgyvendinta/Neį-gyvendinta**  **Įgyvendinta/Neį-gyvendinta** | **Įgyvendinta.**  Inicijavau ir subūriau Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupę. (DVS, įsakymo Nr.V-37(1.5.E))  Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ parengtas ir patvirtintas vidaus kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas. (DVS, įsakymo Nr. V125 (1.5.E))  Atliktas platusis įsivertinimas. El dienyne „Mūsų darželis“.  72% tėvų jaučia, kad jų vaikai l./d. saugūs.  81% teigia, kad mokytojai aptaria individualius vaiko pasiekimus.  83% - pasitiki įstaiga ir komanda, tačiau išsako mintis, kad:  reikalingas remontas, lauko apšvietimas, nori atnaujintų žaidimo aikštynų ir. kt.  **Įgyvendinta.** Pradėjome pirmuosius diskusijų žingsnelius su tėveliais. Jų išsakytų nuomonių dėka, priimti sprendimai, kurie davė akivaizdų „Svajokliukų“ grupės vaikų pasiekimų rezultatų ir ugdymo proceso pokytį.  **Įgyvendinta.**  Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį vyksta socialinės diskusijos su profesinės sąjungos atstovais ugdymo kokybės ir įstaigos veiklos klausimais.  Gruodžio mėnesį pasirašyta kolektyvinė sutartis. |
| 8.5. Užtikrinti kokybišką programos „Priešmokyklinio amžiaus vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymą per informacines technologijas” ir progresinio verslumo modelio diegimo įgyvendinimą. | *Priemonės:*   1. Patobulintos mokytojų kompetencijos, reikalingos programoms įgyvendinti. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose ir įgyvendins programą ugdymo procese.   2. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis technologinio raštingumo pagrindus, naudojantis tradicinėmis ir pažangiomis technologijomis kurti ir patirti kūrybinį procesą, būti atsakingais kūrėjais ir vartotojais. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus programoje ir įgis technologinio raštingumo pradmenis.  3. Kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuoti ne mažiau kaip 5 užsiėmimai finansinio raštingumo tema. | **Įgyvendinta**  **Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta**  **Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta** | **Įgyvendinta**   * 90 proc. mokytojų patobulino kompetencijas. PU ugdytiniai 100 proc. dalyvauja Lietuvos Junior Achievement (LJA) programoje „Aš pats“, skirtoje finansiniam vaikų raštingumui ugdyti.   Mokytojos „Priešmokyklinio amžiaus vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymas per informacines technologijas“ programos pagalba ugdo vaikų finansinį raštingumą.  **Įgyvendinta.**  Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių:  4 vnt. Robotų “PHOTON” ir jų priedai: edukacinis kilimėlis Photon, pamokų kortelės Photon robotui.  Du interaktyvūs ekranai SMART MX 65  7 planšetiniai kompiuteriai. Šiuo metu iš viso turime 23 planšetinius kompiuterius.  **Įgyvendinta.**  Be priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuojamų užsiėmimų finansinio raštingumo tema, kūrybingų mokytojų dėka vaikai finansinio raštingumo mokosi išvykose:   1. PU gr. „Boružėlės“ išvyka į UAB Stevilą (DVS, įsakymo Nr. V-36(1.5.E)); 2. PU gr. „Boružėlės“ išvyka į Mantingą (DVS, įsakymo Nr. V-36(1.5.E)), kurioje mokėsi kepti picas ir planuoti ateitį.   Džiaugiamės, kad finansinis raštingumas aktualus ir IU grupių mokytojoms. “Svajokliukų” gr. vaikai išvykoje į Lidl tinkle, mokėsi ne tik pasirinkti prekę, pagal turimus pinigėlius, bet ir atsiskaityti. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą. | Vadovaujantis DVS GD-525 (1.9 E) Marijampolės savivaldybės nurodymais, parengta finansinė strateginio plano dalis. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| **Užduotys / veiklos** | **Poveikis švietimo įstaigos veiklai** |
| Atlikti šaligatvių atnaujinimo darbai. | Saugios lauko aplinkos užtikrinimas. Atnaujinti lauko takai, kuriais šiltuoju metų laiku galės saugiai judėti vaikai. |
| Atlikti 4 sanitarinių mazgų remonto darbai. | Užtikrinti HN reikalavimai. |
| Interneto atnaujinimo darbai. | Įrengtas internetas atskiroje lauko namelio erdvėje, kur mokytojai gali naudotis nekontaktinių valandų laiku. |
| Atlikti „Žiogelių“ grupės remonto darbai: atnaujinta edukacinė erdvė išardant sieną, įsigytos lovos, kurios pakeitė plastikines lovytes. | Užtikrinamas vaikų kokybiškas ugdymas ir miegas. |
| Atliktas grupės, miegamojo ir rūbinės remontas, atnaujinant grindininį šildymą, dvimečių vaikų grupėje. | 15 vaikų ugdysis naujai suremontuotose ne tik HN reikalavimus atitinkančiose patalpose, bet ir estetiškai įrengtuose centruose, kuriuos papildo inovatyvios ugdymo priemonės. |
| Atliktas 4 lietaus nuotekų stovų remonto darbai | Po lietaus rūbinėse nebus vandens. Įrengus naujas sienines spintas, panaikintas pelėsis. |
| Koridoriaus dalies remontas. | Nuimtos senos medinės lentelės, kurios neatitinka saugumo reikalavimų. Suremontuotoje dalyje įrengti šviesos judesio davikliai, kurie apšviečia tamsias koridoriaus erdves, kuriomis galės saugiai judėti vaikai. Įrengta nauja „kreivų veidrodžių“ STEAM erdvė. |
| Kabinetų švietimo pagalbos specialistams, įrengimas. | Logopedo kabinete įrengta kriauklė, naujai įrengtame švietimo pagalbos specialistams kabinete vaikams įkurta dar viena juos ugdytis motyvuojanti erdvė. Kabinete bus rengiami susitikimai su tėveliais, mokytojais. |
| Virtuvės įrangos atnaujinimas | Užtikrinti reikalavimai saugaus maisto gamybai. |
| Rūsio išvalymas | Išvalytos kauptos atliekos. Atlaisvinta erdvė, kuri skirta priedangai. |
| Šildymo vamzdynų atnaujinimas. | Mažės šildymo sąnaudos. |
| IT licencijų sutvarkymas. | Inicijavau kompiuterių licencijų sutvarkymą, kurį atliko Kompiuterių priežiūros specialistas. |
| Pasirašyta įstaigos kolektyvinė sutartis su profesine sąjunga. | Prisidės prie sklandaus įstaigos darbo. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

Direktorė Valentina Pranckevičienė